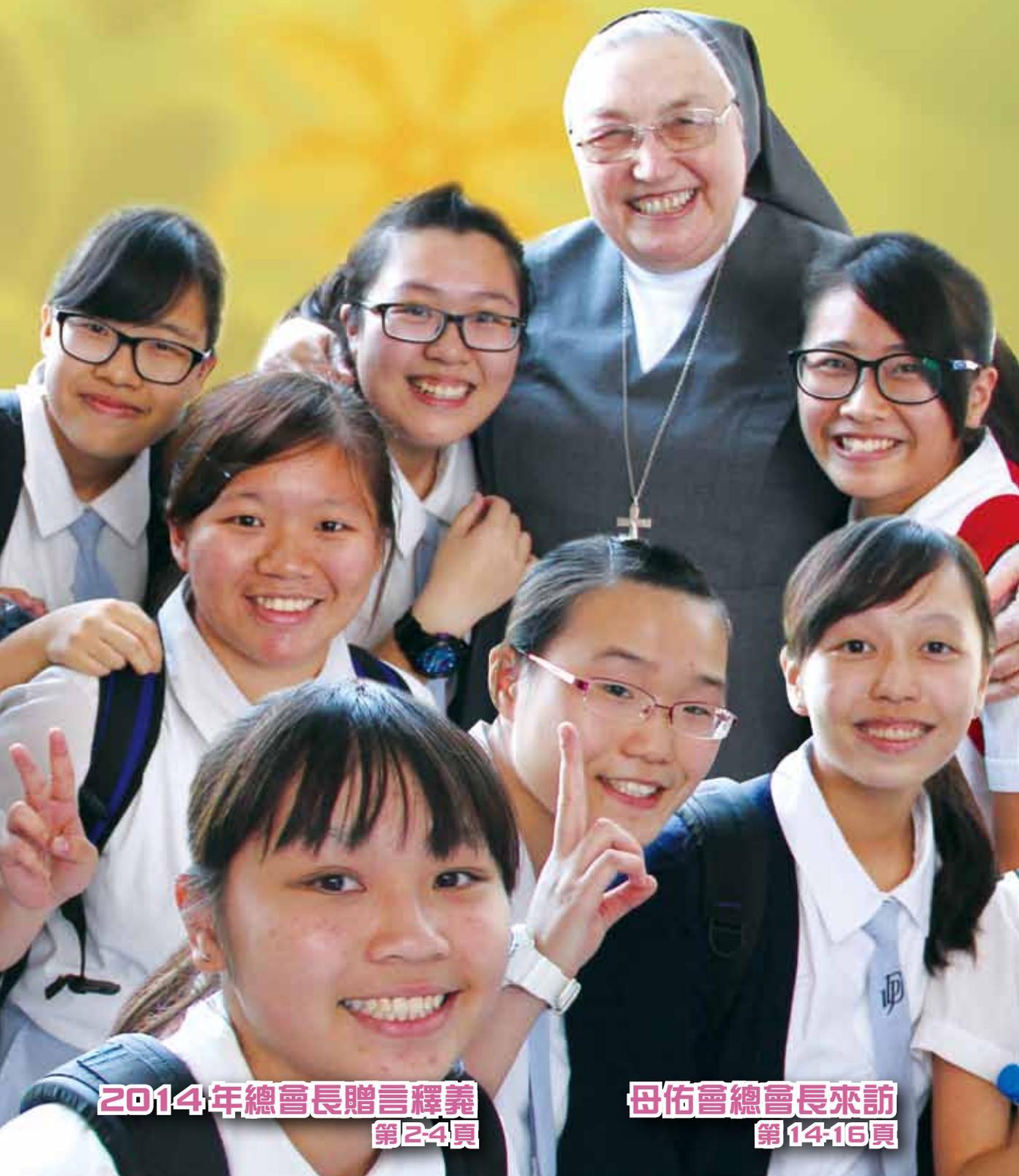


鮑思高 庭 通訊

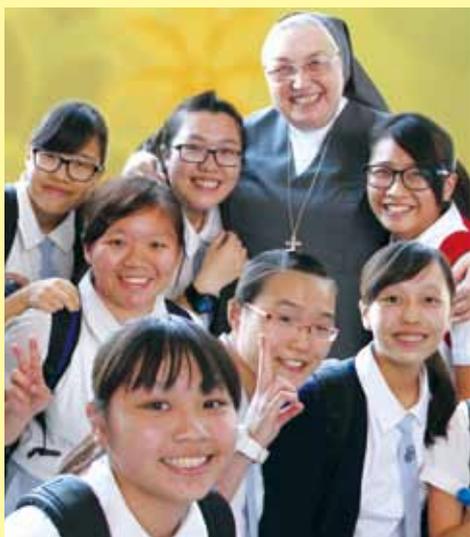
The Salesian Bulletin

2014年1月2月號 238



2014年總會長贈言釋義
第2-4頁

母佑會總會長來訪
第14-16頁



母佑會總會長和青年

2014 總會長贈言

查偉思神父 Fr Pascual Chávez

「與我靈，取其餘」
汲取鮑思高神父的神修經驗
 好讓我們
 能按照自己特有的聖召
 走上聖德之路
 「榮主教靈」

出版者 鮑思高家庭通訊
 The Salesian Bulletin
 香港九龍天光道 16 號
 電話：(852)2714 7831
 傳真：(852)2712 7956
 電郵：sb@sdbcin.org
 網址：http://www.sdb.org.hk/sbchinese/



iOS



Android

督印人 慈幼會中華會省會長 斐林豐司鐸
 編輯 梁熾才司鐸
 排版設計 良友之聲出版社
 承印 榮日印刷有限公司

【非賣品】

目錄

舒卷話題 ◆ 梁熾才

專題：「鮑思高神父的神修經驗」

2014 年總會長贈言釋義 ◆ 查偉思神父	2
原來聖人也會開玩笑：母佑大殿的資金 ◆ 葉問問	5
夢建造：交友之道	6
上主時刻都是我的好父親 ◆ 查偉思神父	8
恭賀新禧 ◆ 編輯小組	9
和平的使者鮑思高神父和童黨 ◆ 張冠榮	10
慈幼靈修：祈禱與生活篇 ◆ 梁偉才	12

家庭訊息

鳴謝	13
母佑會總會長來訪一瞥 ◆ 母佑女兒	14
實現家庭精神 重燃教育心火 ◆ 聖母書院	15
母佑會總會長的一席話 ◆ 母佑女兒	16
甲子重逢 ◆ 紫石	17
我生命中的大恩人 ◆ 吳少萍	18
一位愛的使者 ◆ 黃錦全	18
親子慈善步行同樂日 ◆ 陸琴莉	19
鮑思高研習中心開放日 ◆ 王國基	19
塞外人語：青少年自力助學計劃 ◆ 梁幹潮	20
鮑思高預防教育法研討會 ◆ 發展辦公室	21
世界之窗 ◆ 編輯小組	22
賈利哀勞 11 ◆ 慈幼傳教策勵通訊	23
讀者心聲 ◆ 盧和鏞 美儀	24

靈修 · 生活

天父也用 Whatsapp ◆ 偉才	25
但願人長久 ◆ 馮偉文	26
五十顆心 ◆ 文文	27
如何處理被批評？ ◆ 黃建國	28

封底：母佑會總會長溫軀儀修女訪華

- 鮑思高家庭通訊以四十八種不同的語言，由四十個地區的出版社刊行，每年發行的總數超過一千萬份。
- 本通訊是聖鮑思高贈與慈幼大家庭各成員、友好及其使徒事業支持者的恩物。
- 本通訊為非賣品，凡索閱者請把投郵地址寄至本通訊社，便可獲免費贈閱。
- 凡樂助本通訊社經費者，請將支票逕寄本通訊社收。

認識鮑思高神父——他的神修

2014 新年快樂！誠如本期編輯小組的新年賀辭所說，謹祝大家在新的一年「取法鮑聖神修，踏上聖德之路」。

本年總會長贈言的中心思想是取法鮑思高神父的神修，並以「與我靈，取其餘」的牧民愛德來貫徹實踐。在今期通訊中，第一篇鴻文便是總會長查偉思神父給我們解釋本年度贈言的意義，我們將對神修，尤其是鮑思高神父的神修有更深的了解。此外，我們亦刊登了一月份總會長寫給慈幼大家庭的信函。今年如以往般，總會長每月也會給慈幼大家庭寫一封家書，鼓勵我們在生活中實踐贈言。

神修？靈修？

我們很多時將「神修」及「靈修」兩個名詞互用。一般以為，「神修」一詞是舊的用法，而「靈修」則是較新的表達，而且日益普遍。不過，在一次與斐林豐會長的交談中發現，「神修」為我們不只是固有的而且是合適的用法；「靈修」則是基督教的表達。「神修」的外文字源是與「神」或「聖神」(Spirit)有關，如英文的 spirituality (神修)，便是一個明顯例子。但為基督教的朋友來說，用「靈修」一詞也是合適的，因他們用「聖靈」來稱呼(我們的)「聖神」。

真的，神修與聖神有極其密切的關係。我們因信仰基督而得到聖神的恩寵，聖神變成了我們生命的最高原理和動力。未信基督之前，我們是屬世的、屬肉慾的、屬罪惡的，而在信仰基督以後，我們是屬基督的、屬聖神的、屬天主的。神修是什麼呢？是對聖神的推動、啟發、導引作出回應。聖神像甘霖，落在我們的心田上，促成了一系列的變化，使我們更肖似基督，與天主契合。

鮑思高神父的神修精要

慈幼通訊社在十二月五日，真福斐理伯·李納德的瞻禮日，刊登了一篇短文，把真福李納德神父所體會的鮑思高神父的神修精要介紹給我們。真福斐理伯·李納德是鮑思高神父第三位

繼承人暨鮑思高志願會創立者。今移譯於下。

李納德神父從他與鮑思高神父緊密的接觸，以及他本身的個人經歷中，了解到恆常與天主契合的態度，是鮑思高神父整個活躍生命及其精神的秘訣。缺乏完全的沉浸於天主內的神修，我們不能成為他的宗徒。他時常說：「這內在生命對我們來說有點陌生，作為慈幼會會士，我們常在進行活動，十分忙碌。然而，這是讓我們成為修道人的唯一途徑。」

他視這種態度為一切之根源、首要的恩寵及純正慈幼精神的真正隱藏的動力來源，他論及這種態度時，總是這樣堅決，幾乎是自相矛盾。他向會士寫道：「我們成聖，不在於實踐我們慈幼會會士發願時所擁抱的生活方式，也不在於效法會祖的德行，卻在於確保我們所擁抱的慈幼會會士生活，以及所效法的會祖德行，是讓鮑思高神父自己所活出，並實踐這些德行的精神所推動。」

李納德神父有著一個深厚的使徒內在生命，這是他驚人的活動的根源。他擔任總會長的時期，慈幼會會士人數由 4,788 名增至 8,836 名，平均每年增長 450 名會士，會院數目由 404 所增至 644 所，單憑這些數字可見一斑。鮑思高神父於 1929 年獲封為真福，使他在神修及使徒事業得到徹底的更新。

他在處理福傳事務上，尤其敢於創新，效率很高，並為福傳事業帶來動力。他創立了七所傳教士備修院，並舉行幾次傳教士派遣禮，當中有很多很年輕的傳教士，不少是初學生及初學後期的修生！李納德神父是最後一位親身認識鮑思高神父的繼承人。他身懷鮑思高神父的精神，他的父道及聖德，並時常設法將之傳授予他的神子。

衷心希望上述兩點，有助大家了解本期專題的多篇文章。

梁熾才



慈幼大家庭內各位最親愛的兄弟姊妹：

在迎接會祖鮑思高神父誕生二百周年的三年準備期裡，我們奉獻了第一年，來認識他的生平和成長背景，第二年來整理他的教育理論和如何把它們具體地實踐。在這最後的第三年，我們會著意回到他的神恩泉源，取法他的神修。

天主教神修都是以愛德為中心的。天主是愛的本質、根源，祂最深層的事實就是無條件的大愛（Agape），愛德和愛。慈幼神修和天主教神修並無差別，而它亦是以愛德為中心的；這裡指的是「牧民的愛德」，那是催迫我們尋求「天主的光榮和人靈的得救的愛德」：「基督的愛催迫著我們。」

正如所有偉大的聖會祖一樣，鮑思高神父以熱切的愛德活出他的教友生活，並從一個獨特的角度瞻仰主耶穌，那就是天主賦予他的神恩，去拯救青年的使命。因此，「慈幼愛德」就是牧民愛德，因為它設法拯救人靈。同時，它又是教育愛德，因為透過教育，我們可以找到幫助青年人發揮他們行善的力量。這樣，青年人長大後就可以成為良好的公民，熱心的教友和未來天國的子民。

因此，我邀請各位親愛的兄弟

我靈，取其餘」這句口號作為祈禱和生命計劃的方針。這樣，我們就可以發現「密契者鮑思高神父」。他與天主建立關係的經驗為我們今天生活方式的基礎，而慈幼神修也讓大家庭裡各組別的成員，按照他們不同的聖召，取得自己的靈感。

即使我們了解鮑思高神父的生平和他的教育法，也並不表示我們就懂得他那最深層的秘密，以及他做出那劃時代的驚人事情的最大理由。只認識部分鮑思高神父的生平，他的工作和他的教育法是不足夠的。他之所以能夠得到豐碩的成果，背後存在著某些即使是我們自己——他的精神子女也沒有為意的緣由，那關乎他深厚的內修生活，又或者可以理解為他對天主非常熟悉（familiarity）。誰知道，我們或者可從他身上學習到最好的一方面，我們能用來呼求、效法和跟隨他的，就是當我們與基督相遇，並帶領年青人作同樣的相遇。

今天，我們可以透過那些早期跟鮑思高神父合作的人的印象，以及謝理雅神父（Fr. Eugenio Ceria）所寫的《鮑思高神父的內修生活》（Don Bosco con Dio），繪畫出鮑思高神父的神修輪廓。那是第一本書來描述鮑思高神父的神修體驗，並將它傳揚出去。我們可以將這本書，與其他由鮑思高神父

姊妹們，慈幼大家庭的全體成員，來汲取鮑思高神父神修的泉源；那就是他的牧民和教育愛德，以善牧基督作為模範，並以「與

的繼承人所提供、有關神修的各種解釋，作一比較，最後在這些對鮑思高神父個人活出他的信德和宗教信仰的研究中，得到嶄新的觀點。

這些最近的研究，是更忠實的，因為能觸及可用的資料來源，並開放地考慮到會影響鮑思高神父的、或他會接觸到的各種神修觀點，包括聖方濟·沙雷氏、聖依納爵、聖亞豐素、聖雲先和聖斐里內利等。這些觀點能讓我們認識到，無論怎樣，他的經驗仍是原創和具心思的。至此，我們也許需要對鮑思高神父的神修輪廓、他的聖人傳記有新的勾勒，一如今日神修神學所明白的字義。

在蘇黎世大學任教教會歷史的教授、路德會牧師華爾特·聶祺對鮑思高神父這個「神修的人」很感興趣，他這樣寫：「當我們描寫某人，但卻忽略對方是一位聖人時，都難以得到全面的理解。聖人的類別應優先於他身為教育者的類別。其他分類只會歪曲價值的次序。另一方面，聖人是在本性和超性之間，而超性又特別臨在於鮑思高神父身上。為我們毫無疑問：『鮑思高神父是現代意大利的真聖人。』」

上個世紀八十年代，道明會神學家道明·謝魯神父分享同樣的意見，當一位記者問他有哪些聖人，能為新時代帶來實際的訊息時，他回答說：「我特別想起鮑思高神父，他是一個世紀前大公會議的先行者。他是聖德的先知楷模，因為他的工作超越了當時的人所想和所信的模式。」在每一個文化階段和背景，我們都要回答以下這些問題：

- 鮑思高神父在他生活環境裡，接受了甚麼？在某種程度上，他的背景、家庭、學校、教會和他那時代的想法接上甚麼關係呢？
- 他對他的時代、他的環境作出怎樣的回應？和提供了些甚麼？

- 他對後世有甚麼影響。
- 他同時代的人，包括慈幼會會士、平民、教會和平信徒怎樣看待他？以後的世代又怎樣了解他？
- 他聖德的哪些方面，為我們今日看來最感興趣？
- 我們若不直接沿用，又可以怎樣在今日演繹鮑思高神父在他的時代詮釋基督福音的方式？

這些都是新的聖人傳記需要回答的問題。那並不是為了找出鮑思高神父固有和恆常有效的特質，而是為了找出那些特別適用於今天的特質。我們想當然的強調每位聖人那些特別適用在今天的特點，而放下那些與我們身處的歷史時刻不那麼需要的，或者是那些我們認為對識別他主要特色不大適用的。

其實，每位聖人都回應了某一個世代的屬神需要，並且成了那個時代的教友視為聖德的最佳例證。明顯地一個聖人免不了的侷限，只能是相稱於那絕對參照點，即納匝肋的耶穌。事實上，每一位教友在他所處的實際環境中，都是被召以自己的方式活出主耶穌的普世通行的形象，而這顯然是取之不盡、用之不竭的。聖人給人提供一條實際和有效的途徑，引導我們與主耶穌合而為一。在這篇給慈幼大家庭的贈言釋義中，我將闡述幾個基本要點。在本文結束前，我會建議一些已提前在這裡講及的實際工作。

1. 鮑思高神父的神修經驗

神修是一種基督徒聖德的主要「感覺」和所傾斜的方向；它涉及一個人怎樣安排自己生活秩序的特殊方式，以獲致基督徒的成全，以及參與某種特別的神恩。換句話說，它是一個生活的基督宗教，是結合於天主的行動方式，而這意味著信德。

慈幼神修由不同的因素構成，

它是一種生活態度、祈禱、工作、人際關係；一種團體生活的方式；一個建基於教育傳承的教育牧民使命；一種培育方法，有其特色的一套價值和態度；透過積極涉及某些特殊的領域，對教會和社會獨特的關注；一個有文件和著作的歷史遺產；一種特有的語言；一個典型的架構和事業系列；一個屬於此神修的慶節和慶祝的日曆……

鮑思高神父的神修出發點是「光榮天主，拯救人靈」；他將這出發點建構於他的生命計劃裡，那就是「與我靈，取其餘」。這樣的經驗的深層根基就是同天主契合為一，而他以信、望、愛和他真正熱心精神而發展出來的超性生命作表達。這經驗在行動上演繹出來；沒有行為的信德是死的，同樣，沒有信德，行為也是空洞的。最後，他神修的終點是聖德；人人都可以成聖，那全在乎我們是否跟聖寵合作，其實所有人都獲得這成聖的恩寵。

我們的神修會有消失的危險，不只由於時代改變了，更因為我們有時候實踐得很表面。為讓它能確切地得以實踐，我們要從鮑思高神父的神修經驗和他的預防教育法開始。鮑思高神父那時代的修生，雖然看到了不對勁的地方，他們既不想成為修道人，但又被鮑思高神父吸引著。青年人需要「見證人」，如教宗保祿六世所講的。他們需要「屬神的人」作為模範，既有信德，熱衷於上主的事，且隨時準備服從上主以尋求最好的事。不是新奇的事使人自由，而是真理。真理不是時尚、表面或即興的：「真理使你們自由。」

2. 慈幼會神修的中心和綜合：牧民愛德

聖方濟·沙雷氏說：「人是宇宙的成全；精神是人的成全；愛是精神的成全；而愛德又是愛的成全。」那是將四種存在的方式安置

在向上升的階梯上的一種宇宙觀；首先是物的存在，然後是人的存在，愛比任何其他表達都高一層，而愛德是愛的最高表達。

愛德是每一個教友神修的中心。它不只是第一條誡命，而且還是獲致能量和前進的泉源。愛德在我們心中應燃起火花，這是奧蹟，也是恩寵；它不是來自人的自發，卻是參與天主的生命和聖神臨在的效果。如果不是天主先愛了我們，讓我們認識祂並體味和渴慕祂，以理智和意志來配合祂，我們就不可能愛天主。如果我們不先有天主愛我們的個人經驗，我們便不可能愛近人和在他們身上見到天主的肖像。

牧民愛德是愛德多種表達的其中一種，愛德表達有母愛、配偶之間的愛、同情、仁慈、寬恕等。牧民愛德則在於指出一種特別的愛德。它使我們想起耶穌善牧，那不單只是祂的行事方式：良善、尋找迷失者、對話、寬恕；還有這牧職的本質，祂使每一個男人和女人看到天主。更明顯的是這種愛德的形式是與別不同的，其他形式特別關注到健康、飲食和工作。典型的牧民愛德的特徵是宣揚福音，陶成信德，培育教友團體，帶給我們的生活環境福音的酵母。

慈幼牧民愛德還有它自己的特點，而且早被紀錄在我們初期的歷史裡。「1854年1月26日晚上，我們聚集在鮑思高神父的房間內，並他向我們建議，仰賴上主和聖方濟·沙雷氏的助佑，我們投身於對近人實踐愛德的嘗試……從那時起，凡同意做這項工作並願繼續履行的，便被稱為慈幼會會士了。」牧民愛德是我們神修的中心和綜合，它是以鮑思高神父自己的屬神經驗和他對人靈的操心作為出發點的。鮑思高神父的眾繼承者再肯定同樣的信念。有趣的是，他們都毫不遲疑地一致強調這信念，那就是

Disegno di Luigi Zonta

鮑思高神父的格言「與我靈，取其餘」。

3. 慈幼神修為所有聖召都適用

真的，基督徒神修有為各種召叫都有效的共同元素，然而，每人都可以按照自己的生活處境，照其特殊的區別和特點體驗基督徒神修：司鐸牧職、奉獻生活、平信徒、家庭、青年、長者……大家都可以有各自的神修。慈幼神修也是一樣。

《慈幼大家庭的身份大憲章》裡，特別是文獻的第三部分，論及各個組別不同的神修特點。由於起源和發展各異，不同組別都有他們自己的歷史和神修特點，值得我們去加以認識，並視作在整個慈幼大家庭的一份產業。

一套慈幼青年神修亦已隨著時間發展。除了那三本由鮑思高神父所寫的青年生平傳記《彌格·馬高鼎》、《道明·沙維豪》和《方濟·貝素高》，他還透過《青年之友》和善會跟青年人談話。了解慈幼青年神修如何隨著時間而發展，相信會是件有趣的事。一直至到九十年代，亦透過「慈幼青年運動」的推動，慈幼青年神修正式形成了。我們需要深入研究，慈幼青年神修有哪些元素，以及如何適合那些不信的，對宗教不關心或參與其他宗教的青年。

慈幼大家庭的各組別，都在他們的事業上動員著一大批平信徒。我們明白假若他們還未有分享到同一的精神，就不可能有全情的投入。為此，將慈幼神修傳遞給與我們在教育牧民工作上共負責任的平信徒，就變成了一項基本的任務。慈幼會會士一如其他慈幼大家庭的組別，在二十四屆全會代表大會上已做了顯著的工夫來釐定慈幼在俗的神修。這些慈幼大家庭的在俗組別，肯定成了這樣的神修的靈感的一大泉源。

現在，我們更明白到沒有家庭牧民就不可能有青年牧民，因此我們要問，慈幼大家庭究竟需要發展和提供怎麼樣的慈幼家庭神修。有些家庭經驗是可以從鮑思高神父那裡汲取靈感的。我們還在起步階段，但這條路將大大有助於我們去發展平民使命，以及青年使命。

4. 動員慈幼大家庭

4.1 讓我們努力去鑽研鮑思高神父有過的神修是怎樣的，他的神修輪廓又是怎樣，好能去發現「密契者鮑思高神父」；從而去效法他，用神恩身份來活出一個神修。除非我們將鮑思高神父活出的神修變成自己的，否則我們就無可能明白我們的慈幼神修的身份；只有以鮑思高神父作為模範和神修生活的導師，我們才可以做主耶穌的使徒。慈幼神修在大公會議之後，經過教會的神修的演繹和豐富，加上今日神修神學的反思，給我們提供了一條導入聖德的神修行徑。我們明認慈幼神修是一種真實和完整的神修，它取材自基督徒神修的歷史，尤其是聖方濟·沙雷氏的；它源於鮑思高神父獨特和原本的經驗，由教會的經驗所豐富，因而達致今日的重新詮釋和成熟的綜合。

4.2 讓我們活出慈幼神修的中心和綜合，那就是牧民愛德。鮑思高神父以「光榮天主，救人靈魂」來活出它，它也成為他的祈禱方式，以及他的生命方案——「與我靈，取其餘」。

這愛德需要用祈禱來孕育，並植根於瞻仰耶穌的聖心，取法這位善牧，默想聖經，體驗聖體聖事內，有個人祈禱的時間和懷有為青年服務的堅定心意。這愛德可轉化成可見而具體的對近人的表達、感情、工作、奉獻精神等。讓我們將預防教育法視為一種神修，而不單只把它當作福傳和教育的方法。通過

它，我們還可以找到天主作為愛德的根源。由於祂的上智的安排，祂先愛人，以祂的臨在陪伴人，並為救人而不惜犧牲自己的生命。愛德讓我們在青年身上看見天主，並要求我們在他們身上事奉祂，承認他們的尊嚴，在他們向善的本性上，更新我們對他們的信心和教育他們達致生命的滿全。

4.3 讓我們依照不同的召叫來傳達慈幼神修，特別是對青年，所有投身於鮑思高神父使命的平信徒和家庭。慈幼神修需要我們各自按照天主的聖召把它生活出來。我們承認慈幼大家庭內各不同組別內擁有的各種神修面貌，猶如在《身份憲章》內指出的。讓我們設法使人認識那些慈幼聖德的見證者，呼求我們的真福，可敬者和天主的忠僕為我們代禱和祈求天主賞賜他們早日榮登聖品的大恩。讓我們將慈幼神修送給我們所陪伴的青年。讓我們給所有跟我們一起努力分擔鮑思高神父使命的平信徒，提供慈幼神修吧。讓我們也向家庭，關注家庭牧民，指出合於他們境遇的家庭神修吧！

最後，讓我們邀請我們教育牧民團體或小組裡的年青人、平信徒和家庭分享與主建立關係的經驗。還有，那些信奉其他宗教的會社或者對天主沒有信心的人，因為與主建立關係的經驗為他們也是可能的，有空間給內省，默靜，跟他們自己的良心交談，向超越的事物開放。

讓我們參閱一些可以視之為慈幼神修泉源的鮑思高神父所寫的文本。我會給你們建議一輯鮑思高神父的神修著作，從中我們會認識到他真是一位神修生活的大師。這樣，我們就可以在這些篇章裡找到慈幼屬神生命的反映，而這經驗每人都可接觸到的。

孔智剛 譯
張冠榮 校



母佑大殿的資金

葉問問

鮑思高神父深信聖母瑪利亞要建造「母佑大殿」，作為見證天主的榮耀。他建造這座教堂時，非常信賴聖母瑪利亞的眷顧。他不在乎有沒有足夠的資金，只全心按照天主的指導，開展天主的項目，活出他的生命。他以正面樂觀的態度，常懷著愉快，和充滿希望的心，面對所有的經濟困難。

母佑大殿的奠基禮

1863年秋天，完成了一部分挖掘地基的工程，其後在1864年4月底完成。

建築工頭嘉祿·蒲切底邀請鮑思高神父去安放聖殿的第一塊基石。鮑思高神父就在自己的司鐸和許多學生的陪伴下，來到挖掘好的工地，舉行了奠基的儀式。儀式完畢後，他對蒲切底說：「我想馬上給你一筆款子，讓這項鉅大的工程繼續。」說畢，他拿出自己的錢袋，把它打開，並將裡面所有的錢，倒在蒲切底的手裡。蒲切底及其他旁觀的人以為裡面會有很多金幣，怎知那總共只有8個銅元，還不到半個里拉。

他見蒲切底皺起眉頭，面露愁容，便微笑著說：「請放心！聖母自會想辦法，去找所需要的錢。我只是她的工具，她的會計而已。」

法沙第侯爵看過那麼宏偉的圖則後，對鮑思高神父說：「我可沒有像你那麼大的勇氣，去展開如此偉大的工程！」

依當時的幣值物價計算，建堂的費用約莫需要50多萬里拉，故此大家都問，鮑思高神父究竟有多少資金在手，或有什麼其他固定的資產。而他則回答說：「我翻遍了所有的抽屜，一共只找到8個銅元而已。」

按照鮑思高神父的估計，20萬里拉的經費應該足夠。但事實上，整項工程竟用了接近100萬里拉去完成。單是挖掘和建造地基的工

程已用去了3萬5千里拉，可見此項工程的浩大。

建堂的消息在杜林引起了很大的回響，並吸引了很多人來到華道角參觀。大家都議論紛紛，不少人還對此計劃表示悲觀。

「鮑思高神父怎能完成這麼大的工程呀？」有些人問道。

「他一定會債台高築，不勝負荷的！」另一些人附和著。

「也許教宗碧岳九世給他經費建教堂吧。」有人插嘴道。

「除非他找到了一個寶藏……」另一個人有這樣的想法。

「最終他會宣佈破產的！」大部份的人都下這樣的結論。

但鮑思高神父並沒有理會這些閒言閒語，依然按照原定的計劃進行。為了籌募所需的經費，他給杜林市和比哀蒙省各地，發出了無數的信件和通函，舉辦各種簽名募捐運動，呼籲杜林、佛羅倫斯和羅馬等地的達官貴人解囊捐助。除此以外，他還籌備了一次極具規模的彩票會。

許多善長仁翁都積極響應，給他捐獻了不少善款。

教宗碧岳九世知道了這個消息後，也慷慨地贊助了5百里拉，並說：「進教之佑肯定是一個令天上母后喜愛的名稱。」他又對所有贊助建堂的人給予特殊的祝福：「願本人微薄而誠摯的捐獻，能激發更多的人慷慨解囊。願童貞聖母豐厚地祝福那些協助建造上主殿宇的人。讓我們在世上努力弘揚天主之母的光榮，俾能增加將來與她一起在天上享福者的人數。」

參考文獻：The Biographical Memoirs of Saint John Bosco, Vol. VII. (1862-1864) p.393-395.

13 交友之道



鮑思高神父（包仔）是十九世紀意大利的偉大教育家。他愛上主、愛做夢、更愛所有青少年。他希望與你做朋友，繼續他的夢……

包仔成績優異，熱心幫助同學。



包仔用了另一方法幫助同學。

大家很快便完成作業，一起玩耍。



為了讓同學**快樂學習**，包仔成立了「同樂會」。



會規一：要以**好行為**，**恭敬上主**。



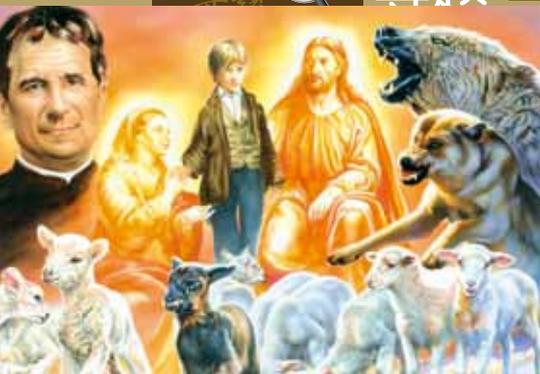
會規二：做**好學生**和**好教友**。



在同樂會中，包仔結交了很多**好朋友**。



(轉載自《樂鋒報》第 448 期)



慈幼神修

上主時刻都是我的好父親

查偉思神父

首先要說的話

在我眾多的著述中，你可能無法找到我的神修日記、心路歷程描述，或者自傳，好能窺探我的神修生活。我並不習慣那樣做。

那可能是因為我們鄉下人天生比較含蓄，又或者是受到所接受的教育影響，令我不輕易公開透露自己的內心世界。我寧願將一切的經歷、努力和使徒成果的記憶，存於心中，而不到處張揚。

因此，在我的著作和講話中，你不會找到任何我與天主和祂奧蹟間的個人關係的明顯敘述。

但是，我可以告訴你，我的整個生命，由出生、成長，到後來的發展，都與超性有著密切的連繫。如果這世界為我是個受考驗的地方，作為一個有信仰的人，信德就是我的回應。我習慣說：「在最艱難的考驗中，我們需要對天主有大的信德。」

這就是我對人們和首先要對自己說的話。

支持著我的信念

「在一切事情上，我肯定有來自上天的協助。」這樣的

信念時刻引領著我。我清楚知道自己的限制。我自覺心中燃起了像聖經僕人的一團熱火，這是先知的召叫，而他知道不能逃避天主的旨意。我從不會用「天使報訊」這個聖經術語來形容我的奇夢，但是我卻時刻感覺到，那確實是從上而來的警示，必須專心聆聽並以明智和受教的心接受。在往後的日子裡，當我回顧我的使徒經歷時，實在不能不驚嘆上主在我生命中所作的一切。「我是一個一貧如洗的神父，孤單一人並且為眾人所遺棄。更有甚者，我還自覺被人輕視和迫害。我有做善事的模糊意識，但這彷彿只是一個可憐的神父在做夢。不過，天主竟然讓我的夢境成真。上主竟滿全了一個可憐神父的願望。這究竟怎樣發生，我實在一無所知，也無法解釋。我只知一件事，那就是天主要使這一切發生。

我鼓勵首批慈幼會會士，他們都是由我照顧的那群孩子中選拔出來的：「上主期望在你們身上成就大事。我可以清楚看到。上主展開了，並會繼續祂的事業，而你們也當參與其中。是上主開創一切事情的。祂開創我們的事業並使之發展。這些年來，祂保持了這些

工作。由始至終，祂一直照料。上主隨時準備就緒，成就大事。祂所要求的是，我們別辜負祂這樣大的美善和仁慈。」

母親經常掛在嘴邊的一句話一直引領著我：「我們生活在上主的手中。祂是我們最好的父親。祂常為我們的益處著想。祂知道甚麼為我們是最好，甚麼不是最好。」

我們需要對天主的安排抱有極大的信心、無懼和信任。雖然我有堅定的信德和信任，但當生命將盡時，我只好承認：「假如我有多一百倍的信德，我就可以完成多一百倍的工作了。」

我以平和、如孺子般單純的心信賴上主，以面對生命中的一切挑戰。我在1847年，曾為孩子們寫過一本祈禱和培育手冊，我稱之為《青年袖珍》。那很暢銷，因為形式和內容都很好。在那裡我說了這樣的一句話：「你們來到世界上不只是為了追求享樂和財富，吃喝和睡覺像動物一樣。你們生在世上是為愛天主。」我把基督徒描繪為「一個邁向天堂的旅行者」。為我，天堂和天主基本上是一樣的。事實上，我要我的孩子成為「在今

生和永生都一樣幸福的人」。當我在祈禱中，說到天主有如一位「充滿仁愛和關懷備至的父親」時，我的聲調改變了，而我的祈禱一般都是簡單、真摯但沒有甚麼特別聲調的。不過，當我念到「我們的天父」時，那聲音就好像是打從我心裡直接發出來的，在場的人經常這般的告訴我。在我兩歲時，我的父親方濟各去世了，我以幼童方會感到的單純的痛苦哀哭他。父親的死使我明白，天主永不會遺棄祂的子女這個奧秘。從我幼年時開始，我就稱祂為良善和仁慈的父親。我常常這樣說：「讓我們信賴上主，勇往直前吧。」我有足夠信心這樣說：「如果你想得到成果，而又沒有辦法，那便盡己之所能，並全心信靠上主就好了。」

一生的承諾

我想跟你們分享一下我的

內心世界。我會用我在 1854 年寫下的話。也許這是個能讓我展現真我的難得機會。「當我奉獻自己作這部分聖職時，我只想為榮主救靈而貢獻一切。我想令青年人在今世做良好的公民，在來世成為配於住在天堂的人。望主助佑我繼續下去，直到我生命最後的一口氣。亞孟。」

這些富挑戰性的話，變成了我一生不移、從未放棄的目標。我在《青年袖珍》的序言裡，曾大膽說過一句絕對真實的話：「我親愛的青年，我全心愛你們。只要你們是青年，我就十分愛你們。我敢說，你們可以找到比我更有德行和更有學問的作者，但找不到一個比我在耶穌基督內更愛你們，和更期望你們得到真正幸福的人」。

我時刻為青年的目標而努

力。雖然事實上，我亦曾經有過一段很不確定的時期。那是 1846 年 7 月發生的事。當時，我經歷了一場大病，令我徘徊於生死邊緣。當我短暫休養過，並由碧基回到都靈時，那位慷慨的恩人、愛我如子的伯老樂侯爵夫人給了我一個兩難的抉擇。好吧，今天我樂意重述一次我當時的立場。就在那時，我正式為我的青年，作了一個最後的正式「首肯」。今天，當我眼見我的修會分佈全球 130 個國家，我可以再三的對那位慷慨的恩人說：「我的生命是為青年人的福祉而奉獻的。多謝妳提供給我職務，但是我不能離棄上主早已為我安排了要走的那條路。」如沒有任何從世人來的支持，我就依靠「上主隨時為我安排的一切」。

我信賴了上主，祂時刻都是我的好父親。

《鮑思高家庭通訊》編輯小組

恭祝各位讀者新年進步！

取法鮑聖神修
踏上聖德之路



梁熾才、孔智剛、梁啟光
王國基、詹志光、陳曦
敬賀



和平的使者 鮑思高神父和童黨

張冠榮

雖然當時（約 1855 年）的局勢很動盪，但鮑思高神父仍能讓他的兩間祈禱院（慶禮院）維持運作。不過，他的掛慮並不止於此。來自各區低下階層的青年，正陷入爭鬥的狂熱之中。他們結成黨派，每個黨又分裂成不同大小的單位，有的小如三數人，有些大如一支軍隊，他們集會並推選出自己的領袖。

他們不停毆鬥，經常打架、擲石，理由離不開：滿足自己對暴力的渴求、報復曾受的恥辱，或當作接受一項挑戰，或透過所謂「英勇」的行為去增加自己的聲譽。這些野蠻的毆鬥比我們想像的更壞。年長的青年帶著年幼的去撩事鬥非，無人能制止他們。警察無能為力，也放棄了分隔滋事分子。當警察人數少時，哨子聲一響，他們即成為頑童投擲的目標。如果增援馳至，另一聲哨子即令眾童四散躲藏。但警察撤退後，他們便重返及開戰了。

鮑思高神父從開始便想制止這些野蠻的毆鬥，及為這些野孩子做點事。他開始把一些較頑劣的青年引到他的祈禱院，並給予

特別的照顧。每當他遇上這一類曾犯過事或有犯案記錄的青年，也會停步與他們傾談，並設法跟他們重拾友誼。當他在探監時，遇上那些正在坐幾天牢的童黨領袖，便會用盡方法去說服對方，叫他們放棄那些野蠻的黨派。通常這些人是在晚上被逮捕的，當時或孤獨一人，或離開了自己的「地盤」。鮑思高神父希望這些青年會對他友善一點，但這項工作很不容易。在過程中，他要忍受嚴重的凌辱。

有一次，在城市的偏僻處，鮑思高神父遇上一群頑劣的黨徒，他們正在計劃如何襲擊另一黨。他突然走上去打招呼：「喂，大家好！有什麼事嗎？」

「不關你的事！快走吧！」其中一名青年粗暴地回答。

「何須這樣？我不是正在跟幾位朋友談話嗎？」

「我？一個神父的朋友？」那青年輕蔑地說。

「唏，留意啊！這是鮑思高神父呢。」另一位黨員輕聲說。

「那又怎樣？」那個喧嚷的青年續以惡毒的凌辱來回答。

「小心你的說話。」那黨員大聲警告：「再說一句我就打掉你的牙齒。」

一邊說，一邊握實拳頭，準備付諸行動。

那個口出狂言的青年迅速靜下來，尤其當他發覺很多黨員都去過祈禱院，他們都支持那個挑戰他的人。鮑思高神父問明原委後，就化解了他們心中的怨恨，指出另一黨的侮辱只不過是一樁小事。他亦提醒這群青年，當救主受人迫害及虐待時，本來只要發一言就可警戒來犯的人，但祂沒有這樣做。青年們接受了他的勸告，陪伴他走了一截路。臨分手時，鮑思高神父請青年們答應不要再去與人打鬥。

另一次，鮑思高神父正夾在兩個黨的交戰中。他們狂叫著，在一條長街的兩端向對方步步進逼。鮑思高神父恰巧在那裡經過。他們已接近到可以投石的距離，但鮑思高神父仍以正常速度步行。雙方都停下來，有些叫道：「鮑思高神父，快走開！離開這條路！」

「為什麼我要走開？我有權在這裡走。」

「不要說我們沒有警告你」他們答。

「你會後悔的！」說完後，雙方開始擲石，有的險些打中他的頭和肩膀。

最後，幾個年長的青年擔心鮑思高神父的安危，大聲叫道：「夠了，讓我們停止吧。」

但有些憤怒的青年不願聽從。其他人開始恐嚇，並對那些不聽從的拳打腳踢。這時情緒高

漲，很多人取出小刀。鮑思高這時要做調停人，免得青年因著他而互刺。

這些戰鬥少有不流血的，也常發生在祈禱院附近。有一次，兩個不同區域的青年在那裡廝殺。差不多個個都有木棒和短刀，少數還有手鎗，但一如往日，擲石是開場白。匆忙到場的警察設法分隔兩派，先用溫和的呼籲，繼而用嚴厲的警告，但都沒有效用。在窗口看見這事的鮑思高神父，意識到這極危險，因為認識當中幾個青年，他就衝了上街。雙方投擲的石塊略身而過，不久大家已經短兵相接，也聽見鎗響。鮑思高神父看見兩名青年用刀彼此襲擊，便想上前阻止。但當他抵達時，其中一人已把刀刺入另一人的肚子裡，並大叫：「這可完結你了！」受傷的青年倒在鮑思高神父的腳前，他的肚湧出鮮血，兇徒卻逃去無蹤。那傷重的青年在兩名同伴扶持下去了醫院，但他仍忿怒地低吟：「他要償還的。我要殺死他。」鮑思高神父陪伴他，輔導他，並勸他寬恕。最後，那青年復仇的忿怒減退了，鮑思高神父還鼓勵他作了一個在情況許可下的告解。可惜，這可憐的青年翌日便死了，變成街戰第一個犧牲品。

鮑思高神父自動請纒，以防止罪惡及喪失靈魂。當他想起這一段早期的日子時，他這樣說：「有一天，一大群青年瘋狂地在祈禱院附近戰鬥。他們擲的石頭大得可以殺人，我立即跑出去，用言語及手勢制止這些野孩子，但是沒有效果。然後我對自己說：『這些青年在嚴重的危險中。這事大大的得罪天主。我不能任由這些戰鬥繼續下去。不！我

要不惜一切去制止。極端的情況需要極端的措施。』我怎樣做？我做了從未做過的事。眼見勸說無效，我投入人群之中，向其中一方滋事者強力衝過去，左右開拳，打跌了不少，也趕走了不少。然後我衝去另一方做同樣的事。就這樣，我制止了一場可釀成悲劇的戰鬥。我是場中唯一的勝利者，那天沒有一個青年敢回頭。在我離開時，遠處還有幾聲叫喧。返入屋內後，我開始想：『我做了一件什麼事？我可能會因為被石頭擊中而昏迷！』但是，這類事情沒有在我身上發生，除了那一次，我的臉被木棒擊中，那疤痕幾個月也不褪。正如我常說的：『當人知道自己是為正義做的，他就一無所懼』。我就是有這樣的感覺。當我見到別人得罪天主，我不能坐視不理。為了防止犯罪，我不惜對抗一支軍隊。」

天主報答了鮑思高神父的熱忱，保護他免受傷害，也在面對不法青年時以道德為武器。當青年在主日進襲華道角區時，鮑思高神父會上前去與他們傾談。青年看著他無懼地進入人群中，但又從不會受傷，只是有時會被石塊打中腿和肩膀，都感到驚奇。多次在他出現時，青年們會彼此提醒：「鮑思高神父在這裡！」這已足夠使大部份的人消失。其餘的會圍繞著他，聽他的勸告、笑話，甚或責備，鮑思高神父會告訴他們為什麼這事是錯誤的。當他說話的時候，有些青年會小心地收起他們的刀子，怕被他看見而靜悄悄地把刀溜入衣袋中。那些手握石頭的，會放手讓它無聲地滑落腳旁的地上。這樣，鮑思高神父至少能讓他們平息

幾天。

在遠處觀望的警察，承認只有鮑思高神父夠勇氣衝入殘酷的戰鬥中，亦只有他能平息這些青年。

查高美理神父見證了鮑思高神父三次介入兩黨人的戰鬥中。最使他印象深刻的是鮑思高神父預警地命令雙方：「放下石頭！」青年們停止了投石，遲疑地看著他，但是仍握著石頭。但當鮑思高神父重複命令後，他們放下石頭並急速四散了。

鮑思高神父多次在戰鬥停止後，把青年聚集起來，勸他們去聽宗教課。有些青年無論怎樣勸都不願進教堂，他們說笑地指聖堂的蠟燭味太重。鮑思高神父就帶他們坐在外邊的草地上。

然後，這群青年就坐在鮑思高神父面前，靜靜地聽他說道理，這樣的宗教課為時約一小時。他總是能夠為天主賺取幾個靈魂。

上述充滿暴力的風氣，維持了一段很長的時間，鮑思高神父其後邀請了一些反叛的青年入住祈禱院。他們有些甚為貧窮，無家可歸。鮑思高神父首先會以童黨領袖為目標，因為經驗告訴他，如果這些領袖入了祈禱院，他們的黨派就會迅速解散。但要這些青年在祈禱院內不搞事，需要很大的技巧和忍耐，但結果是令人滿意的。雖然他們可能只逗留一段短時期，但之後他們不會再返回那些流血的衝突中。

鮑思高神父至少獲得了部分的成果。

參考文獻：鮑聖行傳第三冊第 31 章



慈幼靈修

祈禱與生活篇 (簡式)

梁偉才

很多人都覺得只有聖人才可過靈修生活。他們認為自己既不懂何謂祈禱也沒有時間祈禱。

其實簡單來說，靈修就是讓自己常常活於天主的恩寵中，以祂的目光去看世界，用祂的方式去待人處事。而祈禱就是時常與天主保持聯繫，成為一個屬靈的人。祈禱包括四個幅度：讚美、感謝、懺悔和求恩。

1.) 讚美

讚美天主的美善。當我們看見祂的創造，日月運行，四季轉變，天地萬物，花草樹木，飛禽走獸，還有最看重的人類時，我們莫不讚嘆造物主的偉大。

2.) 感恩

感謝天主因為愛而造生了「我」。感謝祂給予「我」每天的生命、健康、智慧、時間、各種能力、「我」的家庭、生活的各種基本需要，更重要是祂不厭棄「我」，竟然派遣自己的聖子來救贖「我」這個罪人。

3.) 懺悔

天主白白給予我們無限的恩寵，可惜我們未能善用，或是未有發揮所長，或是用得不得當，時常得

罪天主，得罪他人，也得罪自己。為了這一切，我們應向天主懺悔。

4.) 祈求

天主既已給了我們所需要的一切，我們需要祈求的就是開放自己，善用天主的恩賜去拯救人靈，完成我們在世的使命。

每天的早、晚禱非常重要。鮑思高神父很著重學生的早、晚禱。當年，鮑思高神父會與學生一起誦念早、晚禱。早上或是一起以感恩祭作為祈禱或是會誦唸早課。晚上睡覺前大家作反省後，便一起誦唸三篇聖母經。另外，鮑思高神父也提醒會士及青年要善盡本份，在日間要常以短誦作祈禱，特別是以「進教之佑，為我等祈」來祈禱。

由今天起，我們就在早上懷著讚美及感恩的心情去祈禱。當一天開始，我們張開眼睛，再一次看到天主的創造時，就讚美祂的傑作，感謝祂給予我們新的一天，好讓我們可以再次感受到太陽的溫暖，再次欣賞到天地的美麗，並享受到祂為我們所預備的一切，感謝祂給予我們新的機會去更新自己，活好這一天。

在晚上，我們則以感恩及懺悔的心情去祈禱。感謝天主一天的

助佑，讓我們能渡過這充滿挑戰的一天，無論開心或不快，亦已完成這一天的生活。但同時，我們也為今天未能做好甚至做錯了的事情向天主求寬恕，並承諾明天會改善，更愛自己，愛他人，愛天主。

至於在日間，在開始工作前，在出門前，在用膳前後，在作大決定前，在開心時，在傷心時，在受誘惑時，我們都要以祈求的心情祈禱。我們把一天的生活作為祭品，每天為不同的意向，不同的人作奉獻，如為那些貧窮的人、在病痛中的人、受傷害的人、為我們所認識的人甚至為我們自己。但這不單只是為他們/我們在物質生活上的改善，更是為他們/我們靈魂的得救。例如我們為病人獻上一天的生活時，我們要把他們記掛在心頭，祈求天主給予他們力量去面對病痛及免於失去信德。在一天中，我們或會不時想起這些認識或不認識的人，特別是當我們面對痛苦、困難時，我們就是要不斷奉獻自己，一如耶穌在十字上的犧牲，我們正參與在天主的救世工程中。在面對誘惑時，我們要特別依靠聖母媽媽，重複以「進教之佑，為我等祈」作盾牌去對抗魔鬼的誘惑。信靠瑪利亞可讓我們免陷於罪惡中。

鮑思高神父留給了我一個簡易的靈修生活方式。它並不要求我們作冗長的祈禱誦經，但要我們時常祈禱，並以每天的生活去參與天主的救世計劃，拯救人靈，光榮天主。靈修生活並不是一少撮人的專利，而是屬於我們每一位願意活於主內的人。

每天祈禱意向範例 (在一天開始時，為這些意向，把當天生活作奉獻。)

星期日	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六
為煉靈	為在痛苦中的人	為病人	為家人及朋友	為聖召及神職人員	為罪人	為個人的需要



鳴謝 樂助慈幼會使徒工作讀者芳名

由十月十六日至十二月十五日

姓名	金額*	姓名	金額	姓名	金額
Berchmans J. Loh	加元 50	關英華	300	Bow Yuet Mai	500
Alice W. C. Chang	美元 200	Mr & Mrs Benedict So	500	李國強、王淑瑤	200
Christina	歐元 10	蔡鄒瑾瑾	2,000	廖志斌	60
隱名士	200	Ching Shya Su	美元 20	鄔馥禧	150
Lai Suet Sum	100	陳特耀	800	鄔宅	150
Chi Mar Kwong Terry	100	余羅格	500	周志和	1,000
楊嘉泰先生	100	Joseph Wong	2,000	隱名士	20
Rev. Thomas Ng	美元 500	鄭慶儀	600	招壽忻	200
Cogburn Chan	500	許光漢	500	李劍華	300
Yu Ming Yan Vera	500	唐敏儀	600	劉淑群	1,000
謝潔貞女士	200	Fung Yuk Yee	300	Li Kwing Yue John	1,000
Po Fuk Ming	300	盧和鐳執事伉儷	2,400	Rita Lai	美元 50
李華若瑟	500	林紹民	500	Sandy Chan Poi Chu	300
Fung Yuk Yee	300	Ip Sing Piu	500	劉錦江	300
黃美鳳	100	聖本篤堂家庭牧民小組	500	廖彩霞	500
Jovita Ng	500	黃大均	150	Richard San	500
陳慧書	澳門元 200	龐富港	500	Agnes Wong	加元 50
花蔡月	新台幣1,200	Yu Wai Lin Irene	300	Peter Gai Tong Leong	美元 100
Ching Kwok Keung	500	何香凝女士	500	香港鮑思高志願會	2,000

* 金額欄目內沒有特別註明的均為港幣

投稿須知

1. 歡迎投稿，來稿字數請勿超過八百字，敬請提供照片並註明退還地址，用後奉還。
2. 稿件請寄香港九龍天光道 16 號《鮑思高家庭通訊》編輯部收。
電話：(852)2714 7831 傳真：(852)2712 7956。
如遞交數碼化稿件，請電郵至 sb@sdbcin.org。
3. 截稿日期為單數月 24 日。

母佑會總會長來訪之一瞥

母佑女兒

2013年是我們母佑會的恩寵之年。在慶祝來華90年的慶典上，我們懷著喜悅和感恩的心，與各屬校的師生、恩人、朋友，尤其是我們牽掛的舊生，一起共謝主恩。慶典快到尾聲之際，羅馬總院傳來雀躍的喜訊——總會長即將蒞臨探訪。這是聖母駕臨，天恩沛然下降！這不但給我們很大的驚喜，更為中華區福傳工作帶來圓滿的力量和衝勁！為此，我們港澳台母佑會修女喜樂地期待總會長溫幗儀修女 (Madre Yvonne Reungoat) 的光臨。



聖母的代表——我們敬愛的總會長，於11月10日（主日）下午準時到達香港。傍晚，20多位鮑思高慈幼協進會員一起祈

路邁進，延續鮑聖神恩。

香港各屬校學生分別於11月11、12及14日與遠道而來的總會長見面。她殷切地鼓勵學生勤奮學習，發展才能，準備未來。她提醒學生「喜樂」是生活應有的態度，更鼓勵她們過喜樂的生活，因為喜樂使人提升腦力，使人聰敏；而智慧也會帶來喜樂。正因總會長的和藹可親，笑容可掬，並以心交流，學生都熱情喜樂地與總會長交流，活現慈幼教育家庭精神。她亦鼓勵各屬校老師與修道人互相合作，以團

禱共聚。總會長強調慈幼協進會、慈幼會和母佑會同是鮑思高神父所創立，他們都有重要的任務：三會要以更廣闊的層面合作，以喜樂和希望作福音生活的見證，一起伴同青少年向聖德的道

母佑會溫幗儀總會長探訪

聖母書院

實現家庭精神 重燃教育心火

2013年11月10日，聖母進教之佑孝女會（母佑會）總會長到訪香港，探訪本港母佑會各個會院及學校，為我們帶來世界各地母佑會修女的問候及關心。

總會長來港第二天的清早，她便到訪位於黃大仙的聖母書院。甫進校門，總會長便親切地在操場與同學聊天，關心她們的生活及前途，實踐會祖鮑思高神父及聖女瑪沙利羅「與青年一起」的精神。

她對全體同學的講話，由一句廣東話「早晨」開始，親切而富魅力。她以慈幼靈修的核心元素——「喜樂」，提醒同學應有的生活態度。她勸勉同學過喜樂的生活，因為喜樂提昇腦力，使人聰敏；而智慧也帶來喜樂。而她更強調聖母書院是每位同學的家，不論在學時或畢業後，這家庭永遠歡迎並愛護她們。

聖母書院學生領袖在歡迎辭中帶領全體同學以意大利文向總



隊合作的力量回應社會對學生們的衝擊，更強調聖母親自領導著老師與修女的合作，成就教育青年的使命。總會長更訓勉我們：不論是香港的聖母書院中、小學及幼稚園、天主教母佑會蕭明中學，或是澳門的陳瑞祺永援中學、聖瑪沙利羅學校、聖若瑟學校，又或台南的母佑幼兒園，都是母佑會屬校，同樣置身於母佑大家庭。團隊成員貴乎合作和互補不足，並要時常反省，靠著團體力量進入現今資訊爆炸的世代，對抗相對主義和唯物主義的衝擊，共同思考怎樣以正確的方向去培養學生。她語重心長地指出，教育的使命是培養青年人心靈的成長，使他們善於反省，作建設性的批判，懂得選擇人生的價值，且富有責任感，而教育工作者更要在與青年互信的基礎上，成為可信的見證，彰顯善表，分享與人合作建設天國的經驗。

各校均指總會長的到訪能鞏

固學生對學校的歸屬感，也重燃教育者的心火。總會長與學生聊天，關心她們的生活及前途，見證著鮑思高神父和瑪沙利羅修女會祖們的精神。

除了母佑會屬校外，總會長於 15 日早上探訪了九龍鄧鏡波學校及所屬的慈幼會聖母進教之佑團體，得到院長江志釗神父、何家輝神父、李錦鴻校長、副校長及數位主任老師的熱誠招待。總會長親身瞭解到在同一教育精神主導下的男校與女校的不同，如同學向總會長介紹他們的環保家具製成品時，她自信地嘗試製作，這是在女校無法體驗的。總會長探訪神長的團體時，特別感謝該會院的神長每天到黃大仙，為母佑會三個團體的修女舉行感恩祭，分施靈性的食糧。

其後，總會長傾力聆聽修女們的生活憂喜，亦給她們指出今代成聖的途徑，勉勵大家實踐母佑會第 23 屆全會代表大會的主

題：「今日，與青年一起成為福傳之家」。修女們在一片和諧喜樂的氣氛下誠心受教，就似聖經中所讚嘆的：兄弟姊妹共聚，何其佳美！何其快樂！



最後，總會長約見陳日君樞機主教，細談在華人地區福傳的憂喜、挑戰與希望。之後，總會長在 11 月 18 日晚返回羅馬總院。總會長的到訪，讓我們留下深刻的印象。她的積極樂觀，對我們的循循教誨，以及對修會神恩和教會的熱愛，都感染人心，使人難以忘懷。因為她的臨在，敦促我們穩步踏上成聖之道！感謝天主賜我們這位活在平凡中的聖善總會長。

會長問好，並齊聲以 Benvenuta Madre 歡迎她的到訪，非常熱鬧。學生隨即獻上不同的表演，由中國舞蹈學會演出〈聖母頌〉，再由畢業生與同學以二胡及揚琴合奏〈龍的傳人〉，表達聖母眷顧中華大地。

聖母書院是一個大家庭。當天，今昔的合唱團成員，不論舊生、老師和學生都一起參與合唱團的表演，獻唱〈You Raise Me Up〉，表達天主無時無刻與我們同行。總會長親切的祝福，加上同學的才藝和投入，使這個早上的家庭聚會充滿喜樂與恩寵。

總會長於中午與全體老師會面，指出教師於聖母書院任教，並非偶然，而是聖母親自帶領，與母佑會修道人緊密合作，成就教育青年的使命。

總會長勸勉教師，聖母書院及全球 94 個不同國家的母佑會修院都是一個家庭，彼此是團隊中的成員，要互補不足，互相合作，時常反思，以團體的力量進入現今資訊爆炸的年代，對抗相對主義和唯物主義對年青人的衝擊，共同思考教育者希望培養學生成為一個怎樣的人。

教育的使命是培養年青人的心靈成長，使他們善於反省，

能建設性地批判，懂得選擇人生的價值，並富有責任感。而教育者更要在與青年互信的基礎上，使自己成為可信的見證，讓青年「看見」我們的善表，「看見」我們如何與人合作，建設天國。

總會長是會祖精神傳承的標記，她的到訪給學生帶來天主的祝福，鞏固學生對學校的感恩及愛護，也重燃教育者的心火。

如總會長所言，讓我們與全球 94 個國家的母佑會修女在俗世合作，與普世青年一同活出基督對鮑思高神父的囑咐：「以慈愛教育青年」。

母佑會總會長的一席話

母佑女兒

13年11月16日，母佑會的總會長——溫幗儀修女親臨中華會區部與全體修女會面。溫修女就像母雞展開雙翅，呼喚小雞群聚於她的翼蔭下。全體約60位來自港、澳、台地區的母佑會修女齊聚於會區部，一睹總會長風采，細聽她的智慧與慈愛之言。她談笑風生，對我們細緻關懷，慈愛溢於言表。

當日下午5時許，我們群集於視聽廳，溫修女從心而發的關注、愛惜和睿智之言，使我動心、動情、動愛，更磨亮我深藏心底的教育志願，激勵重振我傾慕鮑聖神恩的心火。

給我們一份認真的肯定：

總會長開宗明義給我們肯定：每一位母佑女兒都是天主精選的基督淨配，「妳」的臨在就是耶穌的親臨，促使青少年走近祂，是沒有人能代替「妳」的！只要你們活在基督內，不斷成長，直到功德滿載返回父家，就可以不枉此生。

讓我們重燃愛火神恩：

活在基督內就是活在天主的愛中。這「愛」是不能停下來的，要不斷給予，不斷創新。只要我們能開放自己，毫不保留地讓祂在我們內工作，就會充滿創意地發揮偉大的教育能量，造福身邊的每一位青少年。

我們的會祖鮑思高神父和瑪沙利羅修母正是以深邃地愛著基督而產生的無限創意去造福青少年，他們正是我們最好的模範。因為慈幼神恩是天主賜予我們修會的，是一股永恆豐富且充滿創意的教育動力。昔日燃燒會祖，今日推動我們去創造歷史，把這活躍而富有能量的神恩，藉著我們擴展到中華廣土，去影響、教育、陶造和聖化中國億萬青少年，使他們找到生命的意義，找出生存的方向！

鞏固信德：

求主加增我們的信德，以對抗日益猖獗的世俗精神！它正侵襲我們！缺乏聖召，恐怕後繼無人，這正是它使我們灰心喪志的詭計！提供我們吸引聖召的最有效方法：

親愛的姊妹：聖召來自獻身者的「聖德」，只有活出神恩的聖德才能吸引有理想的青少年來跟隨耶穌！因為聖德吸引人心，陶造人性，使我們成為青少年的先知。活出預防教育法（愛的教育法），就是把主的愛浸入每一個教育層面之中，讓這份無條件的愛滲入青少年心中。這是最有效的聖召培養法。

重振家庭精神：

我們還有一項神恩秘功，就是「家庭精神」。「家庭」十分重要，即將召開的主教會議就是以「家庭」為主題。在聖教會的大家庭裡，前任教宗本篤十六世以信德和謙遜來牧養我們；現任教宗方濟各則以言行一致、天主的慈憫帶領我們。懷著感恩之心，勇敢地走近青少年，以天主的慈愛去感染他們，為他們預備一個更光輝的明天！放心！天主以無限的恩寵支援我們，勇敢地去做服充滿誘惑的環境，戰勝世俗的精神去爭取青少年的心，只要倚靠天主，信賴聖母，我們將會不斷看見奇蹟。

珍惜、發揚光大慈幼神恩：

慈幼神恩是天主賜給我們大家庭的厚禮，如同我們的聖會祖一樣。這豐沛的神恩今日仍在我們每一位身上，如種子一般，只要給予機會，便會發芽滋長，使鮑聖來自上主的生命，在現今世代更發光芒，照亮更多青年人去發展、成就他們的生命。

珍視人際關係：

各位親愛的姊妹，我們的家庭精神正是建基於人際關係中。有良

好的關係，一切都容易辦得多了，尤其是教育青少年，就必先與他們建立良好關係。只有在愛中才能把知識傳遞給他們，我們必須平易近人，使眾人皆友，耶穌就是「容孩近我」的好榜樣。若我們之間洋溢真摯的愛，而且將喜樂溢於言表，對青少年就有吸引力，就讓他們被我們的愛和樂所吸引，不愁聖召不來。讓我們在團體中活出真愛與真樂，建立良好的人際關係，這是重振神恩，豐盈聖召的最好方法。

結論：把理想發展成具體的行動

以一股愛的衝勁，貫徹我們教育的行動，活出我們所信的，實行我們所教的，只要言行一致，就會收到教育的果效。世界正要求我們見證我們的獻身生活，要求我們實踐主的訓導，要求我們用行動來宣講，敢於放棄一潭死水似的安定無憂的生活。天主會協助我們，從自己開始，宣講聖言，活出聖言，讓聖言點燃我們。

活出神恩，宣講天主的喜訊，必須擁有一顆充滿喜樂的心。自知有限，就接受自己的軟弱，對天主充滿信賴，全然接受主的使用。正因为我無能，上主的能力在我身上更有所作為。徹底地做一個言行一致的修女，承認自己是天主的人，就能在貧困中彰顯天主的全能。我們的協創會祖聖瑪利亞瑪沙利羅，昔日就是在貧困和謙卑中為主所選、所用，讓聖神充滿！所以，全心信賴上主的姊妹，即使自覺卑微，也能做出偉大的事，因為從貧乏中才有空間讓天主透入我們之內去工作。

我的迴響：

總會長這番金石良言，振振有詞，震撼了我的心靈，促使我更努力，全人投入慈幼、母佑的聖者行列，深信上主必會有所行動，使我們的教育事業，以及聖召牧民都有所成就。

甲子重逢

紫石

「方神父要從香港來看我們了！」

聽到方廷忠神父要從香港來北京看望同學們，大家奔相走告，互相傳遞這個激動人心的消息。因為方神父已經 94 歲高齡，這在常人看來是難以想像的。對於我們來說，真是喜出望外。

遙想 1947 年，中國大陸正處在戰火紛亂之中。我們這些戰亂中的貧兒、孤兒，乃至棄兒，投奔了由鮑思高會主辦的母佑兒童工藝院，得以生存並受到良好的教育。在那裡，大家過著無憂無慮的生活，度過了快樂的童年和青春生活。

六十年前，1953 年 3 月，方神父離開了大家，母佑兒童工藝院解散了。從此以後，同學們天各一方，各奔前程。許多人因為信仰，甚至因為曾經在母佑兒童工藝院上學，因而在歷次運動，特別是在文化大革命中受到衝擊。但是，我們絕大多數人都堅持了信仰，並對在鮑思高（指母佑兒童工藝院一編者按）的這段生活充滿感恩之情。

10 月 5 日，94 歲高齡的方神父在 82 歲高齡的唐修士的陪同下來到北京。

為了和方神父見面，同學們有的從長春，有的從內蒙，有的從天津等不同地方趕來。同學們大多是 1930 年代出生的人，年紀最小的也年近古稀，在自己的家裡，都是「老爺子」級的人了。有的同學已經見到第四代人，有的同學體弱多病，行動不便，須由老伴或子女陪伴。但是，當大家見到自己的老長上、老院長時，立刻變年輕了，變得像孩子一樣了。同學給方神父鞠躬，跪下求降福。同學之間相互招呼，親熱地稱呼小時候的綽號「小猴子」、「小胖子」……有的同學因為分別長久而認不出是誰，他們就故意讓同學去猜，去回憶。一旦猜出來了，就哈哈大笑，回憶起童年的趣事。大家都認為方神父的到來，為大家創造了重新見面的機會。

在方神父面前，有說不完的話，有道不完的情。而方神父依然精神矍鑠，記憶力驚人。他能夠準確的說出大部分同學的名字，而且記得他們的家庭、生活背景，甚至與每個人進行個別談話的內容。我們無不為此驚歎。這真是天主和聖母的賞賜，是生命的奇跡。

自從 1953 年，方神父離開我們之後，他經歷了近三十年的牢獄生活，依然身體健康，頭腦清楚，精力充沛，這難道不是奇跡嗎？



相聚當天，恰好趕上方神父的生日。生日宴會上，大家唱「生日快樂歌」，祝願方神父壽比南山。同學們自發地唱起了小時候在鮑思高的歌曲，如「Santa Lucia」、「萬福瑪利亞」等歌曲，藉此回憶在鮑思高受到方神父和各位神長的教育。

方神父對大家說：「你們雖然從不同的地方，不同的時間進入鮑思高學校，但這都是天主的安排。你們是聖母選取到鮑思高來的，所以大家不要忘記恭敬聖母，將我們的一切都奉獻給聖母，生活中每一件事都要聽從聖母的引導。」

聽到這些教導，如飲甘泉。在這金錢至上、物欲橫流的世俗生活中，每個人都有自己的愁苦和不足之處。人生不如意事，十之八九，有了確切的信仰，有了天主、聖母的呵護，我們還有什麼可怕呢？回想起來，我們哪一個人的經歷不是一本傳奇小說？哪一個人沒有經歷坎坷？正是天主的庇佑，聖母的恩惠，使我們得以生存和成長，並得以享受平安的晚年。以筆者為例：曾經進過勞改隊，又被下放到農村，甚至四次遭遇生命危險，最後都平安地度過了。若沒有聖母的庇佑，焉有今天？

方神父就要回去了，依依惜別的深情難以言表。我們知道方神父老了，我們也老了，以後見面的機會越來越少。當我和他握手告別的時候，他說：「只要我能走，一定還來看你們！」

大家覺得，這次見面滿足了我們對相見和交流的渴望，更重要的是，從方神父的崇高聖德中，我們再一次受到感染，得到天主的聖寵和聖母的慈愛，為我們今後度過餘生有了更明確的方向。我知道隨著年齡的增長，離接受審判的日子越來越近，離天主也越來越近。只有將自己和全家完全奉獻給聖母，才能夠平安度過餘生。

想到這些，夜不成寐，賦七律一首僅表萬一。

時光荏苒六十載，又見院長情更親。

諄諄教誨嚴父愛，涓涓細流慈母恩。

歡歌笑語童稚趣，滄海桑田老人心。

知恩圖報追思遠，願將我輩寄無垠。



我生命中的大恩人 — 胡子義神父

吳少萍

50年前，一位充滿愛心而又平凡的神父創辦九澳聖若瑟學校，他就是我我生命中的大恩人—胡子義神父。

尚記得只有十歲的我，踏入這所外表平凡，但內裡偉大的學校時，心裡有一個低沉的聲音在呼喊：「小孩子，從今以後你要受苦了。」的確，往後的日子使我十分難忘。

寄宿的生活很有規律，每日必然有早禱，要幫忙清潔地方，負責派發午餐、茶點及晚餐，甚至照顧比自己年幼的同學……心酸的感覺油然而生。每當父親長途跋涉來學校探望我時，我總是哭著要離開，但父親總是耐心地講述胡神父是一個好人。當時，我留下來是為了看看胡神父究竟有甚麼魔力，可以令性格非常自我的父親也對他如此敬佩。時光飛逝，小學生涯終於完結了，但胡神父並沒有放棄我們，還安排我們完成中學課程。胡神父不求回報，默默給予，為我們貼心安排一切，本人必定銘記心中。

今天，看見每位曾受過您（請容許我用這個尊稱，以表示對胡神父的尊敬）恩惠的老師或學生，雖然他們不是達官貴人或是甚麼富豪，但他們頭上都有一個美麗的光環，承接恩師那份無私的心，為社會出一分力，照顧有需要的人，最重要是讓我們身邊的人也感受到胡神父的大愛精神。胡子義神父，您的兒女都以您為榮，願主保佑您身體健康，繼續幫助有需要的人。願天主恩賜胡子義神父豐厚的賞報！



一位愛的使者

黃錦全

遇上胡神父不但是我的福氣，也改寫了我的人生。小時候家貧，兄弟姐妹眾多，加上我們是水上人家，長期跟隨父母在窄小的船艇上生活，岸上又沒有長輩可以提供照顧，我可能無法上學。幸而，我因緣際會下進入九澳聖若瑟學校寄宿讀書，最初，我要離開父母，又要經過長途水陸交通的折磨才能到達位於九澳村的聖若瑟學校，心裡真是十萬個不願意。然而，隨著日子一天天地過去，加上在胡神父、李姑娘及眾老師的悉心照顧下，我漸漸放下了對家的思念。

在九澳聖若瑟學校讀書的歲月裡，我都能深深感受到胡神父的慈愛、謙卑及對主的堅信。每當學校遇到困難，他都會帶領導師與同學一起向全能的天父禱告，隨後他就會獨自出外解決問題。

有一次，學校膳食供應不足。胡神父獨個兒走訪不同的慈善機構及政府部門尋求幫助。最後，當時的市政廳安排稽查隊將沒收的菜肉送來學校，解決了學校的膳食問題。此外，胡神父亦不斷寫信給世界各地的善長人翁，所以經常有善心人士來校探望我們。雖然胡子義神父沒親身教導我們書本上的知識，但他的言行身教，以及那種默默付出，不望回報的態度，更勝千言萬語。相信胡神父愛人如己的精神已深深烙印在各位同學的心坎裡，在社會和家庭生活中起了潛移默化的作用。胡子義神父今年已98歲高齡，但仍然精神飽滿，體力充沛，這可能和他經常宣揚主愛，使到全能的主特別關愛、照顧他。我深切地希望每位同學都以胡神父為榜樣，造福社會，發揚愛的精神！

陳瑞祺永援中學（分校）

親子慈善步行同樂日

陸琴莉

陳瑞祺永援中學（分校）為澳門明愛慈善機構及弱勢社群籌款，連續兩年舉辦「親子慈善步行同樂日」，目的是效法基督播種仁愛的精神，為匱乏者謀福祉。

2013年11月3日活動當天，學生和家長等齊集粵華中學。上午10時，各位嘉賓主持開步禮。校長陸琴莉修女宣佈是次活動共籌得善款約澳門幣29萬元，其中10萬元為胡氏集團胡順謙先生慷慨捐贈。其後活動正式開始，由粵華中學出發，以松山風雨亭為終點，全程共1400多米。學生與家長大踏步向前走，身體力行，攜手宣揚關愛精神，在參與慈善之餘，還能共享親子之樂，親親大自然，整個活動洋溢著喜樂的氣氛。



該校以步行形式舉辦籌款，受到家長及幼兒熱烈的支持。一方面可以強身健體，另一方面能讓幼兒學習關懷社會上弱勢群體，懂得向他們伸出援手，加強品德及愛心教育。

是次慈善步行活動所籌得的善款，將捐助明愛及慈善服務機構。善款分配如下：捐助菲律賓風災災民1萬元、中國海南省水災災民1萬元和本澳貧困人士23萬元（以上善款經澳門明愛轉送）；向母佑會總會捐款1萬6千元以資助落後地區；捐助高志慈修女誕辰慈善晚會1千元，以及向下列機構各捐助2千元：勤立自閉人士之家、善牧會、九澳聖若瑟宿舍、澳門紅十字會、澳門基督教監獄事工協會、聾人協會、奧比斯及恆毅社，合共1萬6千元。

鮑思高研習中心開放日

王國基



慈幼協進會於2013年4月底舉辦步行籌款，得眾神長恩人支持，籌得善款30多萬元。研習中心從中獲得撥款10多萬元作基本裝修。感謝天主，裝修工程於暑期開始時動工，暑期結束前竣工，學員可在煥然一新的環境中學習。

中心於2013年10月27日下午舉辦開放日。協進會三位神師——陳鴻基神父、劉戩雄神父及梁啓光神父，連同約30位協進慈幼會士齊集中心。中心亦邀請到市建局代表及同學會代表蒞臨。一眾嘉賓齊集中心門前，用針將色彩繽紛的氣球刺破，並齊聲呼喊「鮑思高萬歲」。劉戩雄神父帶領祈禱後，眾嘉賓、青少年及協進慈幼會士共約60人一起欣賞青少年的

歌舞表演。茶點期間，眾嘉賓參觀了中心的設施及活動相片，而約20名青少年則分為兩組，分別學習扭氣球及製作拼貼相架。

這邊廂的學員很快便扭出色彩鮮艷的造型氣球；那邊廂的學員仍然靜心地在相架上拼貼各式各樣的紙圖案。最後，兩組學員都能完成作品。有學員拿著他們的作品拍照留念；有學員舞動手上的劍形氣球，互相比試劍術；有學員則「轉戰」足球機，奮力轉動轉桿，務求將球射進對方的龍門。場面非常熱鬧，洋溢著歡笑聲和吶喊聲。赫見陳鴻基神父與一位青少年興奮地擊掌，原來神父進了一球！跟隨鮑聖的人，必然心境年青，龍精虎猛啊！

後記：慈幼會省會長本委派梁熾才神父到場支持，但遲遲不見其蹤影，其後才知他抱恙。我們來不及為他祈禱，幸而他已康復痊癒，精神煥發！

青少年自力助學計劃

梁幹潮



早上 6 時半集合出發；7 時早禱，接著閱讀圖書，享用早餐後舉行小組教理講授；9 時半開始工作；11 時半吃午飯，之後進行自由活動及大組檢討；下午 1 時回程及稍作休息；下午 3 時到圖書館自修；4 時半參與青年中心活動；黃昏 6 時可自由參與彌撒；而青年中心活動至晚上 8 時結束。

這並不是兒童夏令營的時間表，而是我們鮑思高中心每年在暑假舉辦，為期兩個多月的「青少年自力助學計劃」的活動時間表。

五年多前，我們在郊外買了一塊土地，原本打算在那裡興建一所幼稚園，但由於種種問題擱置了這計劃！為了不讓這塊地長期空置，我們便設立一個小型農場，蓋了幾個大溫室作為種菜之用。由於每年暑期長達三個月，為免青少年有太多空閒時間，我們都得為他們安排不同的活動。我們想到這農場需要人幫忙澆水、施肥、除草和收割等，何不組織青少年來幫忙，作為暑期活動之一呢？為了獎賞和鼓勵他們，我們會在開課前送一些文具書簿

等給他們作開學之用。

青少年逐漸成長，中學畢業時就得為將來計劃。不少青少年學習能力頗好，但由於家境問題而無法升讀大學，但因只有中學學歷，難以找到理想的工作，最後，部分青少年變得遊手好閒甚至不務正業！正因如此，我們設法資助一些中學畢業後有志繼續升學的青年，讓他們安心升讀大學或專上學院。

隨著孩子日漸長大，由小學進入初中，再進入高中，入讀大學和預備升讀大學的人數也每年增加，我們不想無償的資助他們，同時亦希望教育他們為自己的將來設想和計劃，所以我們開始嘗試推行「青少年自力助學計劃」。暑假期間，他們透過到農場學習、工作；在鮑思高中心自修、玩耍；每天自由參與彌撒，使他們身、心、靈、智上都可以得到成長。另外，由於他們不是員工，所以我們不會給予「工資」，但我們會根據他們的出席率和工作表現，給予他們一些助學金。然而，青少年可能不懂得如何善用助學金，只會把金錢白白

浪費在遊戲中心和零食！若將助學金交予他們的父母，父母極可能會動用助學金作為家中的開支，甚至將助學金用作買酒錢，而不是有效地儲備，作為子女升學之用！那麼孩子將來升讀大學時又何來資金呢？由於蒙古的教育政策是十一年免費教育，所以中小學時期是不用學費的，但升讀大學就得自費了！若沒有儲備，只會造成孩子的升學夢破碎而已！若由我們中心保管，父母會無時無刻來要求「借用」子女的助學金；若我們不給，他們也會指摘我們利用和剝削他們的孩子，屆時我們會不勝其擾，甚至惹來大麻煩！

後來，我們發現蒙古的銀行設有兒童儲蓄戶口，利息高達年息十五厘多，而且可以訂定存款的年期，於是我們便與銀行商討，取得最高的利息，並定下合約：孩子滿十八歲才能動用其戶口的存款。我們為每個孩子開一個儲蓄戶口，並將每年給予他們的助學金存入戶口，直至他們十八歲便可以自由運用這筆助學金了。這裡的青年一般十八歲左右入讀大

學，屆時他們便有所需的金錢，而不用總是來求我們資助了。同時，由於與銀行簽了合約，即使孩子的父母也不能簽名提取這款項。即使父母來求我們，我們也是無能為力，而且戶口是孩子的名字，他們也不能指摘我們剝削和侵吞孩子們的金錢！

開始時，有些父母不明大義，只看目前的利益，不願簽字為孩子開設戶口，但在我們堅持下他們都一一簽字了。他們目前可能不了解這計劃的意義，但深信他們將來會看到這計劃帶來的好處。這計劃所需的資金也不少，今年暑期參與這計劃的青少年就有 35 人，而存入他們戶口的助學金已達六百萬蒙幣（約 3,700 美元）；此外也有 13 位青年正在大學讀書，他們之前沒有參加這計劃或只參加了一年，所以我們也另外資助他們大學學費共七百萬蒙幣（約 4,300 美元），所以單是今年的助學金已達 8,000 美元。對我們這個只依靠天主的仁慈的「鮑思高中心」，這真的是一個不少的數目。然而，青少年教育始終是我們首要關心的項目，我們決不會吝嗇於這可能會影響孩子一生的世間財。我們祈求仁慈的天主透過恩人們繼續慷慨的支持我們去履行祂交托的使命，同時也希望各位讀者支持，因為天主的仁慈往往就是透過祂所感召的人而彰顯出來的。



10 所慈幼會、母佑會和顯主會屬校的教師齊集一起，共同研習、分享和討論鮑思高預防教育法在學校工作中的應用。

研討會前，籌備小組向各校分發資料作校內準備和討論之用。教師分組討論宗教、訓輔、學業和活動四個範疇。透過校內準備，教師可以深入思考和討論教學上遇到的問題，從而得出以預防教育法為基礎的解決方法。籌備小組代表李錦鴻校長表示，各位教師在聯校討論環節表現積極投入。他亦希望透過兩個不同層面的討論，能幫助教師鞏固預防教育法的基礎、深化教育法的應用及豐富個人的教學經驗。

10 位中學校長在分享環節分享他們在學校中推行預防教育法的獨特經驗。之後，聖類斯學校舊生 David 及現就讀天主教母佑會蕭明中學的 Emily 亦上台分享他們在校內體驗預防教育法教育的感受。

David 說某次舊同學聚會中，同學發現一件有趣的事：「我們身邊沒有壞人，也沒有人受過牢獄之苦。」他們便回想神長對他們做了甚麼事。他們認為背誦十誡是非常重要的。就算是不同宗教信仰的同學，十誡都逐漸變成他們的核心價值。他們亦回憶起把很多壞學生引回正軌的「嚴厲的忠告」。David 亦指出當時學校的活動只有踢足球，可以避免學生在外面接觸到壞人。

Emily 認為教師在學生心中佔有很重要的位置。他們的一言一語勝過父母的千言萬語，小小的關心已經可以鼓舞和推動學生，例如：延遲交功課的期限。此外，教師和學生日常友善的交流，將成為學生將來值得紀念的回憶。

李校長在分享環節完結後指出學生的分享可以鼓勵教師，並期望預防教育法能在多年後結出豐盛的果實。

慈幼會東亞澳區歷史研討會

慈幼會東亞澳區歷史研討會於 2013 年 11 月 4 至 8 日在南菲律賓會省宿霧召開。研討會主要討論有關「東亞澳區慈幼會的歷史，以及對我們的文化作出保存及評價」，並作為自去年展開全球性研究工作的一個延續。

總會長致辭時說：「我深信正確認識我們的歷史，有助深化了解我們的神恩及使命，並能賦予一份真誠而有承擔的創造力，保存我們慈幼會士的身份，並能延續下去……回憶創造未來。」

研討會的基本目的是重新了解和認識區內慈幼會及其他組織對青年所作出的貢獻，並對此作出評價。最後，我們希望研討會能就慈幼會的文化承傳及各方的評價作出檢討，讓慈幼會在未來青年世界的理性辯論中，發出權威性的意見。

最後，研討會是鮑思高神父誕辰 200 周年慶典第三年準備工夫的一部份，亦有助推動人們重新認識會祖的神恩，以及他一整套的神修。

風災救援：心連心，手牽手，群策群力

菲律賓受颱風海燕吹襲，「鮑思高網絡」(Don Bosco Net) 與八個歐洲非政府組織聯手，心連心、手牽手，共同提供支援。

菲律賓南慈幼會會省 (FIS) 為直接受災地區，他們全力投入救援工作。Randy Figuracion 神父在當地指揮救災工作，並提供支援。宿霧市慈幼會亦有提供救援物資。

德國的「鮑思高世界」(Don Bosco Mondo) (前稱 Jugend Dritte Welt) 在四個受災最嚴重的省份展開不同範疇的救濟工作。



西班牙的慈幼會非政府組織——「青年與發展」(Jovenes y Desarrollo) 已準備派遣人員前往宿霧，提供全面的協助。馬德里福傳辦公室透過不同媒體籌組救災運動，並已得到積極回應。

意大利「國際義工服務與發展」(VIS)，正全力協調 AGIRE 網絡。意大利紅十字會籌募捐款，以回應菲律賓的緊急救災呼籲。

比利時的「鮑思高之道」(Via Don Bosco)，以及慈幼會美國東部會省福傳辦公室全力投入各項救災工作，並向他們的恩人募捐。



二百周年慶典會方標誌

2013 年 12 月 8 日，鮑思高神父誕辰二百周年會方標誌正式發表。總會長查偉思神父由多個候選標誌中挑選了這個由平面設計師 Emigli Fabrizio 設計的標誌。標誌主題為：「鮑思高神父的使命——偕同青年並為了青年」，標誌十分簡潔，卻意義深長。

標誌的獨特之處，是在色彩選擇上無任何限定。總部傳意議員 Filiberto González 神父表示：「標誌描述慈幼神恩持續不斷的演變，因此我們決

定讓每個會省根據本身的文化，自行選擇顏色，並把 'Bicentenary' (二百周年) 一詞翻譯成本身的語言，希望藉此傳達神恩的理念。」

標誌下方繪有多個青年的圖像。圖中的青年、神父、修女和成年人都手牽手，喜樂地躍進未來。整個圖像展示了在鮑思高神父出生二百年後，整個大家庭都在他展示的道路上團結一致，懷著喜樂，並忠於福音、教會及慈幼神恩。

最後，「200」這個圖案也融入了整個設計，鮑思高神父的圖像放在「200」的圖案之上，看來非常牢固，意念是鮑思高神父與他的神恩以及對青年的使命永不會衰老！

「假如天主召叫你到國外 當傳教士……去吧！」

我出生在南印度喀拉拉邦 (Kerala)。我當輔祭時，聽過 65 位來自我堂區的神父分享他們假期時的傳教經驗。我開始問自己：「如果我可以靠近神父，為何我不能站在祭台上？」當我 14 歲時，慈幼會聖召推行人帶領我參加了一次聖召營。在聖召營上，我表示想到印度北部加爾各答省當傳教士。

1994 年，我成為備修生。我到達離家 2400 公里以外的地方，接觸的全是新的文化和語言。初學後期完結時，我向省會長表達往方傳教的意願，省會長卻希望我再用多點時間分辨。

我晉鐸後，被委派到一個我需要學習尼泊爾語的堂區服務。在那幾年內，我再次提出到外國當傳教士的意願。期間，省會長幫助我分辨，並委派我到另一個新堂區服務。在新堂區，我需要學習閱讀和書寫孟加拉語及當地語言，並要適應另一種新文化。省會長更給我一次個人避靜的機會。經過多次的反思、祈禱及與省會長和地區顧問的交談，最後我寫了一封申請信給總會長。出乎我的意料，我被派遣往中美洲會省的危地馬拉。當我告訴母親我的傳教意願後，我永遠不會忘記她對我說的話：「這代表你將會離開我們很遠。但是，你想成為一位神父，現在你已是一位神父。你想成為一位傳教士，你已是一位在加爾各答的傳教士。現在，如果你肯定上主召叫你到國外當傳教士，去吧！」

羅馬和都靈的傳教士課程給我許多精神上 and 實際上的提示，這使我更熱衷於傳教使命。在華道角接受傳教十字架後，在不認識當地人、文化和語言的情況下，我到達危地馬拉，你能想像我的感受嗎？縱然我仍未學懂西班牙語，造成理解和溝通上的困難，但我感受到巨大的慈幼精神和家的感覺。昔日的經驗幫助我



在一個新文化和新語言的地方成為一個小孩，重新學習。這當然十分困難，但內心從沒有放棄的念頭！

現在我於危地馬拉佩滕聖貝尼托 (San Benito, Peten) 的一個新社區工作。在了解當地的情況時，內心充滿掙扎，幸得天主的恩典，一切都順利進行。傳教需要無窮的勇氣，因為挑戰無處不在，但如果我們不接受挑戰，將永遠不會成長。我多麼希望那些感到傳教聖召的人願意接受挑戰。上主的助佑和指引是永不缺少的！🌸

Fr. Shiju James Thottupurathu
在巴基斯坦的阿根廷傳教士

慈幼傳教意向

2014 年 1 月：For Salesian Mission Day 2014 in every Province. That SMD 2014 may help Salesians throughout the world to be more sensitive to the mission to their migrant brothers and sisters wherever they are to be found: around our works, or in them.

2014 年 1 月：For Salesian schools in Africa. That young people educated through Don Bosco's Preventive System may know how to grow up with a critical spirit, and may be nurtured by their elders' human and religious virtues.



記憶中的鄧清慈神父

鄧清慈神父是我童年時的老師，亦是我靈魂的管理員。儘管鄧神父後期居於香港，他仍對澳慈留港同學會關懷備至。他是既務實又重情義的慈幼會神父；除了愛好寫作、編劇和作詩詞外，還能玩出一手出神入化，逗人開心的魔術，堪稱鮑聖第二。

2005年8月4日，遠在多倫多的我突然收到鄧神父的訃文，頓感錯愕。我在心中默禱：懇求仁慈的主賜予神父獲永光照耀並享安息。隨後，我翻閱珍藏的《微風詩稿》，這份詩稿是神父生前的著作，亦是神父特意於1996年3月25日聖母領報節，他晉鐸金慶紀念時獻給一起晉鐸的胡子義神父，和已故的劉一哉及袁錦棠神父。四位神父曾是二戰時期，在澳門慈幼學校苦讀的神學生，而他們的往事令我回憶起當年澳慈的苦況：戰亂的中華慈幼會南北分隔，往來困難。北方由會長畢少懷神父主持大局；南方則由陳基慈神父在澳慈擔任院長，獨力支撐。每逢絕境，會院缺糧乏錢時，陳神父會召集學生於聖堂公唸玫瑰經，熱心依靠聖母，困窘往往迎刃而解，最終都能度過那漫長艱辛的歲月呢！當時，鄧清慈修士就在澳慈實習，負責管理學生的職務，我便是學生之一。

1942年鄧修士實習期滿，開始攻讀神學，邁向晉鐸。奈何戰火令資源緊絀，人手不足，四位修

生需要一邊研讀神學，一邊分擔陳基慈神父的職務和辛勞：胡子義修士管理中學部；劉一哉修士負責職業部；袁錦榮修士看管小學部；鄧修士管理備修生，可算是澳慈四大台柱。他們在1946年一起晉鐸，成了澳門慈幼學校空前喜事。

鄧神父在澳慈時已熱愛寫作，鑽研文學。雖忙於工作，仍不懈邊讀書邊寫作。我拿起他的一本翻譯作品——鮑思高神父撰著的《彌額爾馬高籟傳》，寫鮑聖得意學生馬高籟，因如何跟隨鮑聖訓誨，成為與主契合的模範學生。鄧神父以其譯本勉勵及送給當時四位初學修生：來自澳門教區的余思定、慈幼職業部盧炳森、滬籍的夏明祖和黃進才，可惜該四位修生壯志未酬，在中國東海遇襲而離世。

再拾來《中文註釋意語文法》一書。鄧神父鑑於莘莘學子初學意大利語，但不得入門之法，他在百忙中，抽出自己的休息時間，不眠不休，編寫這意語文法書。雖然當時正值戰亂，物資匱乏，但仍得慈幼印書館承印，以較廉宜的幼草紙出書。

學生將繼續在鄧神父的叢書裡回顧他的足跡和回憶他的訓誨。他的一首新詩《耶穌是我的萬有》更是學生學習他救靈成聖的祕訣，以耶穌為大家生活的中心點。

潘國榮

慈幼之恩（五）

慈幼會對我之恩，真是數之不盡！除了施彌德神父對我的學業大有幫助外，另一位便是法籍傳教士榮富哲神父（Rev. Fr. Robert Vetch, SDB）了。記得1959年，當我在慈幼英文中學升讀中五會考班時，慈幼會長上特意安排榮神父教我們英文，希望我們在英文科至少考獲合格的成績。

榮神父是一位慈祥的長者，我們非常敬仰他。他本來在澳門粵華中學任教，但他欣然接受新任命，到筲箕灣慈幼英文中學接受新環境，悉心指導我們英文。榮神父對本人的用心，更教我難以忘記：當時，我英文寫作比較弱，他主動邀請我每週寫一篇短文給他修改。後來，在他的鼓勵下，我進步神速！會考時，英文更獲得合格的成績。

寫這篇回憶錄時，我實在控制不住我的情感，我的眼淚不停地流下！若沒有榮神父的幫助，我今日怎可在「終身執事」的崗位服務教會？如果我連中學都未能畢業，又怎能進修人事管理學文憑課程、教理班及宗教學部課程呢？

天主上智的安排真妙極了，做不成神父的我，最後竟成為教區首位終身執事。

盧和鐺



假如沒有祢

(詠 14:1)(詠 111:10)

我的天父，亞當 一人

永遠在線上，輸入中.....

我怕！

我兒！為什麼在發呆？

為什麼？

假如沒有祢，我會如何？

假如沒有飯吃，你會如何？

我會吃麵包。

假如沒有手機，你會如何？

我會面對面與人溝通。

假如沒有了你最愛的人，你會如何？

我會好好地活下去。

假如沒有了你，你會如何？

假如沒有我，我就不會回答祢的問題！
我也不會問問題！

假如沒有我，你會如何？

沒有祢，就沒有我；沒有世界；
沒有「沒有」了！

我存在！

為何那些人說沒有祢？

他們想掌控世界。

有限的人怎可控制物質與非
物質的世界。祢是全能的。

他們以為知道世界的一切。

但他們不知道宇宙的奧秘，
祢是全知的。

他們希望不受道德律的束縛。

他們仍用祢所製定向善的方法
去生活，祢是全善的。

他們認為我在毀滅世界。

祢創造並不斷照顧世界，
祢是全美的。

他們以為我是罪惡的根源。



不選擇祢的魔鬼及人才是罪惡
的根源。祢是至聖的。

他們想取代我。

人怎可以取代祢？
祢是唯一的！

他們以為我是虛假的。

祢的聖子活在我們中間，
祢是真實的。

他們認為我與科學對敵。

祢是一切定理的發明者。

他們以為我會阻礙他們的自由。

祢給人自由去追尋祢，
祢才可使人自由。

他們認定我是黑面判官。

祢是正義的，但也是仁慈的。

他們宣佈我已死了。

祢不會死，祢是愛，
愛永存不朽。

自大的人、吹噓的人、無知的人、盜取
我法則的人，不見得你們活得更好。

爸爸，願祢的名受顯揚，
願祢的一切能在人間承行，
如同在天上。

求祢開啟我的心目，
好使我能更認識祢的真面目；
求祢增加我的信德，好讓我更能依靠祢；
不要讓我再自以為是，
但讓我按祢的法則去生活，走近你。

我兒，沒有我，也沒有你。

有祢才有我！

我是。

註：天父既是永恒及時常看顧亞當，因此，對話中不會
顯示時間及 ✓✓。

但願人長久

馮偉文



與斐林豐神父 (Fr Lanfranco Fedrigotti) 的初次偶遇，是在 2001 年 9 月，一個盛夏的下午，由老會士 — 區海晏修士介紹，地點在慈幼修院的餐房。斐神父給我的第一印象是：很謙遜，中文修養很好，說話十分謹慎。

後來得知，他當時是羅馬宗座聖經學院的博士候選人、也是香港聖神修院的教授。2002 年的農曆新年，在少懷之家，陳基慈老神父 (Fr Mario Acquistapace) 指着斐神父跟我說：「他是大學教授，跟他學聖經準沒錯！」區修士也說斐神父是一位他佩服的長上！隨着見面的機會多了，毫無架子的斐神父開始和我談起他的家族歷史。

斐神父的姓：Fedrigotti，其中的：Fed，標示了他是中

亞細亞的遊牧民族、塞特人的後裔。他 1949 年生於義大利北部，在十兄弟中排第六，大姐姐是母佑會的修女，三哥是另一位慈幼會會士 (Fr Giovanni Fedrigotti)，他家中還有年老的媽媽，年紀和我爸爸差不多。Fedrigotti 這個姓主要有兩支，斐神父這一支聖召很多。

後來，從其他會士得知，他的叔父 (Fr Albino Fedrigotti 斐高諦神父) 是 50 年代的慈幼會副總會長。背負家族盛名的斐神父，從修道生活一開始，沒有人會給他任何優待，長上們對他只會更嚴格。

他 17 歲，來了這個被教宗保祿六世稱為：「遠東的一角」的香港，在中國渡過了他大半的人生。他中文造詣相當不錯，能看能寫，更能用標準的國語背誦唐詩。他最喜歡的中國詩人是李白，最喜歡的詩是「遊子吟」，相信是思念遠方母親的緣故。

有一次，我向他推介了中國韻文的另一種體裁 — 詞，並背誦了蘇東坡《水調歌頭》其中的一段：「但願人長久，千里共嬋娟。」他叫我立即抄

錄下來，並問明大意。我說：「意思是：月圓的時候，互相對着月亮許願，遙祝遠方的摯愛健康、長壽。愛是指人間的大愛，涵蓋父母、兄弟、夫妻之愛！」

斐神父很高興，談起 30 多年前的往事，說他從義大利出發來中國時，斐媽媽指着天上的月亮向他說：「你在中國，而媽媽在義大利，但看到的是同一個月亮！」(斐神父的理解是，中國人和意大利人對月亮是有同一樣的感情，是這點正中斐神父下懷，) 斐神父在進膳時，當眾朗讀了這段詞，說是 Raymond 教的，令我受寵若驚。

《水調歌頭》對我來說，有另一層意義。蘇東坡 (蘇軾) 有一個弟弟，名蘇轍。兩兄弟是傳頌一時兄友弟恭的典範，斐神父在我最失意時，讓我發揮所長，給我特恩，閱讀圖書館的典藏，並鼓勵我寫教會的歷史，甚至於百忙中抽時間為我校正，我十分感恩。斐神父說我可以把他當爸爸，因為他是神父。可是我卻跟他說，慈幼會會士中，我只有區修士一個義父。我倒喜歡把全無架子的斐神父當大哥，一個生於義大利的蘇軾，而希望我則是一個生於中國的蘇轍，以無負斐神父的厚愛！🙏

鮑聖教育的成果 五十顆心

文文



「閒來無事不從容」，我就喜歡執拾我的寶藏——學生送我的東西。當我瞥見那五十顆心，想起她花了不少時間疊成的，而且特意挑選各色彩紙。看著看著，令我更睹物思人，無限惆悵。

前年，初回到這所寄宿學校，舊地重回不斷緬懷之時，一位小五班的女孩親切地走近，問我從哪裏來？來這裏做甚麼？我回答她：「我從前在這校服務了16年，現在回來也是為你們服務。」她告訴我，她叫小妙，最喜歡跟修女談心事。我與她談得十分投契，她的身世可憐，在破裂家庭中成長，沒有媽媽，爸爸患病。我送她一枚聖母進教之佑的小聖牌，告訴今後聖母會做她天上的好媽媽。她高興得擁抱著我，叫我時常找她談心。

後來，從其他老師、修女及舍家長口中得知，小妙是校中一位最多問題的學生，不但社工為她開個案，連學校檔案中已不知記了多少大、小「過」，差點兒就會被逐出校門。我對她同情多於怪責，年紀輕輕的12歲女孩，在破碎

家庭中受到不幸的磨難，她只是用了發洩的方式來表達心中的怨憤和不快。

那一年，我是負責圖書館工作的，小妙常來訪跟我談心，即使是上課時間她也會出現在圖書館，只對我說：「我不喜歡上這科的課程，在課室搗亂不如到這兒找你談心。」我瞥見她手肘多處的荊刀傷痕，同情地問：「小妙！誰使你受傷的，痛不痛？」她回應說：「這些傷痕是我用荊刀造成的，這痛不及心中的痛，我寧願受此痛呀！」我對她的憐愛與日俱增，也相信她對我所說的都是真心話。

可惜，她不但吸煙，還帶香煙回校教唆同學吸煙，又對老師、舍家長常出粗言侮辱，使她的個人紀錄亮起紅燈，我規勸多次，但她每次哭訴都是不願留校，覺得這裏不自由。我不斷勸戒她，外邊太複雜、很危險。她決意使校方送走自己。終於，她成功了，要被學校開除學籍，她哭笑難分的到圖書館找我，我對她百般憐愛及鼓勵她要珍惜自己。最後一

次見她是在她離校那天，我把一條十字架項鍊送給她，並告訴她：「耶穌永遠愛妳，祂最了解妳的痛苦，祂願意再次為妳釘在十字架上死，為救妳！」她泣不成聲，依依話別時，她送我一個盒子，內有五十個七彩繽紛用紙摺成的心，呈現在我眼前，內裡還有一張紙條寫着：「親愛的王修女，不必為我傷心，但要為我祈禱，我相信即使我放棄自己，耶穌也不會放棄我，祂甘願為我再釘十字架，流盡祂血而死。我相信自己有回頭之日，但甚麼時候墮落至罪惡之谷底，我不知道！只知道每天有人為我祈禱！」對！能救小妙的就是每天一串玫瑰經。這一來，五十篇聖母經，就是為我摯愛的青少年（小妙是其中一位）天天獻給天上媽媽的心香一縷。

就如鮑思高神父所說：「只要你是青少年，我就愛你們，愛到最後一口氣！」

如何處理被批評？

黃建國

大多數人希望在聽到別人批評自己的時候，能平常心以對、處之泰然，但事實上很少人能辦得到。當聽到對自己不願聽的話時，人們往往會採取防衛姿態，反應激烈，使批評者知道評語過份、刺中心窩，同時也使自己與批評者的關係惡劣，再無法溝通。一般而言，大家都不太願意接受別人「負面」的批評。若能訓練自己以信心的態度接受別人的批評，將一種不愉快的負面能量化為對自己有益的正面能量，是值得我們一試的。

相信我們大家都聽過「應以積極的態度接受批評」這句話，但不一定有人談過該怎樣培養這種態度。大致而言，人們所說的正確態度就是「忍」、「是他說的，我當作沒聽見」、「表面上我同意他的話，但我還是我」。其實，這些消極的方式裨益不彰。

真正積極的接受態度應該是把對方的評語當作自我成長的催化劑，為充實改進自己而作出一項明智的抉擇。並非勉強自己唯唯諾諾地順從對方評語的每一句話。我提供三個方向去思考：（1）相信批評的話是供你作客觀衡量評估的資料；（2）將評語引起的情緒反應導向真正對自己有利的方面；（3）實際採取行動，修正自己必須改正的缺點。

我們的情緒與對批評的評估是相互影響的，愈認定評語不懷好意，就愈感生氣，愈生氣就愈認為批評是不好的。首先，我們必須從正面的觀點認清批評：（1）被人批評時，我想弄明白為什麼人家要批評我。也許是他人的想法和我的有出入，或他人的資料不足，問題不在於我和他人誰對誰錯。（2）我會仔細聆聽。從一個人的評語可以認識這人，我可以了解這人怎麼想，有什麼期望。（3）我可以明白別人對我的看法。

其次，就是戒除喃喃抱怨的習慣。絕大多數人一聽到批評自己的話就會暗暗自語評定他人的批評。修正自言自語的習性有三個方法：（1）改變固有觀念；（2）改變思考模式；（3）檢討你的喃喃抱怨，算算自己有多少時候持消極態度。

聽到別人批評自己是否應該立刻就改正呢？不盡然。批評應該是一種暗示，聽到了批評就該覺得可能是採取某些積極行動的時候了。先鑑定一下其是非，才能確定是否值得聽從它的暗示。如果你確定評語不合理，或是對你沒有益處，就該予以拒絕。如果你確認評語有理，就可將評語作為自我策勵力量的來源。

無論如何，分析評語是一個很好的態度。可從以下六個

方向來分析：

（一）批評有其重要性。一句批評的話有多重要？你衡量的結果絕對會影響你隨後的反應，及決定採取改正行動與否。一句評語的重要與否並不是固定不變的，全憑被批評者的需要而定，此外也包括環境因素，在不同情況需要下，評語總是有其重要性的。

（二）估量批評的起源。批評你的人是否有足夠資格批評你？他是否已經很認識你、知道什麼對你有益處？他能採取客觀態度而不只憑個人意見？鑑定評語前的確需要先了解批評者的動機。他是否只是要炫耀他在某方面有豐富的知識？或是否存心要在場的人佩服他？或要你向他低頭呢？或是故意要惹你生氣？假如你不能確定，可以找其他人問問，核對一下。

（三）評估對方情緒。有人在批評你時，估計一下當中有多少情緒因素。許多人在心情不佳時，會拿眼前的人地事物做發洩對象。

（四）重複出現的評語。指出你某項錯誤的評語連續出現，可能是出於同一人，也可能好幾個人都說過。遇上這種情形，你大概可確定所說的評語是真有其事。

（五）自量力。估計一下若你

要照批評者的要求改正，所需的力量是否在你能力範圍內。許多習慣的行為，決定要改並不難，實際做起來可就難了。有些人是不願付出精力，有些人覺得不必去逢迎別人的要求，有些人覺得一旦下工夫去改，就等於承認自己錯了，會喪失自信心。批評者和被批評常會有一種錯誤的觀念，以為只要有決心，任何習慣行為都可以改過。然而根本的問題在於個人的能力本身。

(六) 衡量利弊。這句評語對你究竟是否有益？這也是需要靠你自己去衡量的。有時候一句評語背後的意義並不是一眼就能看出來的，除非聽者事先已經抱著樂意接受的態度，能夠靈敏感應有益的批評，才能夠採取積極行動。

我想與大家分享一則個人被批評的經驗及我的處理方法。若干年前我在一間培訓中心服務，我們的團體有神父、修士、修女，共六人。我們沒有聖堂舉行感恩祭，唯有用平時的休息室舉行。利用一張桌子做臨時祭台，感恩祭後把臨時祭台恢復原狀。有一次，感恩祭後大家都幫忙執拾，唯獨

我沒有幫忙。

一位修女觀察了我很久，終於忍不住了，走過來對我說：「神父，為什麼你這麼懶惰、這麼自私？你看大家都在幫忙，唯獨你不幫忙、什麼都不做。」我微笑回答：「修女，謝謝你。你有沒有時間聽我解



釋一下？」她說好。我簡單地解釋：「修女，你說我沒有幫忙，你百分百是對的。但你說我自私懶惰，我就不同意了。你想知道理由嗎？」她說好。我說：「其實，我也沒有什麼好幫忙的，你看，你拿聖爵，他拿酒水壺，一個摺起祭台布，另一個拿蠟燭，地方這麼狹窄，我想加入也沒空間。你知道嗎？感恩祭前，是誰把祭台上

的一切都準備好？就是我。所以，我知道自己既不是自私也不是懶惰。」

請聽我分享個人從經歷所得的結論。(1) 無人是完美的。(2) 心平氣和去聆聽並把全部批評聽完。(3) 我們不可控制別人不講話或怎麼

講。(4) 分析批評內容，看看有否建設性、有否自己沒有注意到的事。若肯定，則以感恩的心去接受。(5) 不要去猜測別人是否惡意或心懷不軌。

(6) 若發現批評者資料不足才下結論，則看批評者是否有誠意聆聽你提供的資訊，否則一笑置之。(7) 從批評者的內容，就可辨識批評者的份量與層次或水準。例如「馬後炮」就是低層次的表現，不必在意。(8) 至於怎回應？謹記：

我是主動者並非被動者，我是主宰，是我在抉擇。我可以選擇如何去回應，並非別人決定我如何回應。(9) 事前我必定盡量做好規劃，確實了解自己的能力和有限，事後自我評估。不要有「等待別人鼓掌」的心態，也不要期待別人的肯定。自我肯定和自信心是必須的。

華女修儀溫會長總會佑母

