

聖若望鮑思高的



神修指導

II - 鮑思高神父實踐青少年
神修陪伴的內容和方法

作者：Aldo Giraud

翻譯：陳少楯



在這第二部份裡，我會講述在青少年的神修陪伴過程中，鮑思高神父認為那些元素是重要的，以及他帶領他們走上成聖之道所用的方法。





聖洗旅程

1. 神修陪伴的內容和方法屬於一個團體的教育體驗，並因應每位青少年的需要而度身制定。鮑思高神父這種靈性思維是受到幾位聖人的影響，包括聖亞豐索·利古力（St. Alphonsus of Liguori）、聖方濟各·沙雷氏（St. Francis de Sales）、聖斐理·納內（St. Philip Neri）及天主教改革神修學派的啟蒙（the spiritual school of Catholic Reformation）。從鮑思高神父的著作，我們可以見到其與聖亞豐索之《使徒的同質》（*Homo Apostolicus*）的內容及其他修行作品有明確的共通點。聖亞豐索在書中提出神師需向神子指出成聖之路的目標和路徑：運用有效的武器來幫助自己擺脫誘惑，克制慾念和感官，以及潔淨心神；如何傳授祈禱方法和聖事禮儀；在神子實行善工時，因應每人的情況調校他們的道德取向；查證神子的成長進度。鮑思高神父尤其受到多本著作和學者的啟迪：包括查爾斯·戈賓特（Charles Gobinet）所寫的 *Istruzione della gioventu nelle pieta cristiana*¹；*Guida angelica*²；德馬泰（Pasquale de' Mattei）所著 *Considerazioni*³ 一書中就聖類斯瞻禮（St.

1 C. GOBINET, *Istruzione della gioventù nella pietà cristiana*, Torino, Maspero e Serra 1831; il testo originale, *Instruction de la jeunesse en la piété chrétienne*, risale al 1655; l'autore, che era teologo, educatore e rettore del Collège du Plessis-Sorbonne, tra le diatribe del suo tempo si tenne a debita distanza dalle posizioni dei giansenisti e dei gesuiti e preferì ispirarsi a san Francesco di Sales e al domenicano Luis de Granada.

2 *Guida angelica o sieno pratiche istruzioni per la gioventù*, Torino, Tamperia Reale 1767.

3 P. DE' MATTEI, *Considerazioni e pratiche devote per celebrare con frutto le sei domeniche in onore di San Luigi Gonzaga della Compagnia di Gesù ... accresciute di tre domeniche, che servono per compire la novena di detto santo*, Novara, Rusconi 1843 (edizione originale: 1766).

Louis) 的六個主日的慶祝內容可以看到。我們正在參考的是在 1600 年和 1700 年之間，由資深教育家執筆的著作，在其內載有許多具體的牧民計劃，以引人入勝的筆法講述基督徒生活。鮑思高神父覺得此等著作非常切合他的牧民願景。

2. 《青年袖珍》 (*Giovane Provveduto*) 這書載有鮑思高神父的培育方案之主要指引。他在默想入門中引述那些神修陪伴法的主題：1) 清晰地認識天主這位創造者和祂造生我們的原因；2) 由於天主特別偏愛年青人的原故，我們需要如何與祂配合作出反思；3) 意識到從青少年階段便開始踏入神修旅程是何等重要；4) 明白到從教育方面和基督學角度而言，服從是德行之首的價值；5) 獲得神聖性的意識，尊重「天主的聖殿，一個神聖的地方，一個祈禱的歸宿」，及尊敬神職人員；6) 超越世俗去活出信德；7) 藉默想、閱讀神修書籍、鑽研天主教理和耐心聆聽那些靈魂食糧之天主聖言來鍛鍊自⁴。鮑思高神父亦傳授若干防衛技巧：1) 不惜代價去歇止怠惰；2) 躲避結交損友而選擇和親近良朋益友；3) 不講粗穢和不誠實的說話；4) 遠離不道德的人或地方⁵。他繼續提出「怎樣應付誘惑」，如何回應反對青年人作出修德承諾⁶。還有以簡短的每日默想來栽培學生對善行的堅持⁷。

就算獻身本身也有一個培育的意向。至聖瑪利亞，對年青人來說是一個「莫大的支持」，因為她能賜予奉獻者保持身心健康所需的聖寵。在聖母內，每人必須充滿信心促使自

.....
4 G. BOSCO, *Il giovane provveduto per la pratica de' suoi doveri degli esercizi di cristiana pietà...*, Torino, Tipografia Paravia e Comp. 1847, 5-19.

5 BOSCO, *Il giovane provveduto*, 20-26.

6 BOSCO, *Il giovane provveduto*, 26-29.

7 BOSCO, *Il giovane provveduto*, 31-50.

己「不再犯罪」，「保存貞潔這神聖和寶貴的美德」，「遠離損友」⁸。作為基督徒典範的聖類斯成為年青人的榜樣：1) 何謂完美的悔罪；2) 克制一己五官和悔罪的精神是何等重要；3) 如何保守「貞潔的美德」；4) 如何驅除對這世上的物慾；5) 如何以「形哀矜及神哀矜」去關顧近人；6) 需要對天主的愛和對「靈性事物」的熱忱所達至的境界為何；7) 毫不怠慢地完全地獻身給天主是何等重要；8) 怎樣與天主合而為一；9) 怎樣用平靜的心境面對死亡⁹。

3. 鮑思高神父把「奉獻一己給上主」的堅決視為聖洗旅程的根基。教會邀請年青人切勿遲疑，反而應該盡快歸依和開始聖洗的自我更新過程，為完全迎合天主的聖意作好準備 (*appropriazione battesimale*)。這裏所採用的方程式是簡單的「喜樂侍主」和「喜樂！學習，虔誠」 (“*Servite Domino in laetitia*” ; “*Allegria, Studio, Piete`*”)，然而箇中含義和要求卻極其高深，實踐起來更是知易行難。院長首先需要為年青人提供適當的條件，讓他們「尋找與主共處的時間」，「在青年中成為好榜樣」，並且要求他們打從青少年時期開始便要遵守誡命。目標在於幫助他們作出根本的歸依，積極地從心底擺脫罪惡，毫無保留地奉行聖洗的承諾。從《青年袖珍》及鮑思高神父的口述記錄，我們發現慶禮院正是採用此種徹底的培育方式，使修生獲益良多。這是一個需要認識內在生命的人必經之路。下一個階段便是神師的陪伴，從而促使修生按部就班和無條件地接納聖神的引領，令他猶如置身於霹靂般的超然境界及在邁向完美中侍奉天主。

8 BOSCO, *Il giovane provveduto*, 51-54.

9 BOSCO, *Il giovane provveduto*, 56-71.



與天主的結合與祈禱教學法

1. 在鮑思高神父的神修陪伴過程中，另一個令青年向聖召投誠的竅門是培育他們時常感受到天主的臨在。憑鮑思高神父在神修方面的傳統思維，他認為意識天主的臨在是在任何祈禱方式的第一步。就算你置身於最多元的活動之中，它也可以令你與主契合，時刻在祂跟前生活。由鮑思高神父的教育方法，我們可以見到他的目的是要他的青年投入這個操練，好能以信仰的目光去看所發生的人、地、事物。我們可藉著美妙的萬物、親密的祈禱以及領受聖體聖事的經驗來體驗天主的臨在；同時，祂的臨在可從每人的經歷及教會和人類的歷史獲得見證。天主父的臨在給我們的感覺有如祂就活現在我們眼前，佔據和吸引了鮑思高神父及他的青年的心靈。

2. 基於這個大前題，鮑聖鑽研出一套祈禱的教學法。青年可在實踐虔誠的生活時實現祈禱的精神。憑著鮑思高神父的《青年袖珍》，他向修生提供簡單的方法來讓他們在每天生活中聖化每一個行為舉止；指導他們為天主的愛去做每一件事情；「細心地履行」每人的責任以及以待奉天主作為做每一件事的唯一理由；他規勸青年視那位自幼便熱愛祈禱的聖類斯為榜樣，效法他的祈禱和奉獻精神。鮑思高神父尊重青年在這年紀所產生的感性和對浪漫滋味的好奇感，但他的目的只是在於把他們培育至與天主在愛內合而為一地生活（*affettiva e unitiva*）。他亦致力於幫助青年時刻生活在祈禱的狀態中，透過虔誠生活的實踐和簡短的禱文，「朝拜聖體」，良知的省察…而這種充滿祈禱的精神

需倚仗「殷切的慈愛」才能持之以恆；這種與上主永恆的愛之結合是他神修的目標，當中需要我們在思維上時加配合，統一我們對天主的愛念，指引我們在日常生活的操守和人際關係，。即便是包括嬉戲在內的所有課外活動均要「被天主所悅納」。這是在三位少年朋友的人生裏其中一個明確而有效的培育體驗。鮑思高神父對道明沙維豪曾作這樣的描述：「他慣於和天主談心，不論在甚麼地方，即使是人聲最嘈雜之處，也能收斂他的心神。」¹⁰

與我靈 取其餘



.....
¹⁰ BOSCO, *Vita del giovanetto Savio Domenico*, 62.



神修生活的兩大支柱

1. 鮑思高神父從培育青少年所得的經驗，令他更加確信**聖事教學法的潛在力量**。這些聖事於他而言「是培育青少年教材中最有效的泉源。」：「若能讓我看到一位少年勤領這些聖事，我便可以確定他成長至青年、成年（而且如果天主願意的話）、甚至老年，時常都能渡著一個模範的基督徒生活，成為他人的榜樣。」¹¹ 這兩項聖事建構了一個「穩固的根基」，成為他教育系統中一個不能缺少的基礎：「我相信要是欠缺這兩個元素（修和及聖體），將會導致道德淪亡，並沒有言過其實。」¹² 鮑思高神父這份執著是基於他對青少年的瞭解：青少年需要內心平靜，時常獲得精神上的支持來抵擋誘惑，驅除失落，罪咎和迴避難關的感覺；他們需要接受訓練來克制激情，防守和強化「純潔」，培養美德，使內心平靜來幫助自己修心養性。

年青人需要學習如何善用**修和聖事**：這個辦法很容易讓「靈魂的瑣事」「重納正軌」，重獲與上主同在的平安和恩寵的生活。為此，鮑思高神父給年青人實用的建議，指導他們作良知的省察，怎樣做到徹底的悔改和信靠告解神師，在領受修和聖事後應該怎樣做才能獲得更美滿的成效¹³。對告

11 BOSCO, *Vita del giovanetto Savio Domenico*, 68.

12 G. BOSCO, *Il pastorello delle Alpi* ovvero vita del giovane Besucco Francesco d'Argentera, Torino, Tip. dell'Orat. di S. Fran. di Sales 1864, 100; cfr. anche G. BOSCO, *Cenno biografico sul giovanetto Magone Michele allievo dell'Oratorio di S. Francesco di Sales*, Torino, G.B. Paravia e Comp. 1861, 24-29.

13 Cfr. BOSCO, *Il giovane provveduto*, 94-97.

解神師的絕對信賴（「一位慈父，他熱切盼望你們得到最大的益處，並設法使各種厄運遠離你們」），「定時」去見他和聽從他的勸告，這樣做才能在修德和成聖上取得進展¹⁴。在華道角的教育環境中，修和聖事是在個人同行中一個優越的時刻，因為它肯定青年增加了從內心抗衡罪惡的力量，從而鼓勵他們繼續向前邁進¹⁵。故此，伯鐸·史蒂拉指出在《青年袖珍》中，修和聖事賦有「一套完備和豐富的實踐虔誠事宜指南，務求正確地交代這項聖事的重要性。」¹⁶



2. 鮑思高神父的神修生活中第二條支柱是對聖體聖事的敬禮。他一方面確信這項聖事的恩寵所能發揮的功效，但在另一方面，他在自己訂立的教育法中把勤領聖體、道德承諾和愛德成長融會貫通。鮑思高神父



14 BOSCO, *Cenno biografico sul giovanetto Magone Michele*, 24-27.

15 È in questa prospettiva che don Bosco presenta il rapporto tra Domenico Savio e il confessore direttore: «Cominciò egli a scegliersi un confessore, che tenne regolarmente tutto il tempo che dimorò tranoi. Affinché questi potesse poi formarsi un giusto giudizio di sua coscienza, volle, come si disse, fare la confessione generale. Cominciò a confessarsi ogni quindici giorni, poi ogni otto giorni, comunicandosi colla medesima frequenza. Il confessore osservando il grande profitto che faceva nelle cose di spirito, lo consigliò a comunicarsi tre volte per settimana e nel termine di un anno gli permise anche la comunione quotidiana. [...] Aveva con lui una confidenza illimitata. Anzi parlava col medesimo con tutta semplicità delle cose di coscienza anche fuori di confessione» (BOSCO, *Vita del giovanetto Savio Domenico*, 68-69).

16 STELLA, *Valori spirituali del "Giovane provveduto"*, 116.

以道明沙維豪就勤領聖體所作的決志為例，表明這是由恩寵的力量和受過信德培育的心神所結合而成，使領受聖體者的內心受聖神感召，過著與聖體精神相稱的生活。道明沙維豪領受聖體的第一次體驗被喻為一對情人珍貴的約會，在內心深處回味無窮，故而較諸當時激昂的情緒更覺歷久常新。事實上，他當日銘記於心的「紀念品」猶如確認了天主絕對至上的愛情。我們實際上可以把這個體驗理解為摯愛的友情，一種堅貞不移的聖洗抉擇：「寧死不犯罪」。但話說回來，對於基督贈予我們在聖體聖事中的禮物，我們最恰當的回應要算是有如孩提般單純地完全奉獻自己給上主。鮑思高神父確信只要我們對聖體有正確的理解和用端正的態度來領受聖體，便足以令我們產生一種新的心態，一個矢志不渝的決定，一股為渴求修成完美品德的張力。

3. 在此願景中，我們可以領會到鮑思高神父之所以堅持參與每日感恩祭和對聖體的虔誠奉獻，是因為兩者是源自上主真實臨在的深刻感覺，以及對牢固地與耶穌在愛內結合的強烈渴求。當青年完成了打穩根基的實習過程後，鮑聖冀望他們能透過參與感恩祭而意識到在過程中，每節的禮儀和時刻的倫理寓意；他教導青少年背誦彌撒中每段經文的釋義，透過信仰和意識來活出跟基督徒更相稱的人生。故此，教會邀請青少年在預備禮品時把自己連同酒餅奉獻給上主：「我在此同時奉獻我的心神和言談給你，好使我將來所慾所言也非關神聖事業莫屬。」¹⁷ 隨後，也預備青少年在領聖體時，或在神領聖體時去表達「熱切地渴求迎接耶穌」：

.....
¹⁷ BOSCO, *Il giovane provveduto*, 89.

「我親愛和至善的耶穌，我既然不能領受聖體，請姑且讓我充滿你的恩寵，好使我能時常活在你的聖愛內。我唯一向你要求的恩寵是讓我遠離損友，我便可以因著你的厚待而經常和益友來往，亦可藉此立德行善和令我的靈魂獲救。」¹⁸

我們從領聖體的準備和領聖體後的感恩中，可以見到相同的朝拜精神：這裏包括朝拜聖體、信德和愛德的行動，承諾與付出的決心，為的是深入地培養自己的良知和心神，在奉獻自己給天主作為禮物之前作好準備：

「我全心愛你在萬有之上，因著對你的愛而愛人如己，同時全心寬恕那些得罪我的人。」¹⁹ 「我承諾在將來，你一直都是我的希望，我的撫慰者，你也是我唯一的寶藏 [...]。我把自己完全奉獻給你，包括我的意志；我亦只會渴求那些令你滿意的事物；我的雙手、雙足、雙眼、嘴巴，及至所有的思言行為均以事奉上主為本，並為我的靈魂獲得更大的光榮及增進神修裨益著想。」²⁰

類似的思維亦載於“*Atti da farsi net visitare il SS*”。當中提到所有聖事在乎加強和增進對天主的從屬意識，以及人生的轉化²¹。

.....
18 BOSCO, *Il giovane provveduto*, 91.

19 BOSCO, *Il giovane provveduto*, 100.

20 BOSCO, *Il giovane provveduto*, 102.

21 «Vi adoro umilmente e vi ringrazio [...] Gesù mio, io vi amo con tutto il mio cuore: mi pento di avere per lo addietro tante volte disgustato la vostra infinita bontà. Propongo colla vostra grazia di non più offendervi per l'avvenire. Da oggi avanti voglio essere tutto vostro; fate voi di me quello che vi piace, solo imploro il vostro amore, la perseveranza nel bene, e l'adempimento perfetto della vostra volontà» (BOSCO, *Il giovane provveduto*, 104-105).

我們從當時對有關虔誠信仰的著作找到這些文章，它們均是根據鮑思高神父教育模式中的培育進程，經過深思熟慮後才寫成的。它們不但有其參考價值，更解釋了這位聖人教育家如何吸引年青人由內心轉化過來、培養他們與天主之間的關係和令他們成為整全的基督徒。





克制五官和培養美德

1. 在神修旅程中，另一要領涉及守護和克制五官。在道明沙維豪小傳第二版，鮑思高神父特意為此主題加添一整個章節²²，以免令讀者對前一章節所提到苛嚴補贖（penitenze afflittive）的禁制可能引起的誤解。他藉此明確地指出真正的補贖並非額外做些什麼特別的事情，卻是在乎一個人因為愛天主而善盡本份。在類斯高木祿自傳（1844）中，鮑思高神父形容他這位朋友被補贖吸引的程度，然而「即使他這份補贖的熱忱雖是形於外的行為，卻仍足以證明這是發自他內心的悔意，因為高木祿的表現事必基於他常懷愛主之心，真誠地關愛近人和甘為耶穌基督的愛而受苦的熱切渴望。」²³ 這些記載幫助我們從當時的宗教角度來闡明補贖和克己的真正義意。事實上，這本自傳給予讀者的印象是基督徒的生活是整全和充滿美德的，每天懷著熱切的愛德和活躍的福傳精神轉化為促進道德和神修的動力。克己和補贖本身的作用不大，它真正的價值在於對修行者所產生的重大作用：控制激情，糾正錯誤，助長美德，滋養對主的愛。鮑思高神父認為需要就基督徒這份高尚情操多作闡釋，故而在十年後再度發行《類斯·高木祿自傳》這圖書。他希望藉著它來幫助青少年明白到「敬畏天主的人可令頑石點頭，從而使他邁向天主之路。」²⁴ 這位聖人在其後的著作循這一方

22 Capo XVI: *Mortificazione in tutti i sensi esterni*, in BOSCO, *Vita del giovanetto Savio Domenico* (ed. seconda, 1860), 76-83.

23 [G. BOSCO,] *Cenni storici sulla vita del chierico Luigi Comollo morto nel seminario di Chieri ammirato da tutti per le sue singolari virtù scritti da un suo collega*, Torino, Tipografia Speirani e Ferrero, 1844, 37.

24 G. BOSCO, *Cenni sulla vita del giovane Luigi Comollo*, Torino, Tipografia P.

向出發：克己是芸芸苦行和教育方法中最能夠促進自律、克制五官，糾正弱點和培養美德。然而這一切只會存活於對主極深厚的愛當中：「這並非對肉身的懲罰」，而是讓肉體回復平衡和力量，以便精忠地回應上主對基督徒的召叫，和跟上主和近人建立更真摯的關係。

2. 鮑思高神父的靈修是把傳統的苦行，重新制訂為青少年神修過程中的必修科；矯正任何可能存在的謬誤，恆常地把苦行具體地融入日常生活中，使青年不單止接受苦行，還因應各人的情況，欣然地擁抱其苦行。他採用聖方濟各沙雷氏的學說教化修生，向他們展示「正面的克己行為」，摒棄一切徒勞無功的刻板式苦行，轉而集中在個別的召叫以及因應個人的處境來履行自己的責任。此乃鮑思高神父教育法中的特徵之一。他不會從滿足必須的道德的角度來界定何謂準確地履行每人的任命，而是視乎那些願意渡信靠耶穌基督生活的青年，如何自發地因著愛去服從祂的旨意。鮑思高神父認為可以有無數的責任供學生苦修，每項苦行皆有其獨特的形式和對意志的要求²⁵。因此，他給予青少年的勸喻是避免守嚴齋，反應更專注於求學問；上課時用心聽講；服從長上，忍受冷熱風雨、挨饑抵餓等人生苦難，把這種種磨難當作上主「必須」加諸他們肉身的測試，「因主的愛」²⁶而默默承受。在同一層面上，他以福傳愛德為準則來列舉一連串責任：「以極大善工和愛心」對待近人，忍受別人的缺失，「向有需要的人給予良好的輔導和意見」；「當作你朋友的僕人，給他們斟水、洗鞋、奉餐，[……] 打掃飯堂、宿舍，清理垃圾，以至任何粗重工夫。」除此以外，鮑思高神父認

De-Agostini 1854, 7.

25 Cfr. BOSCO, *Il pastorello delle Alpi*, 120.

26 BOSCO, *Il pastorello delle Alpi*, 120.

為修生在執行這些工作時，需要「懷著喜悅」和「滿足感」。事實上，「真正的補贖並非由我們的個人喜惡出發，而是要施行那些愉悅和光榮上主的事情。」²⁷

這些實質工作在苦修上的質素，視乎修生在施行時的意圖：「你就把這些人所難免的痛苦，甘願獻予天主。沒有比這些更能取悅天主了，而你亦是真正在補贖。」²⁸ 就天主對每人生命所作的要求，鮑思高神父就是這樣指導青年如何給予這些刻苦崇高的意義，怎樣平和地接受它及把它導向那些神修目標。

.....
²⁷ BOSCO, *Il pastorello delle Alpi*, 123.

²⁸ BOSCO, *Vita del giovanetto Savio Domenico*, 75.



服務、宗徒精神與聖召辨識

1. 愛近人也是我們日常生活的一部分。為了實踐這愛德，我們需要包容、含忍，耐心待人和寬恕別人，我們同時也要慷慨、無私、平靜及懷著愉快的心情渡過每一天。「替同學清潔衣履、服侍病人、打掃、擦地……諸如此類的工作，[道明沙維豪]無不喜樂地去做。」²⁹ 鮑思高神父對道明另眼相看的原因在於他特別關心那些「被忽略的一群」，因為他們多是「粗野、遲鈍、沒有多少教養的」，「他們都感受到被忽略的痛苦。他們很需要一個可以跟他們傾訴的朋友」：「他常跟這些同學在一起，跟他們玩耍、談笑，並以善言勉勵他們。[……]心中有不快的同學都去找他傾訴心事，患病的也希望由他來親自侍候。」³⁰ 我相信鮑思高神父在「無原罪聖母善會」的守則，加插了一項關於為社區提供善工服務的規則是頗有意義的³¹，因為這可彰顯那些關顧同行者的重要性。「每人都負起照顧同伴的責任，悉心關照他們，並設法使他們成為品行良好的學生。」³²

即使在彌格馬高甯的一生中，他也非常著重「對同伴們表現出勤勉的愛德」，而特別在涉及神修陪伴時：「實踐這

29 BOSCO, *Vita del giovanetto Savio Domenico* (ed. seconda, 1860), 82.

30 BOSCO, *Vita del giovanetto Savio Domenico*, 61-62.

31 «Nelle conferenze si stabilisca qualche opera di carità esterna, come la nettezza della chiesa, l'assistenza od il catechismo di qualche fanciullo più ignorante» (BOSCO, *Vita del giovanetto Savio Domenico*, 83).

32 BOSCO, *Vita del giovanetto Savio Domenico*, 84.

愛德就是幫助我們增加愛主之情最有效的方法。」³³

2. 鮑思高神父建議青年在實踐「形哀矜」善工的同時，亦要像宗徒般施行「神哀矜」善工。在他的願景中，培育者對同行青年心靈上的關注是成全基督徒之旅的其中一部份。鮑思高神父在道明沙維豪傳中寫下：「道明學到要成聖自己，首先就要多做為人靈有益的事。天主所最喜悅的事，就是我們救己靈魂；因為耶穌流盡祂的寶血，也是為救贖眾人的靈魂。」³⁴ 這些記載充份確定了鮑思高神父對善渡神修生活的願景：它不單止是一種洗滌個人的內在生命、品德的成長以及與主合而為一的過程，更是參與普世救贖的行動上奉獻自己的生命，讓自己的心神整全地遵從救主的旨意。

鮑思高神父以神師的身份向年青人傳達其對傳教使命的熱誠，並給他們傳授自己的方法。這方法標誌著慈幼會的溫和作風，再透過友誼、喜樂、積極的服務、教育方面的指導、學校教育和專業培育、教理講授和心靈關顧等等來懾服青年的靈魂。



.....
³³ BOSCO, *Cenno biografico sul giovanetto Magone Michele*, 47.

³⁴ BOSCO, *Vita del giovanetto Savio Domenico*, 53.



聖召辨識

1. 青年就是透過上述的培育計劃進入聖召辨識。彌格馬高聳小傳中略有提及青年在這方面基本上要注意的一些要訣：「至於將來你能否做神父，就要靠你在學業上如何進步，並要看你的品行和你有沒有聖召的徵兆了。」³⁵ 從彌格馬高聳年輕時所遇到的疑惑，我們可以領悟到一些有助青年進行辨識的提示：對生活方式的評估，內心的牽掛或某些美德的缺³⁶。鮑思高神父亦熟識聖依納爵式辨識的經典原則，並將其重點載於《天主教袖珍》（1868）（*Cattolico provveduto*（1868））之內。這是一本由若望·包迺底神父（Don Giovanni Bonetti）編寫，但以鮑思高神父名義出版的書籍³⁷。

2. 聖召辨識這個課題較遲才在《青年袖珍》出現。在該書的第一版完全未有提及這個課題，直至此書在1863年再版時，才在當中載有為了認識我的聖召而向聖母求助的禱文（*Pregiera alla B. Vergine per conoscer la propria vocazione*）。而鮑思高神父到了1878年才特意為這題目增

35 BOSCO, *Cenno biografico sul giovanetto Magone Michele*, 14.

36 Cfr. BOSCO, *Memorie dell'Oratorio*, 98: nonostante il desiderio di diventare prete coltivato dalla fanciullezza e la sua propensione verso lo stato ecclesiastico, gli rimanevano dei forti dubbi: «Non vole[vo] credere ai sogni, e la mia maniera di vivere, certe abitudini del mio cuore e la mancanza assoluta delle virtù necessarie a questo stato, rendevano assai difficile quella deliberazione».

37 G. BOSCO, *Il cattolico provveduto per le pratiche di pietà con analoghe istruzioni secondo il bisogno dei tempi*, Torino, Tip. dell'Orat. di S. Franc. di Sales 1868, 585-587; la dipendenza dagli Ignazio di Loyola è evidente (cfr. IGNAZIO DI LOYOLA, *Esercizi spirituali*, nn. 169-187, 318-319).

添了一個章節：*論聖召選*³⁸。他在這章節裏以概要的方式舉出了聖召辨識的要素，目的在於清晰地尋求天主的旨意，「效法耶穌基督的榜樣，即正如祂曾說過：祂來到世上只是為承行天父的旨意。」鮑思高神父提供給青年「最恰當的方法來作謹慎的辨識」，而該方法有三：1)「從孩提時起，避免得罪天主，倘若曾身陷罪惡，則應勉力補贖」；2)「不斷謙遜地祈禱」；3)「詢問那些敬畏天主及有智慧的人，特別是自己的告解神師，坦誠地向他們表達你的聖召及安排。」³⁹再者，鮑思高神父建議當快要作出決定時，應更熱心祈禱：「祈求天主的助佑。在參與感恩祭，特別在領聖體時，祈求天主的指引。你也可以做九日或三日敬禮，或克己，或到著名聖地朝聖。向至聖童貞祈禱，她是善導之母；向她的淨配大聖若瑟祈禱；向你的護守天使及主保聖人祈禱。如果可以的話，你最好先作一天反思或退省的神功。」屆時，你就必須拿出決斷和勇氣來，毫不猶豫地讓自己無條件地順從神聖的旨意：「無論發生甚麼事，應堅持追隨上主聖意，不理會世俗的反對。」⁴⁰

3. 在聖召辨識的核心，為了令修生賦有一如他領受聖洗時的志向，神師必須不停地帶領他們在神修路上茁壯成長。從鮑思高神父不同階段的生活點滴，我們可以發現到他是如何選擇他的生活方式和領受神父袍時所抱有的精神，從而亦讓我們能夠清楚地明白到他對聖召的看法。鮑思高神父向我們示範在回應聖召時，最重要是透徹地認識天主，和懷著堅決的忘我精神完全信靠祂。在他憶述自己接過神父袍的那刻，我們見到他的靈魂起了兩個變化：除去了舊人和穿上了新人；淨化心靈（我有多少應該除丟的舊東西和事情）來讓自己的看法產生重大的改變（穿上一個新人；就是說從現在起，我要開始一個新的生活，完全符合天主的聖意）。青年這樣做時，要算得上是他的第

.....
38 G. BOSCO, *Il giovane provveduto per la pratica de' suoi doveri...*, Nuova edizione accresciuta, Torino, Tipografia Salesiana 1878, 75-77.

39 BOSCO, *Il giovane provveduto* (ed. 1878), 75-76.

40 BOSCO, *Il giovane provveduto* (ed. 1878), 76.

二次皈依，因為他這次是全面和無條件地接納聖意，確令舊人再無容身之所，從而「應該常把正義和聖德，作為每個人的思言行為的對象。」⁴¹ 從鮑思高神父憶述自己對他正式穿上修衣當天的盛宴如何感到不安，正好把他以前的生活方式跟神職生活的嚴格要求，突顯了強烈的對比；如今回顧，才醒覺到自己昔日的生活是何其空洞：「這樣的人，與一個在同一天的上午曾經穿上聖袍，為能把自己完全奉獻於上主的人，究竟能有甚麼關係呢？」

然而，為了持續當初回應聖召後的熱忱，每位修生便需要有一個具體的人生計劃作為依歸：「我應該把直到那天所過的生活徹底改變，在以前的歲月裏，我固然不是一個歹徒，但我也曾有點放蕩和心高氣傲，一味關心遊戲，比賽，雜技及諸如此類的玩意。它們只能使人感到一時的快樂，卻不能滿足人心。為了遵守一種固定的生活準則，我寫下了一些決志 …。」這些準則圍繞著苦修必持的態度：避開一切罪犯、放浪形骸和貪圖虛榮；喜愛及實踐隱退的生活（“ritiratezza”）；節制飲食和保持清醒；專心研讀有關宗教刊物來侍奉天主，及立志打倒世上一切違反潔德的事物；「我將全力」保存貞潔的美德；貫徹祈禱的精神；每日奉行牧民愛德和福傳作為自己接受聖召使命的主要任務⁴²。

以上列舉的均為與青年作神修陪伴的寶貴提示。

.....
⁴¹ BOSCO, *Memorie dell'Oratorio*, 101.

⁴² Cfr. BOSCO, *Memorie dell'Oratorio*, 102-103.

重點總結：

- 1) 鮑思高神父把基督徒的傳統責任和神師的品德修維作為借鑒，把內容納入他的青年培育。在《青年袖珍》一書中，他向踏上神修之路的青年提供實踐辦法；當中以聖洗聖事作為其動力的核心。
- 2) 祈禱的培育是陪伴青年成長的基本環節，是以熟習上主臨在的禮儀和實踐虔誠生活作為起步點，幫助青年學懂祈禱的精神，與上主合而為一以及把祈禱置於日常生活中。
- 3) 神師另一項職責是教授青年活於聖事生活中。鮑思高神父強調修和聖事的重要性在於其聖事的恩寵以及告解神師和青年間的互信關係。聖體聖事給青年的教育體驗同樣重要：鮑聖指出勤領聖體、重視道德承諾和增長愛德的意向是相輔相成的，能讓青年在神修路上結出豐碩的果實。此外，他對上主真實地臨在於聖體之中的堅信程度，使他肯定敬禮聖體是具有愛與神祕的幅度。
- 4) 五官的克制亦是靈修指導的一部份。鮑思高神父指導青年於每天生活中（責任教學法）以克己來修練「節德」：使肉身和五官得以平衡和平穩地受控；促進美德；「與上主合而為一」以及作為「奉獻」自己給上主的表示。
- 5) 同時，鮑思高神父指導青年以實踐愛德和積極服事近人為己任，兼施形、神哀矜。青年須在這方面持之以恆來為「天主贏取靈魂」。
- 6) 鮑思高神父提示一些聖召辨識的要訣，極力主張青年在回應聖召後，必須為其人生作出重大的改革，以便絕對奉行上主的旨意和整全地追隨祂。

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



印製

慈幼青年牧民辦事處

2019 年