



# 鮑思高神父順天應人而發展的教育法

葉問問

1860年，鮑思高神父多管齊下，授予青少年良好的天主教教育，學生人數持續增加。有一次，很多人請教他的教育秘訣，想請他解釋如何運用天主教教育的原則，去培育青少年。但他的回答很簡單：「預防教育法；愛德。」旁人於是追問，可否就如何運用預防教育法提供一些建議？他就補充說：「培養青少年敬畏天主。」

1886年，蒙彼利埃修院院長寫信給他說：「但敬畏天主只是智慧的開端，可否更詳細說說你的教育法，使我能更有效幫助我的修生？」

鮑思高神父向他的議會成員讀出這封信時，說道：「他們想請我闡明預防教育法，但我也不知道預防教育法是甚麼！我一向教育青少年，都沒有設立甚麼教育法，只是跟隨天主的啟發，並因應當時情況的需要，順應而行。」

不過，我們必須指出，鮑思高神父確有一套屬於自己的教育法，而且只需寥寥數語，就可總結出來：「仁愛、敬畏天主、信任長上、常懺悔

和領聖體、有充足機會辦告解。」正如我們所見，天主總是在鮑思高神父身邊。天主特殊的幫助，某程度上是預防教育法的基礎，這並非其他人可以隨便指望得到，但任何靈修指導神師，只要了解鮑思高神父對拯救人靈的重任，自可輕易仿效鮑思高神父，實行預防教育法較為普及和人性化的一面。

鮑思高神父曾說：「神父的每一句話，均須成為永生的鹽。任何人接觸神父，總應有所得益，了解到一些永恆真理，惠及心靈。」鮑思高神父貫徹這一原則，無論面對甚麼人，即使是陌生人，都會這樣做；若是面對自己的學生，實行起來則更親切有效，因為是天主將他們託付給他。

他談及學生時，常懷喜悅滿溢的心：「天主送給我們許多學生，陸續有來！讓我們好好照顧他們。只要我們按照天主的喜好去照顧他們，天主一定會給我們更多青少年！讓我們熱心奉獻自己，去幫助他們得到教育與救恩。」

每次有新生前來鮑思高神父的房間，鮑思高神父總會先談及學生的靈魂和永恆的救恩。他有如慈父，微笑不絕，贏得學生的心，萌生尊重和信任的感覺。為了令學生振作，化解他的思鄉之情，鮑思高神父開始時會這樣問學生：「很高興看見你！你是自願來的，對嗎？你叫甚麼名字？從哪裡來的？」學生會一一回答。

「你好嗎？」

「不錯，神父。」

「你有沒有兄弟？」

「有，神父。」

「你的堂區神父好嗎？」

「他希望你仍然記得他。」

「你喜歡吃東西嗎？擅不擅長吃？」

「喜歡啊，神父。」

打開話題之後，鮑思高神父隨即會談及要事，但他有一個特點，就是雖然話題會變得更嚴肅，但始終面對微笑。他會壓低聲音，親密地說：「現在讓我們來談談一些真正重要的事情吧。」

# 鮑思高神父的一些教育工具(上)

亞瑟·林迪

「我想和你做朋友，你說好嗎？」

「我想幫助你，拯救你的靈魂。」

「你如何做祈禱？」

「你在家裡是好孩子嗎？」

「你會不會試試在這裡變得更乖？」

「你有沒有懺悔？」

「你在家裡有沒有好好懺悔？」

「你會向我打開心扉的，對嗎？我們一定要一起去天堂！」

「你明白我想你怎樣嗎？」

「我希望你會再來找我，然後我們說些悄悄話。我告訴你的，你一定喜歡。」

學生會微笑、點頭、簡單回答，或者低頭臉紅。鮑思高神父的問題，既不迫切，也不要求答案。同時，鮑思高神父會用老練的眼，審視學生並評估他的個性和心智。🌸

參考文獻：  
The Biographical Memoirs of Saint John Bosco, Vol. VI: pp.209-238.

1860年代中葉，慶禮院（祈禱院）變成了一個龐大和成功的教育建設，裡面有差不多600個寄宿生和工作的孩子、還有幾百個日校生，在主日和聖日前來的「慶禮院生」還沒有計算在內。

## 工作、讀書和「虔誠」

鮑思高神父建設和擴充慶禮院的時候，他著意堅持一些基本要點，就是每人必須接受這一條生活的座右銘：「工作、讀書和虔誠（祈禱）」這個包含三大或兩大重點的計劃，無疑為大家所接受，並在生活中的各個層面落實。



慶禮院裡絕大多數的人，都奉行工作和讀書的指引，他們認真的程度更是令人出奇。鮑思高神父不妥協地要求，每個人都要有認真的態度，有責任感地善盡本份，這是每個孩子對自身教育計劃作出的貢獻。他清楚表示：「完滿地善盡本份」（工作—讀書）是神修生活的骨幹，並且是精神生活的基礎之一。」

另一個基礎就是「虔誠」的生活，這個名詞的意思是宗教信仰和敬禮，透過祈禱、聖事生活和神業功課表達出來。鮑思高神父也栽培年青人對聖母瑪利亞的敬禮，強調典型教育中德行的實踐：特別是服務、紀律、慷慨大方和潔德。

一如上面所述，鮑思高神父的教育計劃是直接連繫基督徒生活和神修的。

## 青年會

青年會是重要的教育工具。在1850年，鮑思高神父差不多要獨立負起一個大型和成長中的教育重擔時，他很需要青年會和它們的中介調和來實踐他的教育計劃。它們的中介調和，就是指鮑思高神父栽培一些特選的孩子，他們可以較快地回應他的精神指導及對同儕服務的建議。聖類思善會就是在祈禱院孩子的中介調和例子。在家舍裡，這種中介調和工作最突出的例子，就是多明我沙維豪及聖母無原罪善會，他們都是典型卻非唯一的例子。（待續）🌸

張冠榮譯

（譯自《鮑思高神父，歷史與精神》卷三，第四章，第五篇）