

鮑思高神父的一些教育工具(上)

亞瑟·林迪

「我想和你做朋友，你說好嗎？」

「我想幫助你，拯救你的靈魂。」

「你如何做祈禱？」

「你在家裡是好孩子嗎？」

「你會不會試試在這裡變得更乖？」

「你有沒有懺悔？」

「你在家裡有沒有好好懺悔？」

「你會向我打開心扉的，對嗎？我們一定要一起去天堂！」

「你明白我想你怎樣嗎？」

「我希望你會再來找我，然後我們說些悄悄話。我告訴你的，你一定喜歡。」

學生會微笑、點頭、簡單回答，或者低頭臉紅。鮑思高神父的問題，既不迫切，也不要求答案。同時，鮑思高神父會用老練的眼，審視學生並評估他的個性和心智。🌸

參考文獻：
The Biographical Memoirs of Saint John Bosco, Vol. VI: pp.209-238.

1860年代中葉，慶禮院（祈禱院）變成了一個龐大和成功的教育建設，裡面有差不多600個寄宿生和工作的孩子、還有幾百個日校生，在主日和聖日前來的「慶禮院生」還沒有計算在內。

工作、讀書和「虔誠」

鮑思高神父建設和擴充慶禮院的時候，他著意堅持一些基本要點，就是每人必須接受這一條生活的座右銘：「工作、讀書和虔誠（祈禱）。」這個包含三大或兩大重點的計劃，無疑為大家所接受，並在生活中的各個層面落實。



慶禮院裡絕大多數的人，都奉行工作和讀書的指引，他們認真的程度更是令人出奇。鮑思高神父不妥協地要求，每個人都要有認真的態度，有責任感地善盡本份，這是每個孩子對自身教育計劃作出的貢獻。他清楚表示：「完滿地善盡本份」（工作—讀書）是神修生活的骨幹，並且是精神生活的基礎之一。」

另一個基礎就是「虔誠」的生活，這個名詞的意思是宗教信仰和敬禮，透過祈禱、聖事生活和神業功課表達出來。鮑思高神父也栽培年青人對聖母瑪利亞的敬禮，強調典型教育中德行的實踐：特別是服務、紀律、慷慨大方和潔德。

一如上面所述，鮑思高神父的教育計劃是直接連繫基督徒生活和神修的。

青年會

青年會是重要的教育工具。在1850年，鮑思高神父差不多要獨立負起一個大型和成長中的教育重擔時，他很需要青年會和它們的中介調和來實踐他的教育計劃。它們的中介調和，就是指鮑思高神父栽培一些特選的孩子，他們可以較快地回應他的精神指導及對同儕服務的建議。聖類思善會就是在祈禱院孩子的中介調和例子。在家舍裡，這種中介調和工作最突出的例子，就是多明我沙維豪及聖母無原罪善會，他們都是典型卻非唯一的例子。（待續）🌸

張冠榮譯

（譯自《鮑思高神父，歷史與精神》卷三，第四章，第五篇）