

鮑思高



庭 通 訊

The Salesian Bulletin

2018年11月12月號 267



慈幼青年運動五大元素：

時常喜樂 努力求學 熱心侍主 關愛服務 青年帶動青年



目錄

舒卷話題 ◆ 梁熾才

慈幼精神

慈幼會士，我愛你們！◆ 范達民神父	2
第二位鮑思高神父 ◆ 張冠榮	4
有關懲罰的信（三）◆ 張冠榮	6

家庭訊息

鳴謝	8
第五屆「鮑思高慈善協會周年慈善餐舞會」	9
慈青善會幹事交流日 2018 ◆ Phyllis	10
資深慈青培育 ◆ Phyllis	10
傳揚聖誕愛的喜訊 ◆ 李嘉堂	11
2018-19 慈青開學感恩祭 ◆ Phyllis	12
聖母小學「開學彌撒」◆ Miss Chan	12
兒童書籍推介 ◆ 良友之聲	13
2018-19 年度第一次牧民常會（香港）◆ Phyllis	14
2018-19 年度第一次牧民常會（澳門）◆ Jacky	14
聖誕漫報 2018 ◆ 協進會	15
協進會台灣區 2018 年度第二次培育聚會 ◆ 陳增添	16
悼念：活出真善美愛的梁蓮笑修女 ◆ 文文	17
2018 超青暑期活動 ◆	18
慈青塑造了我 ◆ 小軒	19
塞外人語：你們沒有父親了 ◆ 梁幹潮	20
讀者心聲 ◆ 馮偉文	21
賈利哀勞 11 ◆ 慈幼傳教策勵通訊	22
世界之窗 ◆ 編輯小組	23

神修 · 生活

預防教育法學校篇：超越方法論的「預防教育法」◆ 愛德華	24
天父也用 Whatsapp：守齋 ◆ 偉才	26
2018 總會長贈言 — 聆聽後之反饋 ◆ 文文	27
母佑兒童工藝院回憶 — 我與「鮑思高」（七）◆ 紫石	28

封底：2018-19 開學感恩祭

2018-19 總會長贈言

范達民神父 Fr Ángel Fernández Artime

「先生，請給我這水罷！」
(若 4:15)

讓我們培養
聆聽及陪同
的藝術

出版者 鮑思高家庭通訊 (The Salesian Bulletin)

本刊為雙月刊，逢單月 15 日出版

地址：香港柴灣道 18 號

電話：(852)2714 7831

傳真：(852)2712 7956

電郵：sboscp@gmail.com

網址：www.sdb.org.hk/old/
sbchinese/



督印人 慈幼會中華會省省會長 吳志源司鐸

編輯 梁熾才司鐸

排版設計 良友之聲出版社

承印 百樂門印刷有限公司

【非賣品】

- 每年在 131 個國家發行的總數超過一千萬份。
- 本通訊是聖鮑思高贈與慈幼大家庭各成員、友好及其使徒事業支持者的恩物。
- 本通訊為非賣品，凡索閱者請把投郵地址寄至本通訊社：香港柴灣道 18 號 (E-Mail:sboscp@gmail.com)，便可獲免費贈閱。
- 凡樂助本通訊社經費者，請將支票逕寄本通訊社收。

公教徒應知的 煉獄道理



有些人相信有煉獄，有些人卻不接受；有些人害怕煉獄，有些人卻看它為天主仁慈的證據；很多人完全不知道有關煉獄的事，不少教友忘記了煉獄的道理，因為這些年來很少人提及它。

煉獄是一端被遺忘的教理。現代的教友不知有煉獄，因為他們認為犯罪並沒有什麼後果，反正天主是仁慈的，我們都會到天堂去，祂不會遺棄我們。

教會的道理認為，犯罪確有其後果，甚至永遠的後果。雖然天主是愛，祂仍然尊重我們的自由選擇。有可能有人會選擇邪惡到底，不想和天主在一起；少數人的生活是如此純潔無罪，他們死後便直升天堂；大多數的人介乎兩者之間。因此煉獄有存在的必要，使我們能得到淨化，擺脫對罪過的依戀或迷執，並補贖我們的種種過失。基督是我們的審判者，祂仁慈而又正義，我們應變得像祂一樣完美。

在煉獄裡所受的不是身體的痛苦。人一死後，如他在煉獄中，他看見天主的神聖和美善，看到天主對他的救恩計劃，他極為渴望和天主一起，這渴望像一團火催逼著他。煉靈的苦在於「失苦」，不能享見天主。同時，這渴望之火，使他們捨棄對罪過的依戀迷執，這過程也使他們感到幾乎和「失苦」相等的痛苦。

靈魂在煉獄中經驗到痛苦，亦經驗到喜樂。煉獄是天堂的前庭。每一個在煉獄中的靈魂，都有一天會進入天主的榮光中。因此煉靈不單有前述的痛苦，也同時有希望的喜樂。就像一個鍛煉身體的人，不錯，鍛煉時他感到痛苦，但一想到他會達到的目的，這痛苦變了喜樂的痛苦。

煉靈雖然有與天主在一起的希望，但淨化的過程會是長久及痛苦的。除了他們委順於基督的愛的淨化之火外，他們就沒有什麼可做來加快這煉淨的過程或減輕他們的痛苦。這時候，我們可介入了。靈魂離開肉身，他修德立功的時間便完

結，他們需要我們的祈禱和善功。我們也可為煉靈奉獻彌撒，因為彌撒是最高的恭敬天主的禮儀和祈禱。幫助煉靈早日享見天主，是一個頗大的愛德的行為。

煉靈可為我們祈求。雖然煉靈不能為自己做什麼，他們可為我們祈禱，幫助我們獲得恩寵來更好地跟隨基督。他們關心我們的得救，他們想幫助我們明白罪惡的害處，和承行主旨的重要，以便我們將來能進入天國。

教會有關煉靈的道理是植根於聖經。瑪加伯書下記載猶大瑪加伯，命人為敬拜偶像的陣亡士兵祈禱和獻祭（加 12：45）。這表示罪人在死後仍有得救的希望。煉獄的存在最能解讀以下的聖經章節：「凡不潔淨的……絕對不能入（天堂）」（默 21：27），以及基督的要求，如「你們應當是成全的，如同你們的天父是成全的一樣」（瑪 5：48）。

煉獄不是中世紀教會製造來的。雖然煉獄的教理正式訂立是在 1274 年的里昂第二次大公會議，但煉獄的道理在教會一開始便有了。教會歷史從未間斷的證據告訴我們，基督徒常為死去的人祈禱及獻彌撒。這從未間斷的證據包括從一世紀以來的教父和聖師的寫作，也包括教友以彌撒及祈禱紀念他們親友逝世周年的記錄。

善用在世上的日子。天主的本意是叫我們在此世跟隨基督，要我們帶著肉身跟隨這位降生成人的救主。煉獄原不是常規的東西。天主給我們每人所需的恩寵來成聖成賢，我們原可在此世做所有需要做的善工來成聖自己，我們只需要善用天主每時每刻賜給我們的恩寵。

（取材自 OSV Newsweekly 一篇文章“9 truths about purgatory” 18.09.2013 by Emily Stimpson Chapman）

梁熾才

總會長訊息



慈幼會士， 我愛你們！

范達民神父

「我們許多人都無法想像沒有鮑思高神父，沒有慈幼會士的生命，會是怎樣；深信沒有他們，我們將無法墮入與天主的愛之中，並達到如此『瘋狂』的程度，充滿笑聲與美好的經歷。」

親愛的好友和鮑思高家庭通訊讀者，教會願意聆聽青年的夢想，更在羅馬召開的主教會議中，以「慈父的愛」作出回應（編按：邀請青年人參與其中）。我們慈幼會士，與教會的目標一致，正準備於全代會聚會中，作同樣的事情，一切也在籌組當中。

我們願意聆聽所有青年的心靈，無論是那些與我們最接近的，還是與我們相距很遠的青年。我們想知道，他們對我們有什麼期望，我們可為他們做些什麼。我們也希望知道，藉著他們，可以怎樣幫助我們更忠信於上主，如同鮑思高神父一樣。即使他們不能親身全程出席第 28 屆

全代會，他們的參與，也不僅僅是「象徵性」的。青年們將向我們傳達他們的說話、聲音 — 那些富有活力的、堅強的、勇毅的，甚至是「大膽創新的」聲音，我們將誠心接納。

今屆全代會的主題是「今日的青少年需要怎樣的慈幼會士？」這是我們所能詢問，最美妙而切身的問題。意大利哲學家烏姆柏圖·格林貝提（Umberto Galimberti）曾這樣說：「『青年尋求充滿熱忱及魅力的老師，因為人們總是在著迷中學習。』這樣，他們會向成年人說：『我們不討厭你們；真的，如果你們能幫助我們，去實現我們所願意的，我們將深表感激，因為我們也有夢想，而且不願看到它猶如流星消逝。』」

我想和大家分享最近收到的兩則訊息，作為例子。第一個是在「面書」（facebook）上的私人訊息，另一個是我在最近一次

訪問時，遇到的一個年青人對我說的話，文句可能不大暢順。

在這裡提及這兩個訊息，是因為它們都是來自青年人。第一封是兩週前收到的短訊，來自一位年輕的女青年領袖：

親愛的范達民神父：

看到關於第 28 屆全代會的消息之後，我決定寫信告訴你，我認為全代會的主題很了不起。慈幼會士一直陪伴著我成長，我根據自己的經驗，花了一些時間，去反思慈幼會士的角色到底是怎樣，我們所身處的環境，我們這些年青人，到底有多需要他們的幫忙。在我看來，今次全代會可以讓我們這些受到培育或在陪伴裡成長的年青人，甚至青年領袖，直接參與，我們對這機會持十分開放的態度。

說實話，有時候我覺得有點傷心，因為對於一些慈幼會士來說，其他事情似乎更重要，比如

帳戶、家務、財務、建築、管理等。

不過，把心靈的事情放在第一位，這邀請使我充滿喜樂；離開舒適區的這個挑戰，真的讓我充滿希望，因為我們真的需要有信念、有夢想和有熱誠的慈幼會士，他們可以成為基督的愛的見證人，給我們表樣，體現鮑思高神父所說的一切。

我相信通過這種方式，我們可以再次愛上這種生活風格，並讓我們親愛的慈幼家庭繼續成長，每個人自然而然地發揮自己的作用。

常在心中記掛着你的 P

在上一次訪問墨西哥時，一位來自慈幼青年運動的年青人，在公開宣讀之後，給了我這講稿。

「范達民神父，你好！

首先，我想打個招呼，也感謝你所做的一切。

作為慈幼運動的年青人，我很高興能夠在此與你分享，一些我在團體裡的經驗。

我是 A.K.，今年 23 歲，最初來自邊境地區，塔毛利帕斯州 (Tamaulipas) 的新拉雷多 (Nuevo Laredo)。寫這講稿對我來說，非常具有挑戰性，因為我知道閱讀它的，將會是鮑思高神父的繼任人。我們敬愛的鮑思高神父，啟發了成千上萬的年青人，他們因為天主的愛而改變了生命，他們擁有難忘的經歷，並更深入地了解自己。

讓我告訴你，我認識慈幼會

士已經 10 年了。這個地區曾經是一個名副其實的垃圾堆填區，能夠看到慶禮院在這裡成立，是一個很大的祝福。能夠看到這個團體，一點一點的組成，是一件樂事。這個團體願意工作，願意帶來改變，願意建設一個地方，讓我們這些青少年能夠投入時間和精力，一起生活在平安之中，盡情地熱愛基督。

在這段時間裡，許多因素令慶禮院的運作變得艱難，那包括周圍的環境，充斥著毒品、酗酒、人口販運、非法移民等問題，置青年男女於危險境地。每天不斷的掙扎求存是困難的，那是一場涉及每個人的掙扎。

我們必須感謝陪伴我們的慈幼會團體和義工，他們試圖讓年青人遠離上述的境況。亦有一些年青人對耶穌和鮑思高神父充滿了愛，他們在這裡找到了第二個家，找到了新朋友，做回自己，以健康的方式，找到人生樂趣。

因此，我們新拉雷多的年青人想對鮑思高神父說，我們想效法他，勇敢地應對這麼多問題，而不失去希望，也不放棄，積極為我們的夢想而奮鬥，儘管我們不知道還要走多遠。我們當中許多人不斷捫心自問，我們做了些什麼，才能被揀選來認識並住在慶禮院，在那裡學習跟隨鮑思高神父的榜樣。

當我們了解到鮑思高神父，是如何將他的時間和生命，投放到最需要幫助的人身上，給他們居住的地方；派遣慈幼會士來陪伴我們，向我們傳遞相同的力量來相信耶穌，並效法祂的榜樣，

我們的心便會熾熱起來。

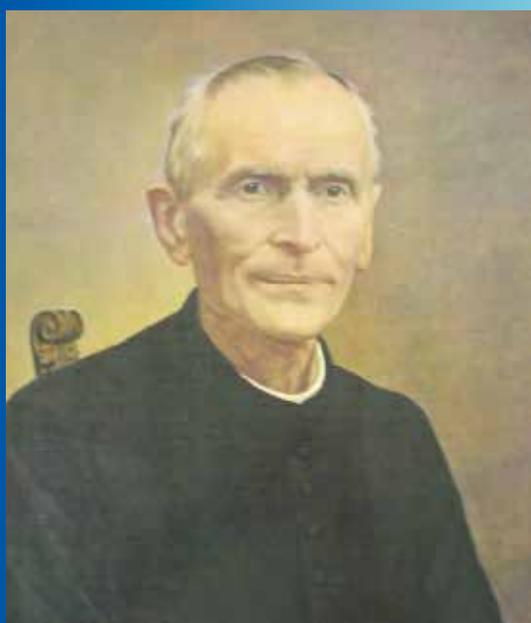
我們許多人都無法想像沒有鮑思高神父，沒有慈幼會士的生命，會是怎樣；深信沒有他們，我們將無法墮入與天主的愛之中，並達到如此『瘋狂』的程度，充滿笑聲與美好的經歷。鮑思高神父，你帶領著對生命方向感到迷失的人，讓他們在這所學校，這座聖堂和操場內，找到答案。

因此，親愛的鮑思高神父，我想對你說，謝謝你，因為你經常不斷鼓勵和激勵年青人。我要感謝你，因為你讓「慈幼家庭」保持活躍，在這個家庭裡，我度過了生命中最美好的時刻，並且認識了非凡的人，我仍然在向這些人學習，最重要的是，我在這裡感到喜樂，因為我能夠以從未想像過的方式來愛天主。在這裡，「我是我」，我可以做自己喜歡的事，而且不會在別人面前害怕或尷尬，在最大的程度上，活出慈幼神恩，因此我能夠說，我以鮑思高神父的方式選擇了基督，我為此而感到快樂。」

在這兩個個人描述裏，清楚的告訴我們慈幼的生活環境為年青人是多麼重要，他們就是在這環境中與耶穌相遇。此外，年青人也要求我們走近他們，走到他們身旁，尤其是當他們面臨抉擇的時候，在為人生要下重大決定，以及遇上觸動心靈的事的時候。

我們是一個夢想家的子女，決不容許青年的夢想，猶如流星消逝。





第二位 鮑思高神父

張冠榮譯

若瑟·維斯比亞尼神父——日後成為了偉大的慈幼會士及南美洲傳教士，他在1876年抵達華道角。那時他剛升神父，22歲，來自法恩澤，要與鮑思高神父在一起。在那篇簡單的《在鮑思高神父的學校裡的一年》裡，他為我們生動描寫了盧華神父的活動，他一開始已是盧華神父的其中一位秘書。他敏銳的觸覺不是一般每日循例生活的人所有的，他捕捉了華道角在鮑思高神父及盧華神父兩位聖人所策勵下的氣氛和環境。

他寫道：「從那天開始，我全心把自己交付在我親愛的長上，盧華神父的處置下。啊！我在那虔誠的、充滿愛德和慈幼活動的學校裡，學到多麼美麗的教誨！他是聖德和知識的寶庫；它是慈幼培育的訓練場。日子一天一天過去，我讚賞從盧華神父身上透發

出的準時、不倦的恆心、修道的完美、捨己為人的精神，加上最溫和的慈愛也與日俱增。他多麼有愛德，多麼慈愛地向下屬表達他的責任！他如此細緻的研究，如此透徹地去考查他們的見解，為的是教育他們，使他們有用於鮑思高神父的事業！……

盧華神父的辦公室是一個虔誠和祈禱的地方。我們一進去，他便熱心地誦念一遍萬福瑪利亞，然後從聖方濟沙雷氏選讀一個思想；完結時也一樣，從聖人的書裡誦讀一行，再加一遍萬福瑪利亞。早上他需預備大量的信件，在紙邊空白的地方寫上評語。很多時是鮑思高神父親自加上，留給盧華神父判斷，去處理怎樣執行委託、接受免費的學生、對捐獻表示感謝、應付備修生的要求。我按照紙邊的評語來作回覆，喜悅於能夠解釋我的長上的思想和感情，也能學習他們的風格，簡單、仁慈、到題，這是我所見的慈幼方式。所以，盧華神父研究我，為的是使我善盡我聖召的責任；但我也研究他，同時透過他去研究鮑思高神父，因為他似乎在一切事上，是鮑思高神父忠實的複印本和生活的形象……連工作本身也是基於虔誠的感情，因為所有鮑思高神父和盧華神父的評語，即我用來作回信的，都是啟發人去信任和依靠上主及至聖瑪利亞：它們邀請人祈禱，順從天主的聖意，從天主手中接受一切，憩息於祂的美善；也有安慰的信、鼓勵的信、忠告的信；連同著答應為對方祈禱、保證孩子們為他們的祈禱、和鮑思高神父的祝福。也常有關於聖召的、關於接受作備修生或聖母神子的提示和建議……這真是虔誠和愛德的宗徒工作，幫助總部，鮑思高神父整個工作的指揮總部。

除此之外，這辦公室常有神父、院長、和各類的協進會員，以至孩子們的到訪。如果不是私人的事情，祕書隨時聽到訪客說甚麼，因而知道祈禱院事情的來龍去脈，以及

各樣裡裡外外的情況，並知道如何在一切事情上只尋求天主的光榮和靈魂的益處……盧華神父的房間和辦公室為我是一個居高的觀察站，從那裡我可以看見慈幼會的運作，以及它的一切特色；它好像一艘大船的橋頭，船長站在那裡研究前進的航程，以避免觸礁並保證安全抵港，並為他管治的人民發施號令……與盧華神父在一起，我領略到這修會和鮑思高神父的事業的偉大和美麗。」

從維斯比亞尼神父坐位的高處，他可以看見庭院裡擠滿了孩子，他們與他們的指導員參與各類的遊戲，或作愉快的交談。他繼續說：「有人解釋給我聽，那些神父和神職修士有一套特別的方法，來帶領他們的門生做好他們的責任。工場裡也是一樣。盧華神父十分關心神職修士的培育，哲學課和神學課都是他關注的對象。所以，我想，這是所有慈幼會士，神父、神職修士和修士為同一目標而工作，彼此協調一致，唯一的意向是拯救靈魂」。他亦知曉慈幼會士如何生活在一起。盧華神父叫他去見外務總務長布洛雅神父，把他的個人資料存寫於總紀錄冊上，當布洛雅神父聽到他是 23 歲時，便望著他，半開玩笑地「問我：『你為甚麼這麼嚴肅？』（我在修院的那些日子裡，他們教神父們要保存一份『神父的莊重』）這句話令我反省，為使我有慈幼會士及鮑思高神父真正神子的外表，我應有甚麼面容、談吐及儀表呢。在我四周的人都面帶微笑，包括鮑思高神父，他們都望著我，待我如朋友和兄弟；他們像老朋友和長期的同伴。」

從會規中我讀到，時時與院長和慈父傾談靈修的事，為慈幼會士是一件好事，但鮑思高神父很忙，我問院長盧華神父可否與他談話。由於他要去華爾沙里卓聽學生的告解，因此他對我說：『拿起你的帽子我們一起去。在路上我們可以談話』。就這樣我做了我的

第一次訴心述職。盧華神父問，在我初到祈禱院的日子，甚麼給了我好印象，甚麼又給了我壞印象。『我最讚賞的是不但看見了鮑思高神父的聖德，也見到每一位長上們如此與他團結在一起。真的可以說，在方向方面，在行動舉止和待人接物方面，他們都肖似他，以致在每一個人和每一件事裡，你都可以找到會祖和慈父的精神。』『你說得對，朋友；這在思想上、情感上、和方法上的團結一致，是來自鮑思高神父給各人家庭式的教導，它賺取了我們的心，它們都印上了他的理想。你有甚麼不喜歡的事嗎？』『每件事都光照了我。輔祭團、樂隊，特別是那些善會：聖類斯、聖若瑟、聖體……它們的會員對他們的同伴有這麼大的向善的影響。』」

在盧華神父身上看見鮑思高神父的手

1875 年至 1885 年這十年間，鮑思高神父生活得最為忙碌，無可置疑地忙碌的生活消耗了他的生命。在他的身旁，越來越變成他的左右手的盧華神父也強勁地和靜默地工作，接受了越來越多的責任：日復一日地，在每一個人的眼中他成為「第二位鮑思高神父」。1875 年第一隊慈幼傳教士起程去南美洲。跟著的幾年裡，鮑思高神父創立了慈幼協進會以及開始了「慈幼通訊」；第一批的母佑會修女出外傳教，而盧華神父是他們的總神師；若望·賈利哀勞成為第一位慈幼主教；以及盧華神父被教宗委任為鮑思高神父的「代理」，準備繼承他。而他在 1888 年 1 月 30 日與 31 日之間的晚上，握著垂死的鮑思高神父的手，引導它給予慈幼家庭一個最後的祝福。鮑思高神父曾經伸出這手給那個小孩說：「拿去吧，彌格，拿去吧。」現在最後一次握著小彌格的手，他已成為他的代理，並把一切交給他，他在世為天主的國所成就的一切。

節錄自「慈幼會總會長公函 405 號」



有關懲罰的信 (三)

鮑思高神父

(接 266 期第 5 頁)

5. 用甚麼懲罰，由誰施行

我們是否永遠不要用懲罰呢？我親愛的神子，我知道主想用一條「警醒的棍杖」來形容自己，為的是要我們害怕受罰，鼓勵我們離開罪惡。天主想用這個形象叫我們絕少和明智地進行懲罰。現在，就讓我們用這條「棍杖」教育青年，不過，我們必須知道怎樣用智慧和愛心去運用這條「棍杖」，使責罰帶出來的結果是改善。

讓我們記著，不要強力懲罰過錯而沒有治療犯錯者。我們種植時不會用暴力屈曲植物，故我們教育及鍛煉意志時也不要加上太重的負擔。我姑且在這裡羅列一些我想你們採用的懲罰方式。一個最好的非體罰的方法是長上的不悅、嚴肅和憂愁的面容，使犯錯者可以看見——只要他還有一點良心——就知道自己惹上麻煩，並啟導他感到後悔和作出補償。另外的方法是私下的像父親般的糾正他們的過錯，不要過份責罵，使他們明白他們的犯錯令父母傷心。此外，亦要讓他們知道他有機會來補救。最後，使他覺得要感謝，甚或慷慨報答天主。如果他再次犯錯，不要太快表示仁慈，可以進一步給他嚴厲的警告。你們須公道地讓他看見，他的行為和你們對待他的方式之間的分別，指出他怎樣回報你們的善意，救他於恥辱及懲罰的努力。然而，千萬不要用羞辱的方式表達；要顯

出你們對他存有希望，在他顯出改善的一刻，立即表示願意原諒他。

對更嚴重的過犯，我們可以用以下的方式懲罰：要他在平時的地方站著進食（譯按：這裡講及的學生都是寄宿生），或在另一張飯桌進食，在飯堂中央進食或在飯堂門口進食。但無論怎樣，犯錯者進食的食物要和其他人一樣。不准他參加遊戲也是一個嚴重的懲罰，但永不要學生暴曬，或在惡劣的天氣下罰企，以至他受到傷害。

另外一種重罰是在課室裡忽視他，但不要超過這個限度，還要找方法讓他補償過錯。我對罰抄這種懲罰能夠說些甚麼呢？這種懲罰用得太多了。為了這件事我不怕麻煩，請教了一些著名的教育者。他們有些贊同，有些反對，有些認為對師生無用和有害。因此，在這件事上我讓大家自由去選擇，不過我想提醒你們，若教師做得過份，對任何人都沒有益處，學生亦有機會抱怨，說教師迫害他，以博取其他人的同情。罰抄不能維護正義，它們往往變成可恥的負擔。我知道有些會士習慣用罰抄的方式使人學習詩句，不論是神聖的或世俗的詩句。使用這方法的確可使人更留意這些詩句，或者得到知識方面的益處。在此情形下，我們可以看到為找尋天主及想要榮主救靈的人，一切都總歸於善。你們的一位會士曾因罰抄而改過。我認為這

是天主的特別祝福，但這一個案是絕無僅有的。它終歸是成功了，因為教師的表現是仁慈的。

我們永不要使用所謂的反省室。當學生要接受懲罰，沒有比這項錯誤的措施更能引起他的忿怒和氣餒。魔鬼用這種懲罰來令他變得粗暴，驅使他犯更嚴重的過錯，向這樣罰他的人報復。（註 1，如果有些書院因著罕有的違規和絕對的需要，而要用上這類的反省室，我認為必須要採取一些預防措施。宗教主任或其他的長上該頻密地去探望這個可憐的犯錯者，並以仁慈和同情的說話，像油一樣舒緩這顆受磨練的心。他要同情他的處境，並設法使他明白，所有長上對於用上這種極度的懲罰表示遺憾。他應使他求寬恕，作出順服的行動，並請求給與機會作補償。如果懲罰有效，應盡快讓他出來，如此你們定會賺取他的心。）

上述的一些懲罰，我只想到是在學生觸犯學校的紀律時使用。但若是在一些令人傷心的個案裡，一名學生若因行為不當而引起醜聞，或犯了罪得罪天主，他應立即被帶到長上那裡，果斷地採取相應行動作出懲罰。若仍有人對明智的補救方法充耳不聞，而事情又會造成壞榜樣或引起醜聞的，那麼他就要被遣送回家，再沒有希望回來了，但我們必須盡力保護他的名聲。我們可以輔導學生，及請父母帶走他，或直接請父母給他轉校，讓他們的兒子到另一處地方學習，有更好的表現。這種愛德行動常常帶來良好的效果，給父母及學生留下良好的印象。

現在只剩下誰決定懲罰的時間和方式。

這是屬於院長的決定，但看來又不是由他決定。他的角色是私下糾正學生，因為他較容易接觸冥頑不靈的學生。不過，他的角色也可以作一般和公開的糾正。雖然他是決定懲罰的角色，但卻不應由他宣佈或執行。沒有院長的同意或批准，任何人不能決定懲罰，只能由院長一人決定懲罰的時間、方式和性質。無人能豁免這項愛的隸屬，也不要找藉口來逃避他的監察。（註 2，教師和指導員不應把犯錯者趕出門口，若不得不這樣做，他應該被帶去見長上。）對於這條重要規則不應有例外的藉口。請大家聽從我的推薦，天主會降福和報答你們的德行。

大家記著，教育關乎心靈，而天主是心的唯一主人。除非天主教懂我們賺取心靈的藝術，將開啟心靈的鑰匙放到我們手中，否則我們將一事無成。現在就讓我們每天努力嘗試，包括對院長謙卑和完全依賴，以取得這座常常對強力及尖銳關閉的城池。讓我們努力使自己受人愛戴，培植責任感和對天主的神聖敬畏，如是者我們將會見到許多心靈被開啟，並與我們一起讚頌祂。祂要作我們的模範、道路和榜樣，最重要的是，在教育青年的事上。

請為我祈禱，相信我，你們常在耶穌聖心內的。

你們摯愛的父親和朋友

若望鮑思高神父

聖方濟沙雷氏瞻禮 

（全文完結）

（編者按：此書函鮑思高神父親撰於 1883 年聖方濟沙雷氏瞻禮）

張冠榮修士譯



鳴謝 樂助慈幼會使徒工作讀者芳名

由 2018 年 8 月 16 日至 2018 年 10 月 15 日

姓名	金額*	姓名	金額*	姓名	金額*
袁宅	500	梁婉芬	1,000	Chan Wing Shing	2,000
Mary Luk	100	鄺惠蓮	澳門元 6,000	黃新運	1,000
Chan Mui Shut	1,000	袁宅	500	陳僊蔚	100
聖鮑思高慈幼協進會 - 聖安多尼中心	200	廖若瑟	500	李懷恩、伍德晞	500
隱名氏	200	張頌恩、張嘉恩	2,000	陳玉華	500
余勝生	500	李忠虎	120	譚超霞	300
Yu Lo Kat	500	Billy B Ray Tam	500	周顏嬋	1,000
唐敏儀	600	周詠霞	1,000	William Chiu	500
鄭漢民	500	Pong Fu Kong	500	袁鎮城	100
何笑芳	1,000	馮金海	200	Mr. Ng Him-Wo	1,000
TSE Wai Chi	500	Chow Yim Ping	1,000	Po Fuk Ming	300
許思聰	澳門元 50	隱名氏	2,000	鄔宅	150
Savio Mak	加元 50	崔致榮	500	郭展輝	1,000
陳特耀	800	馬志英	200	聖十字架堂 Holy Cross Church	500
李劍華	300	Hui Chi Man	100		
Joseph Wong	2,000	鄭玲玲	500		

* 金額欄目內沒有特別註明的均為港幣

投稿須知

1. 歡迎投稿，來稿字數請勿超過八百字，敬請提供照片並註明退還地址，用後奉還。
2. 稿件請寄香港柴灣道 18 號《鮑思高家庭通訊》編輯部收。電話：(852) 2714 7831
傳真：(852) 2712 7956。如遞交數碼化稿件，請電郵至 sboscp@gmail.com。
3. 截稿日期為單數月 24 日。

第五屆「鮑思高慈善協會周年慈善餐舞會」



第五屆「鮑思高慈善協會周年慈善餐舞會」於2018年10月12日（星期五）在君悅酒店圓滿舉行，出席嘉賓超過300名，包括教廷蒙席、慈幼家庭神長、駐港領事、慈善協會會員及各界善長，熱鬧非常。為使各位善長更盡興，大會為今屆慈善餐舞會設立主題：「威尼斯嘉年華」，場地佈置、餐飲菜式等均具意大利色彩。當晚更增設「最佳主題服飾獎項」，各枱均推選代表上台競逐大獎，把氣氛推至沸點。

協會主席楊存洲先生除了致詞及介紹協會工作外，更聯同陳鴻基神父及青年演唱家蕭凱恩，演唱英語及意大利名曲。蕭凱恩於嬰兒時喪失視力，但憑藉天份與努力，積極追尋音樂夢想，屢獲獎項，演出經驗豐富。當晚，她以天籟之聲，感動全場。她本人的故事，更能對青少年起激勵作用。

「鮑思高慈善協會」為秉承鮑思高神父的精神而設立，以幫助社會上貧困及被忽略的青少年為己任。自2009年成立以來，協會共資助達64個青少年活動及項目，範圍涵蓋多元化的活動與課程，以及課後慶禮院，受惠青少年超過10,000人，受資助機構包括8間港區鮑思高青少年中心、慶禮院及慈系學校，範圍現

今更伸延到澳門及台南。今屆周年慈善餐舞會，總計晚宴、現場拍賣與慈善抽獎，共籌得超過145萬元善款。

「鮑思高慈善協會」將緊接推出另外兩項周年籌款活動——

「StarWalkathon 慈善之星步行籌款2019」及「鮑思高慈善協會慈善抽獎」，

分別於2019年3月份與5月份舉行，詳情快將公佈，敬請留意 Bosco Charity Association Limited 的面書專頁。希望各位齊來參與，繼續支持「鮑思高慈善協會」為青少年服務的發展！

查詢電郵：info@boscocharity.hk

網址：www.boscocharity.hk（網站在重整中）





慈青善會幹事交流日 2018

Phyllis

慈幼家庭各院校的善會幹事在每一年學期開始的時候，都會聚在一起進行交流聚會。今年慈青牧民辦事處於十月十三日，在慈幼修院聖母樓禮堂，為新一屆的善會幹事舉行慈青善會幹事交流日，當日有一百二十多位來自慈幼家庭及堂區的善會幹事出席，彼此分享擔當幹

事的心得及困難。

本年度的幹事交流日目標，是讓參加者認識如何在善會中，建立一份陪伴的氛圍，及明白在一個善會中，不同的角色有不同的功能。

參加者透過活動，體驗成為一位同行者需

資深慈青培育

Phyllis



每位慈幼家庭院校的青年離開院校後，不代表他們的慈青生涯完結，很多畢業後的慈青，會繼續於前線幫忙推動慈幼青年運動。所以慈青牧民辦事處每年會為這群資深慈青，舉行3次的聚會。第一次已於9月29至30日，在鮑思高神修中心舉行。今年有10多位資深慈青相聚一起，探討2018-2019的牧民主題「陪伴青年與主相遇辨識召叫」。第一晚，慈幼青年牧民委員梁偉才神父邀請青年從聖經中尋找一些耶穌與青年相處的片段。及後以總會長贈言的短片作引入，讓青年反思如何學習領聽青年、陪伴青年、更要成為青年的神師。

要具備的條件，例：細心、要有觀察力等；同時每一個人也需要有人陪伴，因為可能每一個人也有盲點，需要有人在身邊提醒。被陪伴的人也要有一顆開放的心去聆聽。而交流日的下半部份，參加者按照自己的幹事職位分成不同組別，與其他幹事一同討論其職位的特質及職責。

青年牧民團團長梁偉才神父在分享中提醒幹事，善會是帶領會員行善，做好事，所以幹事做好的同時也要帶領其他同學一起做好事，一起走向天主，一起成聖。梁神父更邀請幹事們做兩件事：第一，希望他們多與其他院校的青年交流，互相學習，如果可以探訪其他院校的善會活動；第二，安排善會時要認真，每一次最少帶一個善的訊息給善會會員，及關心那些未有出席善會的同學，目標希望所有會員有九成出席率。梁神父最後再次提醒善會幹事，青年是可以改變青年的。最後活動在祈禱聲中完結。

第二天以主日感恩祭開始，梁神父提醒資深慈青們，成為青年領袖，面對今日的青年，可能不覺意間使青年失足、自己可能也會感到失落，但要明認每個人的路是天主安排的。青年領袖要與青年同行，與青年在基督內辨識天主在他們身上所安排的。但亦需要有人與自己同行，所以梁神父邀請大家也要有一位神師去陪伴自己。感恩祭後，資深慈青們開始籌備2019年慈青日的工作，例如訂定慈青日主題及目標等，他們也重申了一些帶領小組時要注意的事項。祈求天主帶領每一位資深慈青，使他們成為青年人的神師，按祢的旨意帶領青年，辨識召叫。



李嘉堂 宗教禮品中心
Salesian Catechetical Centre

傳揚 聖誕愛的喜訊

白冷之星帶引，賢士覓得基督；
聖子降生成人，導人歸向天主。

廣受歡迎的聖誕蛋糕禮盒，本年度以白冷之星的設計主題，作為福傳媒介。

饋贈這份如「白冷之星」的佳節禮物，願你們也成為「白冷之星」，讓更多親朋好友覓得基督。

訂購請
致電查詢

全港獨家發售



La Perla
CIOCCOLATO TORINO

意大利著名聖誕蛋糕品牌，人手製造，軟滑香甜。盒裝高雅設計，融入聖誕訊息及事蹟。

* 圖中的包裝設計只供參考之用。

袖珍禮物袋裝，Q版聖家造型得意，適合作兒童福傳。



Maina 聖誕蛋糕

價格相宜，原廠包裝，適合團體訂購分享。



香港九龍土瓜灣天光道16號（九龍鄧鏡波學校旁）
查詢熱線：(852) 2711 1866 | 傳真：(852) 2760 4707
電郵：enquiry@scchk.org | 網址：www.scchk.org

2018-19 慈青開學感恩祭

Phyllis



每學年開始時，慈青牧民辦事處會為慈幼家庭十間院校的學生舉行慈青開學感恩祭。一百八十多位來自慈幼家庭各院校的青年及舊生聚集於慈幼英文學校，參與這學年的開學感恩祭。

今年的牧民主題為「陪伴青年 與主相遇 辦識召叫」。參加者首先互相認識並分成小組，透過不同的遊戲活動，嘗試有關體能、藝術、宗教、音樂

及舞蹈等不同的體驗，從中發掘自己的才能及興趣。活動後，青年在分享中，反思如何發掘及發揮天主給他們的才能，並分享如何協助推動學校的宗教教育。

感恩祭由慈幼會中華會省副省會長梁定國神父主禮，慈幼青年牧民委員梁偉才神父襄禮。適逢當天是聖彌額爾、聖加俾額爾及聖辣法耳天使的慶

聖母小學「開學彌撒」

Miss Chan

9月28日，聖母小學的開學彌撒在一片悠揚的歌聲中開始了。

此次彌撒有幸邀請到慈幼會的梁偉才神父主持。彌撒中，教友同學帶領讀出親自撰寫的信友禱文，為世界上不同的人向上主作出祈求。梁神父在講道中充分展現其風趣幽默的一面，他利用耳熟能詳的《龜兔賽跑》故事，延伸創作出其前傳與後傳，適時地帶動場內的氣氛，使同學們投入在小故事的大道理當中。

藉著故事，梁神父為同學們帶來了四個重要信息：當我們在遇到困難時，要尋找耶穌的幫忙；我們要勇於改善自己的日常陋習；我們在新學年要訂

立明確的目標；我們要緊記，自身的成功並不足夠，要常扶助弱小的人，才是最大的成功，冀望同學們能互相幫助，使彼此在各方面亦能更進一步。梁神父更囑咐我們要以耶穌基督作為榜樣。梁神父所贈之金石良言，眾人莫不聽得津津有味。

整個彌撒在莊嚴而溫馨的氣氛下進行。同學們投入地詠唱《與基督同行》，開學彌撒亦隨著歌聲的完結而結束。



日，梁定國神父講道時，首先向青年介紹了這三位天使的事蹟——彌額爾意思為誰相似天主；加俾額爾又稱佳播天使，把喜訊帶給聖母瑪利亞；辣法耳是保護人的天使。

主禮於講道中同時簡介三位慈幼家庭的模範青年：第一位是慶禮院的學生——彌格馬高鼎，他初時只想玩樂，不想到聖堂，但看到其他青年在祈禱及領聖事時得到喜樂，便開始愛上祈禱，並逐步走近天主；第二位是道明沙維豪，喜歡在青年中不停傳遞好的訊息，把天主的喜訊及真正的喜樂帶給其他青年；而最後一位是以生命去保護自己母親的羅蘭衛冠納。梁神父邀請慈青效法

這三位青年，一如三位天使一樣，以青年帶領青年，一起同行，肖似基督；帶領他們認識天主，遇主相遇，得到真正的幸福；辨識召叫，以天主賦予的才能去幫助其他人，保護身邊的人。

祈求天主賜予力量給所有青年，使他們在感受到天主及同行者的陪伴後，懂得成為其他人的護守天使。

新書



兒童書籍推介

公主騎士找果子 (趣味故事)

九果樹無故被砍伐，果子國陷入黑暗。利奧騎士和安琪兒公主踏上驚險旅程，誓要重新栽種九果樹，拯救果子國！

信仰系列



小高與Miss Lo (四格漫畫)

當宗教科老師遇上淘氣小信徒，等於有趣惹笑的故事！



OK博士 (四格漫畫)

烏龍發明家大放笑彈，啟發生活小智慧。

新書

科學遊樂園 I (輕鬆故事・有趣實驗)

日常生活中的謎團難不倒機械人米卡！透過9個簡單故事，配合小實驗或圖解，引發學習興趣；展開神奇科學之旅。



探索系列



來自星星的移民 (天文小百科・填色畫冊)

跟著「星星移民」探索宇宙，了解它們家鄉的祕密！



星際遊樂園 (長篇漫畫・科學、天文小資訊)

一起展開刺激，富有想像力的α星系歷險。



學校、團體訂購九折優惠，歡迎安排團購。詳情請留意電郵推廣。查詢電話：2568 1617 | 電郵：enquiry@vap.org.hk
李嘉堂宗教禮品中心及公教進行社有售。

2018-19 年度（香港及澳門）第一次牧民常會

香港 — Phyllis

慈幼會青年牧民委員會每年會為慈幼家庭各院校校長、老師及牧民助理，舉行三次的牧民常會。每次都會按該年度的牧民主題，為與會者作不同的分享。今年牧民主題為「陪伴青年與主相遇辨識召叫」。

今年香港區第一次牧民常會於 10 月 13 日在聖母樓舉行，主題為「鮑思高的神修指導法」。目的是認識鮑思高神修陪伴的方法。是次聚會有八十多位校長、公教老師及牧民助理參加。聚會由慈幼青年牧民委員梁偉才神父主持。

祈禱及導言後，所有與會者分組閱讀《鮑思高神父的神修指導》一文並作分享。此章分為兩部份：第一部論述預防教育法與神修指導的關係，第二部份的第 1-3 號為講論鮑思高神父被陪同的經驗；而第 4-6 號則提及鮑思高神父如何協助青年的情況。

小組分享後，與會者達成了一些共識，在這學年內，各院校在神修陪伴上將作以下三個具體行動：

1. 安排成為青年 / 青少年的神修陪伴者（信仰成長同行計劃）
2. 加強善會的正面培育，推動青年陪伴青年
3. 營造喜樂氣氛、家庭精神

澳門 — Jacky

10 月 13 日，在慈幼小學禮堂舉行了本學年第一次牧民常會。會議由楊神父帶領祈禱以及聖言作開始，而中華會省副省會長梁定國神父則分享本年度主題如何「陪同青年、與主相遇、辨識召叫」。

當中梁神父分享與青年人交流溝通的技巧：如何以聆聽、說話，特別是開放式問題，讓青年人暢談內心，讓他們感到尊重、在對話中不設指定答案、可讓青年感到不受操控。為青年人來說，教育者有一份提醒的責任，作為家長、老師，別等到青年人出現問題才處理。要青年人在生活中暢所欲言，我們可能要改變說話方式，要去積極聆聽，也可能要用身體姿態、留心觀察等等技巧，從而了解子女青年，明白他們的感受和他們一同協商和找尋辦法。

下半部分梁神父帶出靈修指導的重要性，如導師家長能夠與青年建立好良好關係、提供良好教育



梁神父在總結時提醒大家，要留意文章第一部份提及神修陪伴的氛圍的重要性，即地方團體的每一位成員也能成為青年的導師，同時作為青年的陪伴者，需要付出時間，時常與青年在一起，有時還要付出金錢。他也指出在文章第二部份中，提及鮑思高神父陪伴青年時如何改變他們，更使他們在青年間互相陪伴。最後，梁神父強調，與會者亦需要一位神師陪伴自己。

完結前，傳教策勵委員馮定華神父提醒大家，在陪伴青年時要引發青年對認識耶穌的興趣，及在信仰路上陪伴他們成長。

祈求天父賜予牧民工作者一顆懂得聆聽的心，使他們成為青年的同行者，有一顆心去帶領青年越過生命的挑戰。本年第一次牧民常會在一遍祈禱聲中完結。

環境，為青年人的成長提供靈修的指導，可說是好的開始。神父亦以鮑思高神父與不同人物麗達



媽媽、賈勞束神父、馬高迺、沙維豪、貝素高、賈發束神父等等的「靈修陪伴」經驗作分享，指出我們教育者、青年人和鮑思高神父一樣，需要有靈修指導。同時我們不要忘記與青年陪伴同行和鮑思高神父慶禮院的經驗，以上都為青年牧民工作者帶來很多工作參考與借鏡。

最後楊神父預告未來牧民辦事處的活動，好讓青年有良好有益的活動可參與。

願各青年工作者都能夠與主合作，為青年付出。

聖誕漫報 2018

「因著智慧，家庭得以興建；因著明智，家庭得以穩定。」(箴24:3)

目的：向匆匆路過的行人宣佈救世主誕生的喜訊，提醒大家聖誕的真正意義

主題：我們這一家

日期：2018年12月21日(星期五)

地點：中環七號碼頭(天星碼頭)上層入口

時間：下午1:00 ~ 9:00

內容：歌詠、樂器演奏、舞蹈、默劇、雜耍、在聖誕許願樹掛許願卡、親子設計比賽、派發福傳小禮物……

誠邀各位到場欣賞或參加親子設計比賽



團體演唱聖誕歌曲

公教學校演出



嘉賓演唱



公教學校演奏樂器



親子設計比賽



聖誕許願樹



協進會

台灣區 2018 年度第二次培育聚會

陳增添



聖鮑思高慈幼協進會中華會省台灣區 2018 年度第二次培育聚會於 10 月 6 日下午 1 時正假台中教區南投耶穌君王堂隆重舉行，此次培育聚會承蒙林木容會長、澳門區劉麗梅代表蒞臨指導，並邀請到台北市聖鮑思高堂簡安德神父擔任主講神師，使本次培育大會增添光彩。各中心協進慈幼會士出席也非常踴躍，人數多達 40 餘位。

本次培育課程秉承中華會省訂定的「讓我們培養聆聽及陪同的藝術」為主題，以期在未來幾年，讓慈幼文化能深化我們的神修及福傳的神恩，加強我們的使命感，從而營造青年和家庭服務環境，引領青年與耶穌相遇，使他們能在福音內找到生命的真諦。

大會在台灣區史景輝代表致詞後，開啟培育課程序幕。主講神師簡安德神父以「鮑思高神父的預防教育法」及總會長的 2018 贈言中「先生，請給我這水罷！」（若 4：15）為題開講，茲節錄部份課程內容在此分享。

簡神父說神修的真意是內心對道德法律或道德觀的態度，也是精神或靈魂的本性，生活有它必要的條件（相信人的精神或靈魂的存在、相信天主或聖神的存在、對生活的道德與法律的認同）；而「聖神的本性」可從它的果實層面（如：愛、喜樂、平安、慷慨、忠實、溫和、耐心、善良、節制）顯示出來；而聖神的果實會消滅人的自私、憂慮、害怕、驕傲、貪婪、厭惡、奢侈、不用心、守財奴及有條件的愛。

簡神父談到「預防教育法」，他說明神修有兩種方式：一為神恩神修，另一是使徒神修。這兩種神修都可以培育和促進生命的整合及視野，來達到關注及幫助青少年。我們可以從臨在及陪伴的態度與行動來實踐及發揮鮑思高神父的精神。簡神父引用福音：「我是善牧：善牧為羊捨掉自己的性命。」（若 10：11）及「我是善牧，我認識我的羊，我的羊也認識我，正如父認識我，我也認識父一樣；我並且

為羊捨掉我的性命。」（若 10：14-15）簡神父由以上章節闡述「預防教育法的基本要素」—理智、宗教、親切的愛。最後，簡神父鼓勵我們通過美德促進成長、推動聖召文化、也要有正確的獎懲態度、要勤領聖體和熱愛聖體、常辦修和聖事、孝愛聖母及建立親切的愛的家庭。

培育課程雖然時間短絀，簡神父還是在有限時間內，輕鬆風趣的闡述了基督徒的神修、鮑思高的預防教育法及協進慈幼會士陪同青年的藝術等，讓我們都能體會到服務青年的神恩，並找到自己的「身份」。

此次聚會能圓滿順利完成，除感謝主任司鐸幸朝明神父出借聖堂給本會舉辦活動外，並感謝南投聖嘉里斯篤·高惠黎中心簡金秀會長率領弟兄姊妹，辛苦籌備培育及共融活動，尤其為與會弟兄姊妹準備豐盛的中餐、茶點與晚餐，招待熱情，實在備極辛勞，與會弟兄姊妹都非常感謝他們所作出的犧牲。



悼念 活出真善美愛的 梁蓮笑修女

文文

天上雲卷雲舒，園中花開花謝！生命有限，愛心無窮！

敬愛的梁蓮笑 (Rosa) 修女，在世活了92年的歲月，活出了真善美愛的一生。她愛主愛人的好榜樣，使我們這些生活在她身旁的人天天受惠。

她生活於真理之中，凡事求真，是說是，非說非。她管理修生時，經常以真誠的訓言，助我們修德行善，一旦發現我們有不良的態度或表現，她一定會給予教導和修正理。還記得她禁止我們用「死、衰、鬼」的形容詞，因為這些都是不雅之言，都不該出自我們獻身者的口。

她常引導我們止於至善，並以行動給予我們行善的好榜樣，從不批評別人，並常說：「講好別人，想好別人，做好為別人。」

她的雙手十分靈巧，能化腐朽為神奇，把廢物轉化成美觀的飾物。不論是發泡膠、小木塊或細碎的珠仔，在她手中都能變成色彩繽紛的裝飾品、唸珠等，可用作送給學生的小禮物，而每年的朋愛園遊會、聖誕聯歡會亦會出現她的作品呢！她悉心教導學生環保，善用資源。她更愛園藝，把修院的天台開闢成花園，種植玫瑰及蕃茄。梁修女常說：「一切都是天主的恩賜，愛惜大自然的一切，就是對天主的感謝和讚美！」

她每天以生活、以行動去表達愛主愛人，熱誠地祈禱，勤懇地工作，用心傳播福音，安慰身邊的每一個人。她曾以活潑的故事及歌曲教導我們的工友及路濟中心的朋友，多人因她諄諄善誘的引導而領洗入教，成為天主的子女。

1983年，她與其他三位姊妹一起開始九澳聖若瑟學校的教育工作，獻盡她的生命，至今仍未離開。她更曾長時間履行院長之職，每日在學生之中以愛感化頑童，以善言安慰受苦的人。傍

晚時，她以護理知識照顧學生，塗藥治療，常見學生在醫療室前排隊，都是等待她以愛心照顧他們心靈的需要。

她一生忙碌，勤奮工作，直到她患上失智症才放下。最後這幾年，她在路環的瑪大肋納安老院頤養天年，得到修女們的悉心照顧，讓我們放心和感謝。

梁修女在生命的最後階段，仍放出美妙的正能量，每天以純真的對話，和藹的笑容，以及友善的態度去接待身邊的每一個人。失智症令她不斷退化，但卻像天真可愛的孩子，常逗別人開心，就如耶穌所說：「你們若不變成如同小孩一樣，你們決不能進入天國。」(瑪，18：3)

就算她表面上逐漸失去祈禱的能力，卻依然以生命的氣息恭敬天主，作出奉獻！正如耶穌所說：「不是所有對我說：『主啊！主啊！』的人都能進天國，只有遵行我天父旨意的人，才能進去。」

梁修女一生遵行天主的旨意，就連病重的時候也不停息。2018年9月29日零晨，她由三位大天使陪伴，回歸父家，領受永恆的賞報。

敬愛的梁修女，請在父家繼續為我們祈禱，天堂再見！

敬請各位教友為敬愛的梁修女靈魂安息祈禱。

簡歷：

梁蓮笑修女(聖名：羅撒)

1926年3月21日於澳門出生

1958年8月5日在香港發初願

2018年9月29日於澳門逝世 



唐冠貽

編者按：「超青」由香港鮑思高研習中心主辦，在粵港澳三地各招募十名青年參與在暑假舉行的四日三夜生活體驗營。透過歷奇創意、義工訓練、戲劇、藝術、舞蹈治療等活動及心理工作坊去醫治青年潛藏的心理創傷，使他們情緒平衡，從而發展潛能，並讓三地的超青各自訂定及進行社會服務，完成整個計劃者獲頒發「超青」證書。

8月14日至17日舉行的「2018超青暑期活動」，再次觸動我的心靈——各位同學不但願意坦白自己內心世界，處處互相關懷，而且表現積極、團結，合力完成團體的任務。青年將自己心扉打開，是多麼美麗啊！

參與者一同夜行張保仔洞，前路雖然黑暗，但阻礙不了我們對光明的尋覓；這也代表他們渴望真理，無懼曲折、險阻，堅持追求真理、正義和仁愛！高結構歷奇活動裡，同學們更超越自我，克服畏懼，打破能力極限，穿越一個個障礙；他們完成後，無一不興奮！

在鮑思高瞻禮與聖母升天瞻禮裡，我們參與了彌撒，三位印籍神父的共祭讓我們感受到共融，知道天主的愛充滿人間！神父富愛心的講道，不但提醒我們，天主用大愛拯救我們罪人，而我們此刻最重要的是，要在生命裡實踐天主所給予的，為自己、為別人，去改善心靈，「以生命影響生命」，並相信愛的力量可以改變一切，超越黑暗！

我跟同學們談論生命時，表示生活充滿挑戰及困難，所以我們必須信靠天主，學習克服及超越過去。不過事實上，不少人仍不知道如何克服內心世界的障礙。其實只要我們留心聽從天主的旨意，不要孤

立自己及「鑽牛角尖」，活出生命的光輝，黑暗一定不能困住我們，因天主會派遣很多天使為我們打開希望之門！只有愛才可以將大家與天主連在一起，並帶來積極意義、多彩多姿的喜樂生命！

現今很多青年只單純追求金錢、權力及知識，一是功課太多，一是花太多時間去玩電子遊戲，而「成聖自己、聖化別人、改變世界」實在做得太少；結果可能迷失了自己、缺乏改變環境的能力，更由於不再自我約束，而導致過分自大膨脹，最終喪失了尋找真道、機遇及快樂的天賦本能。

猶記得同學們走入「明陣」時，看到雪白的石像：撒瑪利亞婦人向主耶穌請求水喝。主耶穌給了她喝的水，是生命的活水，若我們也能分沾，就永遠不會再渴！我覺察到生命不需要追求世俗的完美，只要認識到自己能力的不足，而得信靠上主的安排，再配合自身的奮鬥、目標和前進，已經相當充實及精彩！

最後一天，大家探訪一家精神康復中心和兩家安老院舍。同學們態度真誠，與受訪朋友交談、給予鼓勵、以表演節目來增添歡樂，更把正能量發揮到極致！

新一代青年人面對時代的挑戰，最重要就是培養自己的素質。今次超青四天營後，最大的改變及得着至少有三：第一就是要培養感恩之心，追求生命和萬事的源頭——天主是愛；第二就是得實踐服務別人的精神，懂得關懷別人及用心去愛，令世界變得更美麗、更具意義；第三是身心靈健康，將之作為生命指引、導向天主！再次感謝同學們的參與、讓蔡修女、林修女、Figo Sir、施達賢神父與兩位印籍神父、張神父、Patrick 和我能夠見證大家的活力、努力服務、積極主動的超青精神。



慈青塑造了我

陳頌軒

在剛過去的暑假，得知一些舊生參加了慈青的暑期培育活動，並因此有所得著及改變，我深感欣慰，同時亦勾起了自己在學生時代參加慈青的經歷和點滴，記憶依然猶新。這些經歷和點滴，在我的人格和信仰成長上，功不可沒。

「慈青」，全稱「慈幼青年」，有廣狹兩義。其廣義泛指所有就讀於慈幼大家庭院校內的學生；狹義則指那些願意分享鮑思高神父的神恩，帶領同伴走向天主的青年人，他們活出「鮑思高的精神」，實踐「預防教育法」，並在團體內一起成長及成聖。

我第一次接觸「慈青」，是在澳門慈幼中學就讀中一的時候。學校當時大概是在組織國內扶貧活動，集合了一些熱心的同學練習慈青 Action Song 為表演之用。快到暑假時，時任宗教教育主任葉神父邀請我，說：「你願意到香港參加一些慈青培育活動，好使將來能幫忙推動校內的宗教氣氛嗎？」這個邀請，開始了我的慈青生涯。那年，我只參加了初階的慈青領袖訓練營。我最初看見「訓練」二字，只聯想起軍訓之類的培訓，實在有點害怕，但後來學長解釋，這只是一群青年聚在一起玩耍和學習而已，我才鬆了一口氣。這是其中的小插曲。

影響我最深的，是中二暑假時參加的晉階慈青領袖訓練營。它與初階的訓練營有些不同，除了受訓日子由三日兩夜增至五日四夜外，我們還

要將訓練內容學以致用，成為組長，帶領初階的參加者。當時，我已認識自己的短處，就是內向、被動和害羞，但慈青內強調的卻是「主動」，例如主動分享、說話和服務等。既然知道自己的弱點，加上團體及同伴的支持和鼓勵，我便鼓起勇氣，付諸行動，改變自己！在一次小組討論後，各小組要向全體匯報，我懷著「豁出去」的心態，勢要跨越這困難，在極度緊張和心跳加速的情況下，我成為第一位舉手的慈青。眾人看見甚為驚訝，而我則感到放鬆及喜樂。從此，我不再內向，即使遇到害羞的情況，也能輕易駕馭。我能有這樣的成長和改變，是慈青這團體的功勞！

由於我居住在澳門，所以沒有參與學年期間的慈青活動，只能在暑假時前往香港，參與在暑期舉行的慈青培育和慶典，如各項工作坊，以及鮑思高家庭慶典等。日常上課日子，我便在校內略盡綿力和責任，在各項宗教活動中發揮從慈青所學到和感受到的精神和喜樂，希望在同學之間做基督的見證。全靠這些經驗，我漸漸拉近自己與天主的關係，並醞釀了服務青年的使命感。

直至中學畢業後，我獲神長邀請，以資深慈青的身份，擔任慈青領袖訓練營晉階參加者的組長，以及幫忙組織其他慈青活動。過程中，我一方面感到榮幸，能夠與青年分享喜樂，陪同他們成長，同時又感到力有不逮。這使我了解到，我並不是單純地服務，更是不斷地學習，因為跟隨耶穌、效法鮑思高、服務青年，都是一生的功課，也是一生的旅程。感恩天主讓我不斷發現自己的不足，能夠繼續加以改進和成長。

鮑思高神父說：「最適合向青年傳福音者正是青年自己。」這也是慈青五大元素之一：青年帶動青年。看見學生在慈青中成長，再回憶自己的經歷，深深覺得見證了一份「傳承」，天主藉著慈青這團體，把鮑思高神父的神恩和精神，傳承給新一代的慈幼青年人。希望藉這小小分享，能鼓勵慈青們投入參與慈幼青年運動，不但參與其團體與活動，更要把學到的信念和價值，帶回自己的院校，在同學中發光發熱。這樣，慈幼神恩除了藉著慈幼會士和合作者的努力，也能藉著我們青年得以傳承，讓更多青年在這神恩中得到人性及靈性生命的滋養。



你們沒有父親了

梁幹潮

9月25日晚上約八時許，我仍在小聖堂祈禱時，一位修士匆忙走進來：「主教忽然過身了！」當時，我以為自己聽得不清楚，問道：「甚麼？哪位主教？」他回答道：「我們的主教過身了。現在仍在主教公署。」聽罷，我們便立即動身往主教公署去。在路上，麗達媽媽對小若望所講的話忽然浮現在我心頭：「你們沒有父親了！」

蒙古宗座代牧區的宗座代牧黃主教 (Mons. Wenceslao P.) 於1949年9月28日生於菲律賓一個公教家庭，1972年6月29日宣發初願加入聖母聖心會。他於1976年3月17日晉鐸，翌年被派往台灣傳教，在台灣曾任本堂神父。1985至1990年，他出任聖母聖心會中華會省省會長，管轄的地區包括香港、新加坡和台灣等地。他結束省會長的任期後，於1992年7月10日率領第一批（共3位）傳教士應

蒙古政府的邀請，來到蒙古開展傳教工作，2002年7月10日正式被任命為蒙古宗座代牧區的宗座代牧。翌年8月29日，由時任教廷傳信部的部長史栢樞機主教 (Card. Sepe) 聯同教廷大使，以及另一位菲律賓主教，在蒙古祝聖為烏蘭巴托的主教，成為了蒙古天主教會的牧者和父親。2018年9月25日晚上七時被發現伏在辦公室的書桌上安然逝世，享年68歲。

當晚，我們抵達主教公署時，警方已經到場調查，所以沒法見他最後一面。傳教士和其他聞訊趕到的人士齊集在小聖堂誦唸玫瑰經，為已故的黃主教祈求安息。由於事發突然，事前可謂全無徵兆，所以大家除了哀傷之外，全都感到慌亂，不知如何善後，因為我們沒有父親了！

經過一夜的冷靜後，我們立即開會商討處理後事的事宜。在徵得教廷大使的同意後，我們定

在10月14日主日為已故黃主教舉行殯葬彌撒。從即日開始至殯葬彌撒日，每天晚上七時（他去世的時間）在主教公署舉行追思彌撒。

籌備期間，大家都欠缺這方面的經驗——已故黃主教除了是蒙古去世的第一位主教，也是第一位在蒙古本地去世和下葬的傳教士，不論是本地的法律或文化、習俗等，我們都得仔細研究和安排。我們面對的其中一個挑戰就是落葬地點的問題；由於他是主教，同時亦是本地教會創辦人，所以我們希望能讓他安葬在自己建立的主教座堂內，但蒙古的法律並不容許我們把他葬在主教座堂建築物內，於是我們打算把他葬在座堂旁的小花園內，並且由教廷大使正式向首都政府申請。最初，我們得到口頭批准，但當我們開始預備地方後，忽然接到市政府的書面回覆，拒絕了我們的要求！我們只得重新



慈幼修院點滴

麥觀鈐神父

馮偉文

安排，最後覓得首都外的一個墳場，環境和管理都不錯，不過似乎是主要佛教人士入土的地方。我們的已故主教也要被葬到其他宗教人士當中！

隨著 13 日的守夜和 14 日的殯葬禮，一切都似乎告一段落。然而，這才是一個新時期的開始，因為蒙古教會仍是一個剛出生的教會，我們現在失去的不單單是一個牧人，而他也是這個嬰兒教會的父親和創始人，所以我們都感到迷茫。不過，我們感到安慰的是，他為我們奠定了一個基礎，他為建立本地教會的聖統走出了第一步，在兩年前祝聖了第一位蒙古本土的神父，另外仍有兩位青年在韓國修院接受培育中，期望不久他們也能晉鐸，並逐步建立本地的神職班。另一方面，黃主教也為天主教會在蒙古建立了很正面的形象，特別在社會服務工作上贏得了口碑。去年在慶祝蒙古天主教建立廿五 25 週年期間，他主持了蒙古天主教代表大會，檢討了過去 25 年的工作，並制定了本地教會的指引，為將來的發展確立了方向。這一切都是天主上智的安排，使我們失去了父親之後不至於失去方向，並能在已建立的基礎上再次站穩和向前邁進。

我們一方面懷著沉痛的心悼念已故的黃主教，同時我們也懷著更大的信心，團結一致，向前跨步，繼續走他為我們展示了的路，為天國的臨現而努力工作。願天主繼續指引我們這群失去了現世父親的小孤兒。主，願祢的國來臨，願祢的旨意奉行在人間，如同在天上。亞孟。🙏

敬愛的慈幼會會士麥觀鈐神父，於 1934 年 6 月 8 日在廣州出生，後赴澳門，入慈幼會接受培育，並在英國及意大利接受神學教育。他排除萬難，成功於 1963 年 4 月 6 日晉鐸。可惜麥神父有家族遺傳性腎病，最後於 1990 年 4 月 20 日英年早逝，在香港安息主懷，終年 55 歲。



回憶起我這位中國歷史和世界歷史科的啟蒙老師，麥神父不但毫無架子，十分有耐性，而且非常「搞笑」，曾當眾承認「搭錯飛機」。當他空閒時，會向我解釋香港慈幼學校校徽上的拉丁文格言「ALERE FLAMMAM」的中文意思（點燃火炬，照耀人群）。一如其他慈幼會會士，他同樣充滿運動細胞，足球技術更是技驚四座。

我在 1984 年於慈幼學校畢業後，再也沒有機會見到這位老師。

2015 年 4 月 19 日，香港慈幼學校 70 年代及 80 年代舊生、親屬，以及慈幼小堂教友約 30 人，於慈幼修院少懷之家小堂，為我們這位敬愛的老師、神長，奉獻了彌撒。

主祭的是余富強神父，襄禮的是麥神父生前的老友——同樣在英國接受神學教育的蔡國祥神父。

一名現在從事電機工程的學長，回憶說麥神父經常帶學生四處遊玩，包括讓學生坐他的「綿羊仔」車尾，甚至去一些校友在西貢的別墅、在泳池游泳，用橡皮艇去附近的小島探險，與現在的歷奇訓練差不多，但別忘了那是 30 多年前的事啊！

對我來說，面對這位仙逝已 25 年的老師、慈父，除了無盡的思念和感恩外，我能找到最適合的形容，可能是：「事主愛人，鞠躬盡瘁。」

《格林多前書》第 12 章 28 節：「天主在教會內所設立的，第一是宗徒，第二是先知，第三是教師。」麥神父是一位「超級好」的老師，他教我們敬畏上主，求聖母代禱。他是步武聖鮑思高神父的慈幼會會士，他不但言教，也行身教，以身作則，作學生和會友的好榜樣，一生為教會、為青年服務。他雖英年早逝，卻又有如《古文觀止》、《屈原列傳》中的「浮游塵埃之外，不獲世之滋垢」，活像是生活在二十世紀的宗徒一樣。

我們的好老師，麥觀鈐神父：但願人長久，千里共嬋娟。
學生遙祝您平安、喜樂！🙏



一千次我都要成為傳教士

我是 Angelo Regazzo 神父，今年 75 歲。當我 8 歲讀三年級的時候，老師給我們播放傳教紀錄片。我們看到一位黑人在生吃動物，這是多麼令人噁心啊！然後，老師問我們：「為幫助這位男士，我們可做甚麼？」我回答道：「我們可以收集廢紙和廢金屬，然後賣掉，把收益送給傳教士。」「很好，Angelo！然而，有一個更好的方法，就是成為傳教士。」我瞪大雙眼！「我想成為傳教士！」雖然那時不明白離開家園和國家是甚麼意思，但我仍堅定地告訴自己，要成為一位司鐸！



2018 年 9 月初，我高興地慶祝傳教 58 周年紀念。如果我能夠重生 1000 次，我依然會選擇走同樣的路 1001 次！為最有天賦的人士貢獻自己的生命，實在太好了！我 17 歲的時候，從熱那亞 (Genoa) 飛往泰國。他們安排我在一個森林入初學，之後是一個類似 Rambo 般的叢林求生課程，因為我們常被野獸和毒蛇包圍著，但這些角色現在已經顛倒過來了，因為是我在生吃動物，而不是在紀錄片中的那位男士。

最大的挑戰是甚麼？學習新語言、吸收不同文化，以及離開家園。8 年後，我才第一次返回義大利，然後前往香港學習哲學和英文、在以色列的 Cremisan 學習神學、在義大利領受司鐸聖職，然後回去泰國……然而，依然沒有看到黑人！最後，總會長衛甘諾神父到東方，尋找「非洲計畫」的志願者，我舉起手來：「我在這裡！」

目的地是埃塞俄比亞的默克萊 (Makalle) —— 1975 年，我們在那裡開始「非洲計畫」。那裡有很多黑人兒童，這正是我所期望的！1984 至 1985 年，提格雷州 (Tigray) 發生嚴重的饑荒，導致 140 萬人死亡。曾拍成電影，Cesare

Bullo (由 Bud Spencer 巴德斯賓塞飾演) 和我 (由 Terence Hill 特倫斯希爾飾演) 帶領整個拯救行動。

1996 年，我被派遣到厄立特里亞 (Eritrea)，開始新的慈幼會事業——在德克姆哈雷 (Dekemhare) 創辦一間龐大的工藝學校，以及在阿斯馬拉 (Asmara) 設立一間培育院。由於當地極之需要水，我為他們弄了大概四十口井。另外，我為德克姆哈雷附近的鄉村，做了很多預製學校組件。2008 年，我和其他 22 位傳教士，被逐出厄立特里亞。我回到埃塞俄比亞，並開始照顧亞的斯亞貝巴 (Addis Ababa) 的街童；就這樣，直到現在，我一直留在這裡。其中一個街童是一位穆斯林，他邀請 Dino 神父和我去參與他的洗禮。他是秘密地參與 Consolata 修會神父的教理班。他領洗後告訴我們：「現在，我想成為慈幼會會士」

「別緊張！為何你想成為慈幼會會士？」我直接問他。「我知道你為我做了甚麼。我想為其他街道上我的朋友們做點事。」我所經驗到的喜樂，實在難以形容。我肯定總有一天，這個孩子，會成為鮑思高兒童中心的負責人。

你可有聽到這召叫？不要浪費時間！跟隨那召叫吧！祂會彌補你的弱點的。

Angelo Regazzo 神父
在埃塞俄比亞和厄立特里亞的義大利傳教士

慈幼傳教祈禱意向

2018 年 10 月：為慈幼會會士及其他慈幼家庭過獻身生活的人士祈禱

求主使慈幼家庭過獻身生活的人士，能喚醒自身的傳教熱忱，並時常臨在於最貧苦者之中。

慈幼家庭是由千萬度獻身生活的人士所組成；他們是福傳的機會和力量。讓我們祈求，願在每大洲裡，他們都知悉如何懷著熱忱，活出自己的聖召，並且散發出愛主和愛人的喜樂，特別是對弱小者。

「富有慈幼氣息的主教會議」

委內瑞拉拉瓜伊拉教區主教，慈幼會士 Raul Biord Castillo 蒙席，形容 10 月 3 日召開的全球主教會議為「富有慈幼氣息的主教會議」。因為大會主題「青年、信仰與聖召辨明」，與慈幼神恩的根源息息相關；而且有多達 16 名慈幼會士，以不同方式獲選，參與這次極為重要的會議。

當中，包括由總長上聯合會（USG）選出的慈

幼會總會長范達民神父；由教宗直接任命，為四名主席代表之一的緬甸仰光總主教貌波樞機；以及兩名主教會議特派書記之一的羅薩諾·薩拉神父。



另外，還有獲主教團選出，獲宗座提名，以及其他獲邀請出席，來自世界各地的慈幼會士；相信定能將慈幼會的良好經驗帶到教會中，並將主教會議的思想和結論吸收到修會裡。

第 149 批慈幼傳教士接受派遣

第 149 批慈幼傳教士派遣禮於 9 月 30 日主日，在都靈聖母進教之佑大殿舉行。在彌撒講道中，范達民神父提醒傳教士，他們分受了鮑思高神父及聖女瑪莎利羅同一的神恩，這份神恩使他們免於作「工作的奴隸」，卻把早期慈幼會士及母佑會修女的溫良呵護，帶到今天的貧苦青年身上；促請他們不要成為傳教事務的「主人」，卻要去服侍人；因此，聆聽是基本的工夫，「要感受天主，以及祂



子民的呼號。」

25 名接受任命的慈幼會傳教士中，20 位已完成必要的培育，隨即前往傳教目的地；5 名將繼續接受慈幼宗座大學的培育。11 位接受派遣的母佑會修女，預計明年 6 月完成培育課程。

在場參禮的，還有母佑會總會長溫嫻儀修母，以及眾多共祭者；彌撒影片已上載於慈幼通訊社的臉書。相片可於 ANSFlickr 瀏覽。

「實用資訊」：慈幼世界的有趣點滴

世上哪間慈幼會大學最大？哪所初學院的初學生最多？修會有多少所培育院？為了回答這類關於慈幼世界，以及教會的問題，「慈幼通訊社」（ANS）網站，新增了「實用資訊」（Good to Know）這欄目。

第一則面世的資訊，是關於慈幼會士參與以青年為主題的主教會議。透過這些點滴，我們希望讀者能得到實用資訊外，還可對拯救青年的工作、資源、活動及措施等，有更好的領略。長遠來說，不只为滿足讀者的好奇，更為傳媒工



作者，建立一個豐富而多樣的修會資料庫。

「實用資訊」將每週更新一次，放置於主頁右方，臉書視窗之下。

新欄目是通訊社與慈幼會總部多個部門合作的成果，並有賴世界各地的慈幼會士及家庭好友搜集資訊。

在資訊流動快速，卻來源難辨的媒體世界中，「實用資訊」有助向讀者提供明確、清晰、簡潔的資訊。

預防教育法學校篇：



超越方法論的 「預防教育法」

愛德華

作為一個從小學四年級讀到中七預科畢業的慈幼學生（香港慈幼英文學校），到1983年大學畢業後，旋即返回母校服務至今三十四年的慈幼老師，我願意以有限的教學經驗，嘗試和大家分享一些個人體會。

「我們相信，培育一個完整的人格，最好的地方莫過於家庭和學校。」

對一個學生來說，他每天接觸老師的時間，可能要比接觸自己父母的時間還要多。課堂內，老師的角色是授業和解惑，老師的個人學養，影響著每一個學生的知識和智性發展，間接影響著

學生的前途。可是在課堂外，老師的角色更重要：他／她肩負起傳授正道的責任。老師有責任將正確的人生觀和價值觀傳授給學生。老師的言行舉止，影響著學生的人生觀和價值觀，亦間接影響著學生的德性和靈性的發展。

「靈、德、智、體、群、美」六育，是天主教正規教育的六大範疇。它們影響著一個人從小孩成長至成年的人格發展。我們可以說，要實行全面及均衡的全人教育，「靈、德、智、體、群、美」六育缺一不可。作為一所天主教中學，我們以基督的福音作為最重要的指引，將基督福音內宣揚的「愛」的訊

息，以自由和信任在學校生活中實踐出來。我們希望學生在宗教氣氛濃厚的環境中認識到天主的道理，亦尊重他們自由和自主的回應。我們希望學生能在充滿鼓勵和讚賞的愉快氣氛下學習和成長，培育他們以基督福音提倡的人生觀和價值觀作準則，建立適當的批判能力，藉以分辨善惡，從而作出理性、客觀和負責任的抉擇。我們亦鼓勵學生在心智和精神上做好準備，迎接生活和工作上的挑戰，貢獻社會。

作為一個大半生在慈幼學校渡過的「慈幼人」，本人深深感受到鮑思高神父提倡的「預防教育法」實為「愛

的教育法」的真諦。當本人還是小學生時，便經常在小息及下課時與學校的神父及老師傾談和玩耍，當然也在他們需要幫忙時加以援手，這種無分彼此的家庭氣氛使我們對母校產生了無限的歸屬感。到了中學，無論在課內或課外，神長和老師經常在身邊指點提攜，這種亦師亦友的關係愈加濃烈，頻密而又多樣化的課外活動，補足了上課時師生溝通上的不足。老師們的「臨在」不但成了對同學們支持的外在表徵，更成了同學們的動力來源——同學們知道有時即使老師未必在場，他們仍然有老師作後盾。無論在課堂內或在球場上，在音樂活動抑或在瞻禮慶日中，老師和我們都是打成一片，樂也融融。即使在假日我們也會組織同學回校活動，見到神長和老師就如見到父兄一樣的親切，我們樂意向他們提出疑惑的問題，他們也樂於聆聽我們的傾訴。當時，根本不知道這就是鮑思高神父「預防教育法」的具體實踐。

到了大學畢業，重投母校的懷抱，成為音樂老師，肩負起音樂課程的設計，音樂活動的策劃、安排和推動，便自然而然地活出以往學校生活的習慣。

在這三十多年的教學實踐中，我領悟到慈幼學生絕

少變壞的原因：一個開放及充滿關懷的校園，亦師亦友的老師時常在學生的身邊提攜、鼓勵和關心他們，不單是培育了他們的同理心，亦減低了他們變壞和學壞的機會。為了和同學建立亦師亦友的和諧關係，學校每學年都策劃及推動各類的活動，好讓老師能在不同的層面及深度接觸大量的學生，目的在於培養同學們的責任心和對學校的歸屬感，訓練他們合作和處事的能力，是一個不可多得的群育的機會。同學們透過參與集體活動，學會了犧牲的精神，願意為了達致理想的效果而與同學們共同進退。這對培養同學們積極、愉快、樂觀、進取和創新的做人態度有正面的幫助。涉獵不同的活動令他們更了解自己，學會接受自己能力的限制，不會強求而為自己製造無謂和不必要的壓力。作為一個公教老師，本人自問有義務以宗教信仰薰陶學生，令同學們在濃厚的宗教音樂中感謝上主的恩寵。公教老師是信仰生活的最佳見證，為此本人自領洗開始便積極投入教會服務，至今已逾四十年，亦希望能為同學們做一個言行一致，服務教會的榜樣，並鼓勵他們在喜樂中侍奉上主，在日常生活中以福音的精神活出主的道理。

以上所述，都是「學校生活」的例子。要把它們實行，須要付出大量的精力和時間，背後的力量必須依賴天主，否則全都變成是工作擔子。藉著福音宣揚的愛，我們樂意多親近學生，不用權威或懲罰壓逼學生，而是合情合理的培育他們。在課堂內或活動中，我們的「臨在」，是要讓學生明白到我們樂意走在他們當中，以關懷、愛護和犧牲為他們謀幸福，給他們樹立表樣，長大後要做一個有情有義的人，尊重教會，為他人謀幸福，為社會作出貢獻。

本人相信，我們為學生付出的每一分努力都不會白費，同學們在學校的日子是一段培育期，他們的畢業並不代表他們與母校的關係告終，反而是一段長久而深厚的情誼正式開展。如果我們常懷喜樂，對學生充滿希望，鮑聖的「預防教育法」根本不是擔子，如果我們真的有基督徒捨己為人的精神，「預防教育法」提出的原則和做法，已超越了「方法論」的範圍，它成為了我們學校生活「愛」的實踐。我們成為學生成長路上的伙伴和明燈，以我們堅毅、奮進和克己的精神為他們樹立榜樣，在靈修、品德的路上——同邁進。



守齋

(創 2:19-20a; 谷 9:14-29)

我的天父，亞當 — 人

永遠在線上·輸入中.....

豬肉、牛肉，不吃。

我兒！

魚類海鮮，通通不吃。

我兒，你生病嗎？

不是。

你什麼也不吃？

不是。

有些人因為宗教信仰理由而不吃豬。

我知道。

為何節食？

我在守齋。

為什麼連海產也不吃？

我怕殺生。

殺生？

有人說所有家禽牲畜以至各種海鮮都是人的前世今生。不可殺生。

前世今生？！

所有生物，包括人類都是不斷輪迴，循著因果報應，輪迴再生。
例：前世是牛，今世是人，下世可能是魚。

所有動物、魚類都是我創造的。

不是輪迴演變？

我創造各種野獸，天空飛鳥以及海中的魚類都是為供人享用。

任人享用？

我邀請人去管理大地，所有走獸、飛鳥及海裡的生物。

它們都有生靈。

人有人靈，是萬物之靈，掌管生靈。

人比各種野獸、飛鳥、魚類更聰明；更尊貴。

每個人都是獨特的。

為何要節食守齋？

也許為減重量，為健康。

也有人怕殺生。

食慾是人的基本需要，而肉類，包括豬、牛、雞等需要更長時間去消化。

能夠忍受饑餓，便能控制自我。

讓自己空著肚子，也就是空虛自己，讓我去工作。

驅除邪念。

驅除魔鬼。

我的好爸爸，
願祢的聖名受頌揚，
願所有受造物時時向祢歌頌，
如祢所願意一樣。
求祢寬恕我誤以為自己與動物一般，
只以因果報應作連繫，
而沒有欣賞祢精心的創造與安排。
求祢不要讓我錯過守齋的機會，
好使我能掌管自己，免於邪念。
請讓我更懂得空虛自己，交托於祢手中，
把魔鬼驅走。

我兒，吃得簡單，節省金錢，幫助窮人。

知道。

守齋歸守齋，不要暈倒。

知道。

註：天父既是永恆及時常看顧亞當，因此，對話中不會顯示時間及 ✓✓。

聆聽後之反饋

文文

聆聽能讓我們划到別人心靈的深處，這是十分有意思的指導，人與人的交往就主要靠說話和聆聽。

上主造人的靈性設計，使人有兩隻耳朵，只得一個嘴巴，要求人多聽而少說。

「聆聽」是溝通的一個接收渠道，它要求人用心去聽，努力地對他人敞開心扉，這就是意味着要全心關注他人，更要理解對方意願和溝通的內容。

要達到以上的目的，就必須對溝通對象所尋求和期待的事情，抱持一份濃厚的興趣，聆聽者應透過目光眼神、反應等表現出這份興趣。以殷殷的期待回報嘔嘔不休的話語，切勿投放個人的主觀評語，但可重覆傾訴者的「重要情緒」表達，更要了解他說話的心情和處境。

其實，聆聽就是一項關心他人的藝術，它會產生感染力，使對方更投入地表達自己的真情實感，也會流露出他心中的掙扎、軟弱、喜樂、痛苦和期望。這一來，能使對方將心深處所存有的憂慮和期盼都釋放出來，亦促使他更了解自

己。與此同時，更會引發自我治療的奇妙能力，讓人能划到自己心靈的深處，也會發現自己擁有頗多美好的潛能，可以向着更好的未來發展。

人的內在潛能深邃而多樣化，聆聽的藝術能催化它們，使之成為助人成長、克服困難及提升自信的動力。這就是聆聽的奇妙效果。

父母師長作為年青一代的教育者，陪伴他們走上成長之路。讓我們向身邊的年青人以及他們的家庭生活，投放獨特的目光，讓我們確信在每人心目中，其實有很多正面的事物，能放射出正能量，我們要透過關注，引發對方反思，從而使他們發現自身的能力足以解決問題，並找到出路。

這樣的聆聽，能令我們與年青人建立良好的關係，也可透過年青人的表達，了解到他們的憂慮、心境、家庭、人際關係及心理狀況。事實上，很多時候青年走近我們，主要不是尋求陪伴，而是希望我們能助他們紓解壓力，例如遇到疑惑、難題、危難、欺凌和焦慮的時候，或要作出決擇、需要應付決擇問題的時候。以下舉

個具體實例：

小美平時一遇到我，總是展露開心的笑臉。可是今早不比平常，她面色不佳，且有淚痕，我先問她：「小美，你怎麼了，不開心嗎？」她點頭回應：「芳姐姐不理睬我了！」小美雙眼充滿淚水，望著她的舍家長芳姐。我再問：「為什麼芳姐姐會不睬你呢？」她抹去面上的淚痕後回答：「因為我發脾氣。」「啊！原來這樣。我想多一些了解這事呀！」我問。她平靜地敘述事情經過，我凝望著她，不時以眼神給她回應。她說：「今早我們一起做功課，我做得很慢，還有一題數學不會做，問芳姐姐，她不答我，只叫我快點做其他的，我就發脾氣了。」我平靜地說：「我知小美是聰明女，發脾氣可以解決問題嗎？」「不可以，我反省了，因為我心散所以功課做得慢，看見別人完成家課後，就可以玩，我就不開心，很想芳姐教我做，快點完成可以玩。其實如果我專心做功課，也可以很快完成的，我明白了。」她發現自己的問題，也找到了解決問題的方法。這就是用心聆聽的奇妙效果。🌈

我與「鮑思高」(七) 宗教生活 (下)

紫石

我在母佑兒童工藝院的回憶



大瞻禮

瞻禮是教會的慶日，「鮑思高」非常重視。我們這些學生也非常樂意過瞻禮日，一來那天會非常「熱鬧」，二來那天我們可以吃好點的了！所過的瞻禮包括耶穌聖誕、基督復活、聖神降臨、聖母升天等。除此之外，還有聖鮑思高瞻禮（1月31日）和進教之佑慶日。

每逢瞻禮日都會有大禮彌撒，每台進行一個半小時，當中還會唱經。每逢大瞻禮都有許多教友前來望彌撒，到後期人數亦越來越多，教堂前面的空場、樓房前面的操場，及至聖母亭前都擠滿人，我們有什麼事要辦，便要從人叢中穿行。

迎接復活瞻禮，自前一個星期日的聖枝主日開始有一系列的聖週活動：在聖週五苦難日有大段的聖經誦讀，自然是以拉丁文來唸。唸那樣長篇幅的拉丁文，自要有非常好的拉丁文功底，很自然是會由方神父等來唸。雖然我們不懂拉丁文，但是那份神聖及肅穆的氣氛是每個人都感受得到。

唱經

我對「唱經」有一段特別的回憶：自

1952年的後半年，我開始擔任唱經班的領唱。後來我才得知原領唱是李剛，他1952年離開「鮑思高」，本來由李博強接替他，但是，李是擰性子，性格比較固執和倔強，需要多花時間於學習上。居神父說他的嗓子有刺，不夠清亮，就讓我們童聲裡的幾位來試試，結果我被選中了。

雖然只在瞻禮日才唱經，但平時需要多練習，所以唱經班的人要抽出一定時間來準備。唱經班的總指揮自然是居神父，彈琴的是迪百里神父。唱經的同學則是從各個班裡，挑選嗓音比較好的，組成第一音、第二音和第三音。

大瞻禮的唱經主要分為兩個部分。一是彌撒經文，如Kyrie（上主求祢垂憐）、Credo（信經）、Sanctus（聖，聖，聖）、Agnus Dei（除免世罪的天主羔羊）等；二是加唱的其他聖歌。因著居神父的音樂素養及他激情而認真負責的態度，我們這支唱經隊伍訓練有素，往往得到參與彌撒的教友們認可和讚賞。我們也因此曾到過大沙拉修道院、苦修會等獻唱。

學習

前面曾述說過，學校分為大班和小班。1950年的時候，我開始上三年級，算是小

班，比我還低年級的還有一個小班。小班冠名「幼」字，大班冠名「工」字。我們的班叫幼三班，後來升到幼四班。到了大班，就是五年級，叫工一班，六年級叫工二班。上面還有工三、工四到工五班，工五班是初中三年級，而在「鮑思高」再高年級就沒有了，個別同學只好到外面繼續上學。

當時除了語文、數學之外，還有要理課。要理課是一門重要的學科，主要講論天主教的道理，教材是《要理問答》，居禮端神父在教授時，還給我們說了許多有趣的事情。

語文課與外面的教材不同，也加插了《尺牘》課。現今的年輕人可能不知道什麼是「尺牘」，實際上就是書信。在過去，寫信有固定格式，對什麼人有什麼稱呼，如「父母親大人膝下，敬稟者」等等，這對我後來學習和理解古文很有好處。

學工

到了大班，即工一班之後，開始半工半讀。每天上午上課，下午學工，晚上自習。學校裡有木匠、皮匠、縫紉三個工種。我是學縫紉的，對其它工種的生活情況不太瞭解，只見過他們工作的車間。

在縫紉班裡，負責人是范慈神父和葉德成修士，另有一位姓余的保守生。余是從本校畢業的，非常年輕，由於總愛打瞌睡，故外號叫「睡覺」，但我已忘記了他的名字。在縫紉班裡，有各個年級的同學，年級高加上已經學得技術的，參與做活；年級小的則從頭學起。我便是從頭學起的一員。

首先，每個人獲發一塊方形的藍布，而我們每天就在這塊藍布上做功課。先是用針線給這塊布鎖邊；然後學習各種不同的針腳。各種針腳有不同的用途，例如「倒針」是將兩塊布連在一起的，用途最廣。在布上裁一道口子，為的是讓我們學習縫補衣服。這些基本功之

後，開始學習使用縫紉機砸直趟，然後學習做簡單的活，如做襯衫、褲子等。當然，像上袖子、做褲兜、上檔這類的活比較複雜，要後來才能學到。到我要離開學校的時候，我基本上能夠做襯衫了。

前面也曾說過，我的手特別笨。雖然都聽懂了老師所講的，但是雙手總不聽使喚，比其他同學差多了。再者，我抱持「唯有讀書高」的思想，對學習手藝不重視，所以在工科，我不是好學生，加上愛說話，經常受到范慈神父的勸諫。雖然如此，范神父對我還是比較瞭解，經常給我講解一些東西，如有一次用秤稱東西的時候，他給我講kg(千克)是怎麼回事，怎樣換算。

後來，學校失去鮑思高總會的經濟支持，校內的木匠和皮匠主要替外面加工做活，藉以維持全體師生的生活。

話劇

演話劇是「鮑思高」的文化生活的一個重要部分，許多人都參與。回憶中有《達爾基》，那是一個非常小的致命聖人的故事，由一個叫龐娃娃的孩子主演，那孩子比我年長，長得很俊美。劇目還有《幼年鮑思高》、《為善最樂》、《聖誕故事》等等。我曾經參與演出的有《小小畫家》，劇本是民國時期著名的黎錦輝的作品，學校改編了劇本，將原劇的母親改成了父親。此外，我還參與過《聖誕劇》的演出等。

對於我們這樣的學校，演話劇委實是件大事，也不那麼簡單。首先要編劇本，接著要配樂及寫對白。演員們在後期需要用不少時間來排練：對白、歌唱及舞蹈等。我們的話劇也有「公演」的時候，即在大瞻禮日，演出給到來參與慶典彌撒的教友看。有一次，教友們看過話劇後，覺得孩子們殊不簡單，表演真不容易，給我們捐了一袋麵粉，以示欣賞。學校用了這袋麵粉，為大家做了一次片兒湯。

2018-19 開學感恩祭



慈青開學感恩祭



香港仔工業學校



香港鄧鏡波書院



聖母玫瑰書院



澳門慈幼中學



鄧鏡波學校



粵華中學



聖母小學



天主教母佑會蕭明中學