

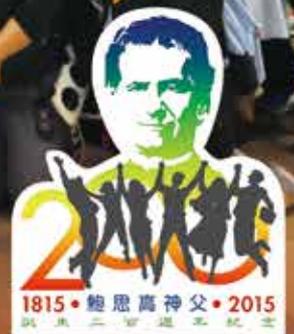
鮑思高家庭通訊

The Salesian Bulletin

2014年11月12月號 243



DB200 慈青尋根之旅





於法國安錫聖母往親大殿與往見會修女合攝

2014 總會長贈言

查偉思神父 Fr Pascual Chávez

「與我靈，取其餘」
汲取鮑思高神父的神修經驗
 好讓我們
 按照自己特有的聖召
 走上聖德之路
 「榮主教靈」

出版者 鮑思高家庭通訊
 The Salesian Bulletin
 香港柴灣道 18 號
 電話：(852)2714 7831
 傳真：(852)2712 7956
 電郵：sboscp@gmail.com
 網址：http://www.sdb.org.hk/sbchinese/



iOS



Android

督印人 慈幼會中華會省會長 斐林豐司鐸
 編輯 梁熾才司鐸
 排版設計 良友之聲出版社
 承印 榮日印刷有限公司

【非賣品】

目錄

舒卷話題 ◆ 梁熾才

專題：「鮑思神父的屬神經驗」

思高神父誕生二百周年慶祝年開幕辭 ◆ 范達民神父	2
夢建造：知心良友	4
慈幼神修：給我一隻手 ◆ 梁偉才	6
盧榮德修士主懷安息 ◆ 編輯小組	7
鮑思高神父的事業 ◆ 白禮鐸	8

家庭訊息

鳴謝	11
開學感恩祭 ◆ 思維	12
開學感恩祭 ◆ 天主教母佑會蕭明中學	12
開學感恩祭 ◆ 聖母小學	13
Bye Bye 暑假期 2014 ◆ 林木容	13
粵港澳超青巨星選舉 ◆ 蔡錦文	14
賀譚麗英百歲 ◆ 協進會	15
14-15 學年第一次香港區牧民常會 ◆ Phyllis	16
慈青善會幹事交流日 2015 ◆ 思維	16
天主教同學會幹事就職典禮 ◆ 蕭明中學	16
新書推介：《以退為進》◆ 良友之聲	17
良友之聲廣告	17
塞外人語：貧窮者之后 ◆ 梁幹潮	18
讀者心聲 ◆ 盧和鏞	19
賈利哀勞 11 ◆ 慈幼傳教策勵通訊	20
世界之窗 ◆ 編輯小組	21

神修 · 生活

天父也用 Whatsapp：3V 全勝 ◆ 偉才	22
週年反省的感悟 ◆ 文文	23
化腐朽為神奇 ◆ 龔廣權	24
慈幼修士的十問十 ◆ 張冠榮	26
真福柯蒂美澤德修士 ◆ 編輯小組	27
第二誡：讓天主是天主 ◆ 黃建國	28

封底：鮑思高神父誕生 200 周年朝聖

- 鮑思高家庭通訊以四十八種不同的語言，由四十個地區的出版社刊行，每年發行的總數超過一千萬份。
- 本通訊是聖鮑思高贈與慈幼大家庭各成員、友好及其使徒事業支持者的恩物。
- 本通訊為非賣品，凡索閱者請把投郵地址寄至本通訊社，便可獲免費贈閱。
- 凡樂助本通訊社經費者，請將支票逕寄本通訊社收。

慈幼神恩 (一)



在鮑思高神父誕生 200 周年的慶年內，中華會省將慈幼神恩概括成十二個題目，並按月表達出來。這些題目都是複式的，好能涵蓋會祖的全部精神，同時，在解釋這些神恩雙詞或句語時，也收到相得益彰的效果。我們的省會長斐林豐神父自今年九月起，每月均會向慈幼家庭發出信函，闡釋這些題目的要義，勉勵我們忠隨會祖。本人謹將他的信函在未來一年的「舒卷話題」中每期節錄兩個題目刊載，以誌念會祖誕生 200 周年。

「以教育作福傳，以福傳施教育」

這主題首先是說，缺乏福音的光照就無法達至一個完善的教育。在這點上，今年年初在羅馬舉行的第 27 屆慈幼會全球代表大會，提醒我們慈幼會士「陪同青年認識耶穌，以及與耶穌相遇的重要性。青年有認識耶穌基督和祂福音的權利，這是我們應給予他們的。」〔第 27 屆全會代表大會 No. 18〕

另一方面，這主題也意謂著「教育是最好的福傳方法」，為什麼呢？因為真正的教育將焦點放在青年的需要上。教育並非「由上而下」而是「由下而上」，真實的教育提供的不是從上方（如從教育者、上司）強加進去的，而是由內裡（由受教育者的一方）引導出來的。「教育」英文是 "education"，它來自拉丁文動詞 "educere"，意思是「引出」。真正的教育在於導引出每個人內在固有的善。

（福傳和教育兩者相輔相承，都在引領人歸向善，最終，止於至善的天主。）〔括號（）內為編者的附註〕

「祈禱及學習」

這兩個字詞常掛在鮑思高神父的唇邊。只祈禱而沒有學習，並不能面對時代的需要；只學習而沒有祈禱，則造成不完整的人格。讓我們一起重溫鮑思高神父一些講及祈禱及學習的說話。

祈禱及學習：

若果你希望向善，只須實行三件事，其他的便會轉好。這三件事是什麼？就是：悅樂、學習及虔敬，這是你人生的大計。在生活中把它們實踐出來，這樣你將會快樂及大大的裨益你的靈魂。

悅樂、學習及虔敬會給你很多安慰，這安慰像蜜糖般甜美。

華道角慶禮院的榮譽必不只包括科學的知識，也須有熱切的祈禱。

虔敬是學習最有效的激勵。

祈禱：

若你羞於鼓勵年青人祈禱，你便不配作老師。

若你祈禱，你播下兩顆種子，有四根穀穗長出來；若你不祈禱，你播下四顆種子，但只有兩根穀穗長出來。

那些祈禱的人，會征服所有的誘惑；而那些不祈禱的人，將逐漸墜落在危險中。

不祈禱比較拙劣的祈禱更好。

學習：

若你努力學習，這是你向善的標誌。

想好好學習，你必須「從上主」開始。

學習成功的秘訣是：第一，敬畏天主；第二，不要浪費絲毫的時間；第三，除非你已掌握目前所學的，否則不要進入新的課題；第四，時常向耶穌、瑪利亞作簡短的呼求，這是最有效的方法。

那些辛苦學到的東西，將不會從記憶中消失。

經驗告訴我們，那些離開罪惡的人，從學習中得益最多。

梁職才

總會長訊息

鮑思高神父 誕生二百周年 慶祝年開幕辭

范達民神父



199年前，一個好像今天這樣的日子，一個小孩誕生在碧基這個山丘中，他就是謙遜農民之子若望鮑思高。

今天，在開始紀念這事跡二百周年之際，讓我們深深感謝天主，成就了在這碧基山丘裡所發生的史事。

慈幼會會憲其中一條這樣說：「我們懷著謙遜感恩之心，深信鮑思高慈幼會並非單憑人的策劃，實有賴天主的創始而成……聖神興起了聖若望鮑思高，藉著瑪利亞慈母般的扶助，分擔挽救青少年的重任。聖神給他塑造了一顆慈父與良師的心，使他能毫無保留地投入他的使命……教會批准了他的會憲，並冊封了會祖為聖人。」

慈幼神恩是天主藉鮑思高神父，賜給教會及世界的。這神恩，是透過麗達媽媽的膝下；透過與生命中的

良師建立的友誼；特別是透過每日與青年一起的生活，而隨時日形成。

今天，作為鮑思高神父的家庭，作為慈幼修道的家庭一份子，我們與很多政府和教會官方人員、鮑思高之友和青年一起，正正在他出生的這山丘上，宣佈慶祝他誕生二百周年的活動正式展開。經過三年的準備期以及一年的慶祝期後，將會到達終點——2015年8月16日，標誌著他獻身於教會及世界的青年福祉事業，已邁向二百周年。

鮑思高神父誕生二百周年慶祝年是禧年，是「恩寵之年」，我們在慈幼家庭之內，懷著謙遜而充滿喜樂的心對上主深切感恩，因為上主降福了鮑思高神父，讓他在聖母進教之佑的扶助下，締造了美善的屬神及使徒運動。

這個禧年，不僅是為超過三十個組別所構成的大家庭而設，也為那些在受到鮑思高神父、他的神恩、使命及神修的感染，並希望確認成為大家庭成員的人士而設。

這是為整個慈幼運動而設的禧年，讓人們以不同方式與鮑思高神父連結起來，以他們的各項計劃、活動、提案，分享他的神修，為青年人，尤其是那些最需要我們的青年人謀福祉。

對我們整個慈幼世界來說，二百周年慶祝年決不是純粹的慶典，而是珍貴的機會，讓我們以感恩的心，去回顧慈幼大家庭在福傳及教育兩方面的使命，懷著信心把握現在，夢想將來，俾能在這兩方面帶來滿有福音的活力和創新。這確是一個契機，讓我們懷著勇毅，以先知的展望，在聖神引領下不斷更新，邁向天主。



我們相信二百周年將是我們大家庭真正神修、牧民的更新，以及活化這神恩的契機，令鮑思高神父對青年的關注，與時並進。我們相信這將是一個機緣，我們以更新的信念與動力，為普世的兒童及青年，尤其是為那些最需要我們的、最貧苦無告的、最脆弱的青年獻身，並貫徹交託在我們手中的使命。

在這二百周年，作為慈幼家庭一分子，我們將繼續追隨鮑思高神父的芳蹤，服務偏遠社區及被邊緣化的青年。

一如以往跟鮑思高神父一起，這二百周年以及我們將要踏上的路途，要成為一個契機，以極度的謙遜貢獻我們神恩核心的東西：我們坐言起行詮釋社會的實況，尤其那些與青年相關，在今天影響我們的事情；我們也要作出清晰明確的抉擇，為

那些被邊緣化，或因邊緣化而陷入危險境地的青年的福祉而努力；我們要持守我們的信念和我們全然對他們的信任，對每一位青年，無論他們的可能性及能力如何；我們堅信，無論他們有怎樣的故事，他們內心良善，並要讓他們有機會成為他們自己命運的主角，好好扮演他們的角色，如果他們接納我們，我們存留在他們身邊，幫助他們充分發展他們的天賦，圓滿地發展他們作為基督徒及人類一份子的使命。

最後，二百周年應讓我們記起眾多的男女，他們為了這理想，在一些最艱苦的境況中英勇地奉獻了他們的生命。這是一場勝仗，是無法計算的寶藏，只有天主才能衡量這寶藏的價值。

我們懷著這信念，日趨勇毅，使我們不僅仰慕鮑思高神父，認識他偉大人格的適時性，更要堅決地努力效

法他：他離開這山丘，去到偏遠的華道角以及摩爾尼斯的鄉郊，邀請其他人到他身邊，團結任何人及任何事物，令青年得益，並讓他們在現在及來世獲享幸福。

我們在碧基這山丘上，宣佈鮑思高神父誕生二百周年紀念活動正式展開。

願他在天上降福我們，並願他幫助我們獲享恩寵，令我們的承諾及夢想成真。

祝各位二百周年快樂。

編輯小組譯



18 知心良友

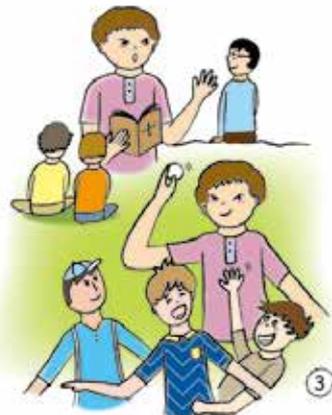
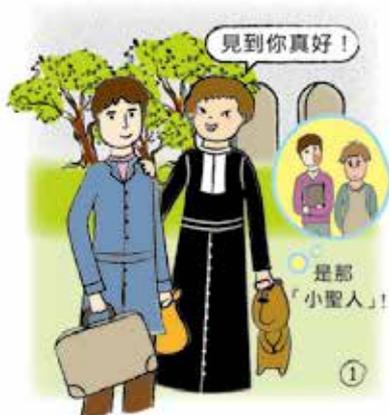


鮑思高神父（包仔）是十九世紀意大利的偉大教育家。他愛上主、愛做夢、更愛所有青少年。他希望與你做朋友，繼續他的夢……

在修院中……

包仔與高木祿常一起祈禱，互相學習。

放假時，包仔回家，不忘照顧家鄉的青年。



一天，高木祿來探望包仔……



暑假完了，新學年再開始。一天……



過了幾天，高木祿離世了。



怎樣才可到天堂享福？



要到何時，牠才會覺悟？！

我常聽你「講耶穌」，一定上天堂！



（轉載自《樂鋒報》第 453 期）



慈幼靈修：服務篇

給我一隻手

梁偉才



鮑思高神父所創立的慈幼會是一個服務的修會。它並非一個隱修團體，而是著重透過服務去實踐它的使命，即是以直接的行動把天主的愛帶給世人，在地上建立天國。

服務社區

不少人都誤以為鮑思高神父只會著眼於青年，為青年的事情奔波，其實不然。在1854年，意大利都靈市蔓延著嚴重的霍亂病。鮑思高神父沒有帶領青年逃離該城，反而邀請青年為患病者祈禱，並以行動去服侍他們。經過一些基本的衛生常識及照顧病人技巧的訓練後，他們便分成小組去照顧那些患病者。仰賴聖母的助佑；透過團體的合作及支持，加上個人的謹慎及能力，他們幫助了不少瀕死者及家庭度過難關，而在他們當中沒有一個人受感染。鮑思高神父教導青年關心社會，坐言起行，帶動他們以自己的手去把天主的愛帶給病患者、弱小者以及所有有需要的人。

反思：我是否有關心社會的問題，留意那些不公義的政策或事件，關心弱勢社群，為他們發聲？我有否抽空去探望患病者、獨居者和被遺棄者？

服務教會

在鮑思高神父的一生中，他創立了慈幼會、母佑會及協進會。他培育了不少聖召，當中包括慈幼會會士、其他修會會士、傳教士、教區神父、修女、教友組織成員等。他深知單靠個人的能力，要在地上建立天國，是絕對不能成事。因此，他不斷培育青年及有心的人士以各自的身份及方式去服務教會，使天主臨在於世的記號彰顯出來。

反思：我有否參與堂區或教會的組織，如讀經組、歌詠團或關社組等？我如何協助栽培聖召？

服務青年

鮑思高自九歲開始漸漸發現天主給他特別照顧青年的使命。他為青年定下了自己的人

生目標：「我為你們求學；為你們工作；為你們生活。為了你們，我即使付上自己的性命也在所不惜。」他身體力行，探望在獄中的青年；為受壓迫、被剝削的青年尋求合理的薪金及福利；給予無家可歸的青年住宿及飲食；教導青年讀書、寫字及謀生的技能；引領青年行善避惡；伴同他們辨別聖召；帶領他們走成聖的道路。

此外，他也邀請青年與他合作，讓青年帶領青年；青年教育青年。每當有新的青年進入華道角青年中心及學校時，鮑思高神父便安排一位良好的青年負責照顧這位新生，使他盡早投入青年中心及學校的生活，並能改善以往的惡習。讓青年參與，以自己言、行，親身陪伴其他青年成長，是鮑思高神父培養青年服務精神的其中一環。

反思：我有否關心青年/子女的需要？我為他們作了什麼？為他們，我可再作什麼？我如何鼓勵他們去關心其他青年？

服務自己

每當一位青年犯錯後，鮑思高神父會對他說：「可以給我一隻手嗎？」青年一般都會毫不猶疑地答應，鮑思高神父便借此機會向他說：「請你幫忙把你的惡習改掉。」的確，每個人也要向自己負責，在自己身上彰顯天主的愛。

反思：我如何改善自己？我如何實踐愛德？

「給我一隻手」邀請我們去實踐愛德，發揮來自領洗時所獲得的君王職，管理大地及自我，以實際行動去關心社會、對抗不義和扶助弱小；服務教會；關注貧苦的、在困難及迷茫中的青年，為他們謀福利。服務並不要求回報，卻要求付出及犧牲。它不是一年或一個月一次的行動，而是要每天，不停地去實踐。

「給我一隻手」包括來自人的手及來自天主的手。天人一起合作，服務才能事半功倍。只有服務而沒有祈禱，最終只會徒勞無功。無論在服務前或服務期間以至完成了之後，我們都要為自己、為所有合作者及為所服務的對象獻上我們的祝福及禱告。

「給我一隻手」要求更多人伸出援手去服務他人。服務並不單是我個人的行動，而更重要是去感染更多人，特別是青年走出自我，善用天主賦予的能力及才能，伸出他們的手去建設一個更充滿愛的世界。✠



盧榮德修士

(Br. LO Wing Tak Joseph)

1940 - 2014

我們敬愛的盧榮德修士 (Br. LO Wing Tak Joseph)，聖名若瑟，於10月28日上午8時25分，在九龍聖德肋撒醫院病逝，回歸天父的懷抱，享年74歲。

盧榮德修士一生盡心盡力教育青年，不辭勞苦，造福無數的港澳青年。他才能超卓，教導有方，且為人幽默，深得學生的愛戴，以及會士和教師的尊敬。他一生忠於鮑聖，虔誠事主，持守自己的慈幼奉獻聖召。求天主仁慈地接納他，並賜他永遠的賞報。

生平簡介：

1940年09月10日 於香港出生
1961年08月16日 於香港發願
1967年07月22日 於香港發願
2014年10月28日 於香港逝世

接受培育和工作的時間和地方：

1961 - 1963 香港遠東哲學院 (長洲)
(Cabinet-maker & Assistant)
1963 - 1973 香港仔工業學校 (管理員兼教師)
1969 - 1970 九龍鄧鏡波學校 (教師)
1973 - 1978 Don Bosco Technical Institution Ros. USA
(進修)
1978 - 1981 九龍鄧鏡波學校
(79-81 職業先修主任兼教師)
1981 - 1987 澳門慈幼中學 (82-87 教務主任兼教師)
1987 - 1995 慈幼會伍少梅中學 (教師、校長)
1995 - 1996 Don Bosco Hall Berkeley CA. USA (進修)
1996 - 1998 香港仔工業學校 (校長)
1998 - 1999 香港慈幼會修院 (服務團)
1999 - 2004 九龍鄧鏡波學校
(教師；2001-2004 財務主任)
2004 - 2006 香港聖類斯中學 (小學及小堂牧民工作)
2006 - 2011 香港慈幼學校
(青年中心；協助小學及小堂宗教活動)
2011 - 2013 香港仔工業學校
2013 - 2014 九龍鄧鏡波學校 ✠

鮑思高神父的事業

白禮鐸神父著

在《母院史》裡，鮑思高神父把他為青年工作的初期步驟，以及與 17 歲青年夏來里伯爾多祿茂的相遇，追溯至 1841 年 12 月 8 日。《歷史大綱》提及鮑思高神父的工作時，卻沒有指出以上任何特別的一項。儘管最初的目標似乎是專為講授教理，但是鮑思高神父的視野更廣闊，它聯繫着青年的基本需要。

1846 年 3 月 13 日，在給該市副總督賈富侯爵的信裡，鮑思高神父是這樣寫的：「舉辦教理課的目的是為了在瞻禮假日時，把青年們聚集起來。如果任由他們自己選擇，他們永遠也不會到聖堂接受教理教導。我們用的是慈愛的話語、承諾、禮物和其他類似的策略。我們的教導集中於：1) 喜愛工作；2) 勤領聖事；3) 尊師重道；4) 躲避損友」。

後來為了收容最貧苦無告的青年，鮑思高神父創立了一個卑微的家舍，這是「慶禮院旁的附屬家舍」，以應付增加的需求和緊急的援助。為此，鮑思高神父把這事告訴了保守的撒丁尼亞外交部長（1835 年至 1847 年）馬加大伯爵：

不計算其他開支，光是麵包師在過去 3 個月的帳單已經超過 1600 法郎（大約 5 百萬里耳或 2500 美元），我還不知道可以

到哪裡找錢。無論如何，他們都要吃。如果我不能給予這些「邊青」一塊麵包，這是「危險」的，因為我把他們的身靈暴露在危險中。問題不是施捨給一個人，而是給受饑餓驅使的年青人一塊麵包，因為這些年青人正面臨着道德和宗教信仰失落的嚴重風險。

這就是鮑思高神父敢於承擔和受歡迎的背後原因：為大眾服務，他的承擔目標是要達至擁抱最大數目的個人，並回應他們所有需要。

按時間先後來計算，鮑思高神父第一項承擔的事業是慶禮院——為這些被遺棄的年青人的需要而設計的主日聚腳的地方：他們離開了家庭，又或為家人疏忽照顧，更甚的是沒有人關愛，於是他們變得任意妄為；本地或是移民而來的工人，他們沒有札根的固定地方；剛出獄的青年，或是尋找工作的學徒；學生，由於查理斯斐力斯所頒布的廢止法，看到宗教聚會逐漸式微。除了慶禮院外，我們還會記得由鮑思高神父始創的各種事業：開放給公眾的學校，這些學校在鮑思高神父事業的多樣性環境下逐漸發展成形，有音樂和歌唱學校、基本認字學校、一般文化學校、夜校和主日學，但它們也只是日校、宿舍等事業的序幕。

後來，鮑思高神父在《母院史》中寫下唱歌和音樂：「自從我領略到沒有流通的歌書，就無法使人輕鬆起來，而周末的聚會就變成一具沒有靈魂的身體。在 1846 至 47 年的冬天，我們的學校取得優良的成績：我們每晚平均有 300 名學生參與。能夠賦予我們課堂生命的，除了科學外，有聖歌清唱及聲學，這是在我們當中常受到推動的事。」

1848 年以後，當鮑思高神父看到「青年暴露在對道德和宗教而言的危險下，便要求我們要以更大的努力來保護他們。」他認為最好的方法是「除了鋼琴和風琴外，要為日校和夜校增加歌唱課，並且配備樂器：正如初成立的管弦樂團，由鮑思高神父擔任指揮，並常由通曉音樂的人從旁輔助。二十多年後，他回應了類似的急需。準確時間是在 1871 至 1872 年間，他在華道角首次組織小學，這學校主要是為男孩而設。」當他向都靈市長請求經濟援助時，是這樣解釋的：「這些男孩整天在街上遊蕩，父母對他們疏忽照顧，加上他們懶惰成性，不修邊幅，妄顧法紀，騷擾了負責治安的部門。」

為不同年歲和類別的青年，或為不同的目的，成立不同類型的善會或會社，與鮑思高神父的

青年工作有著一種直接的關係。他以自己的天賦才能創立了歡樂會；因着他的宗教傳統而創立了善會；後又因為抗拒摩登形式的聚會，啟發了他而創立互助會；他從成立小組的相類趨勢中獲益，並認為是回應時代的需求，他在他們之中促進了聖雲先會的組織。

為配合慶禮院的發展，鮑思高神父增加了那個能代表他最大努力的機構——家舍的面積，也提升了它的設備水平，讓它能成為一所供青年進一步修讀和作為職業培育的寄宿學校。這家舍有着自己的工場和學校，隨着時間的流逝，它將會變成一個自給自足的院舍。除此以外，它也會成為一個全面性的中心，能提供物質的資助，宗教和道德的扶助、教導，以及休憩的地方，簡單來說，這是一個青年全人教育的中心。在某些地方，家舍將會成為在鮑思高神父創立的修會裡，發展得最廣闊的事業。從某一個意義方面來看，家舍與慶禮院的關係是倒轉的：起初是家舍附屬於慶禮院，但後來又是慶禮院附屬於家舍。用以下鮑思高神父的說話來確定家舍的起源：

為青年組織宗教和識字的教育活動不難，但之後就會發現他們有另一個更大的需要，急需我們回應。許多從都靈市或城市以外地方而來的青年，都懷有良好的意向，渴望過好的道德生活和踏實工作。當別人叫他們開始時，他們會說自己衣食無靠，沒有住宿的地方，至少在一段時

間內都是這樣……後來我明白如果不能為這些青年提供住宿，那麼任何為他們做的工作都是無用的。因此，我立定決心，快速地以高價租用越來越多的房子。

鮑思高神父也給予學院或寄宿學校另一個建立的理由。這些學院或寄宿學校是在 1860 年代發展起來的，與華道角的發展相連：

許多青年熱切期望能有正規的學習機會，於是我們調整了家舍取錄學生的準則。除了被遺棄或赤貧的青年，我們也會取錄願意求學和擁有良好品德和行為的青年。我們對這些青年充滿確切的希望，他們會以高尚的情操和基督徒精神從事一個非工藝的行業並獲得成功。

從 1860 年代開始，鮑思高神父對各種學院和寄宿院舍，與當地政府達成正規協議後都予以接受，他熱切期望能夠為來自當地良好家庭的青年提供中學教育。這類型的教育事業從都靈市開始，迅速並不間斷地發展到全意大利，甚至歐洲和海外各地。例如是美那比露蒙發拉多、蘭佐多理尼舍、波各聖馬天奴、紀立斯高、亞拉思奧、華里些、馬拉思、森比達里那、都靈、華沙里卓…從 1875 年開始，又有：波迪紀拉、華里告思亞、尼斯、阿瑪告羅、布宜諾斯艾利斯、蒙特域地奧、馬賽、馬利安奴撒比那、亞班諾拉齊力、亞里支亞、祿加、聖賓尼諾加拿華式、愛斯特、拉史比之亞、克里夢那、佛羅倫斯、西班牙的烏迪拉、巴黎、羅馬等。

另一項較少人知道的創舉，也是鮑思高神父最熱衷的事情之一，就是鼓勵青年回應聖召的工作。這不但保證了他的事業得以延續，更可以把他那份為基督徒和教育的努力擴展開去。這是對聖召的推廣和培育，對那些準備在司鐸及修道的生命中獻身予基督徒教育活動的人。這為教會及修會聖召的工作，也是鮑思高神父感興趣的。

鮑思高神父一直關心聖召，為這工作提供契機的是當時都靈修院的特殊環境。當時，隨着事業的擴展，鮑思高神父對青年的需要具有更廣闊的視野，他對聖召的關心也增加了。為了達到培育聖召的目的，鮑思高神父依循小修院的路線，建立他的學院。當有些主教委託他管理教區的修院時，他會接受修院的行政管理。

為了肩負起這個任務，鮑思高神父致力推廣慈善捐款及支援；他做了很多犧牲來換取難得的兵役豁免，以及減輕其他經濟上的擔子。要支持這項創始事工，他開始了建立「瑪利亞進教之佑事業」，專為支持神職的聖召，大多是為年輕的成年人。這是他大力推動傳教事業的一個旁枝，在 1875 年這推動也策勵他修會的傳教事業。

另一個特別適合鮑思高神父的才能和明悟的寬廣領域，是出版、編印書籍和經營書店的工作。鮑思高神父勤於寫作，作品數量頗豐，特別是有關教理、宗教、敬禮、護教及聖人行傳等方

續上頁

面。不久，鮑思高神父着手擴闊傳佈刊物的途徑，包括創建印刷廠、書店和出版社，這類機構的數量日益增多。

鮑思高神父從沒有忽視對學校書籍的關心，從他出版的《十進公制》(1849年)可以得到證明。娛樂方面，他也不會忽略。在他出版的簡短故事，甚或是戲劇《幸運之屋》(1865年)裡，可以得到證明。他也辦過一份名叫青年良友(1848年至1849年)的短期報紙。

跟上述事情並行發展的，是鮑思高神父設立了出版期刊和書集所需要的架構。這在大眾文化和公教學校裡都是很成功的。從下列項目能顯示出來：《公教讀物叢書》始於1853年、《意大利青年書集》(1869年至1885年，204冊)、《拉丁作者的文選及為學校使用》(自1866年)、《慈幼通訊》(自1877年)、《為教育機構和家庭的戲劇閱讀短集》(自1885年)。

連同這些文字活動，還出版了很多具爭議性質的書籍和小冊子，「為辯護公教信仰，抗衡改革教派的宣教，以及對抗那些反神職的刊物」。這些都是為了保衛公教信仰，同時也成為其他牧民和教育計劃的根由，例如建立慶禮院、家舍和聖堂。它的主要宗旨總離不開救助青年和平民百姓，「在異端邪說的爪牙中，奪回那些可憐的青年的靈魂」。

除了以上所述，鮑思高神父也是一個慷慨和勇敢的建造者，他建造了聖堂、小堂和為民

眾牧職的中心。我們說的，可以追溯至1846年改造畢納地矮棚為小型聖堂，那是謙卑的根源。隨後幾年，有聖方濟沙雷氏堂；再過幾年，有瑪利亞進教之佑大殿。至於較大的聖堂，如都靈的聖史若望堂，在羅馬的耶穌聖心大殿，是鮑思高神父付出超過十年時間的心血。你隨處看到的聖堂、慶禮院、學校、家舍等，都是與鮑思高神父密不可分的院舍，跟在都靈、羅馬、華里告思亞、尼斯、布宜諾斯艾利斯、馬塞和拉史比之亞一樣。

每當談及鮑思高神父建造聖堂的工作時，總帶領我們回到他一直進行着的一項隱秘工作，就是建造我們內裡道德上正直和宗教上熱誠的良心。他為各式各樣的人做了這件事，當中有不少是遭人鄙視的。一篇講述鮑思高神父作為《聽告解神師、神修導師，以及靈魂的嚮導》的論文，絕對不會比一本把他重新撰寫成一位教育者的書簡短。這論文涵蓋了他與個人的關係，他對民眾的宣講，以及他在退省時說的專門道理。無論如何，這貫串和包含着作為教育者的活動，且從人性的水平轉移到清晰的屬於基督徒性質的反思。

鮑思高神父用了30年時間來推行一項龐大而又恒久的工作，那就是創立慈幼會，這是由神父和修士們共同組成的。他又創立了母佑會，讓女青年做着與慈幼會會士類似的工作。他還創立了慈幼協進會。他做這些創建工作時都依循着幾個清晰的階段，包括設立、通過法律程序、

獲教會承認、進行會士的培育和策勵，以及最後的鞏固和發展。

當他進行某項工作時，是與其他工作密切互動的，也就是配合着其他教育和牧民院舍的發展、指導和行政等。此外，陪同這項工作的還有，為熱切找尋愛德的支援，而向各方面寫信，包括恩人、私人、公眾，最後是神職人員和平民，目的是建立良好的人際關係，以便工作順利推展。

跟這些主要活動相比，鮑思高神父偶然也要參與政府官員和教會之間的談判，這些雖然是微不足道的工作，但不是無關重要的。這些談判全是為了應付意大利國內那些難纏的法律，以及為牧民問題找尋解決的方法。

最後，我們不要忘記他為遙遠國度的移民和傳教事業所做、深具勇氣的工作。從1875年開始，傳教活動帶給當時的傳教工作更寬廣的天主教氣息，這工作雖具有向普世進發的潛能，但仍囿於國家的範圍內。鮑思高神父以其異乎尋常的樂觀精神活出這份傳教經驗。這為他步入老年時，帶來新的活力，令他再次感到年輕。事實上，鮑思高神父再次回到他常說的一句話：「我們唯一的意願是牧民工作，尤其是為貧苦無告的青年。教理班、學校、講道、瞻禮日的遊戲園地、家舍、寄宿學校和院舍……這一切都是我們主要的收穫……」

張冠榮 譯

(本文節譯自白禮鐸神父所著的《是預防，不是強制——鮑思高神父的教育系統》第8章，第1節)



鳴謝 樂助慈幼會使徒工作讀者芳名

由 2014 年 8 月 16 日至 2014 年 10 月 15 日

姓名	金額*	姓名	金額	姓名	金額
Kwok Wan	1,000	Lui Pak Yin	800	許文怡	500
余俊華太太	200	郭展輝	1,000	劉耀麟	200
Ngan Ka Hing / Ho Yee Mun	3,000	莫穗健	美元 100	古瑞龍	500
Leung Lai Ling	200	吳小燕	200	陳丞智	250
Shirley Lai	100	黃德忠	500	楊光·盧健英	200
徐瑞芝	500	聖鮑思高慈幼協進會－		蔡韻婷	100
譚雅達	2,000	中華聖母中心	800	Agnes Lau	100
Lo Wai Ling Amy	1,000	Chee Kin Sacklin	英鎊 20	郭德培	200
隱名氏	1,000	Mr. Ng Him Wo	1,000	簡明生	200
Fung Yuk Yee	300	唐敏儀	600	Rosa Kong	1,300
孔諾諮	500	Joseph Wong	2,000	盧和鏞執事伉儷	2,400
趙巧花	500	María Martínez	澳門元 50	蔡潔英	3,010
LAM HEI MAN (MR)	2,000	Verónica de Jesus Pinto	澳門元 100	黃匡蕙	200
九澳聖若瑟學校－寄宿部	2,000	Dominic Leong	澳門元 200	Cogburn Chan 陳宏基	1,000
莫穗健	美元 100	Margaret Lee (李敏儀)	200	鄔宅	150
Berchmans Loh	加元 50	潘子陵	200	陳玉華	500
Yung Wing Kit	2,000	戴詠詩	2,000	Ip Sing Piu Anthony	500

* 金額欄目內沒有特別註明的均為港幣

投稿須知

1. 歡迎投稿，來稿字數請勿超過八百字，敬請提供照片並註明退還地址，用後奉還。
2. 稿件請寄香港九龍天光道 16 號《鮑思高家庭通訊》編輯部收。
電話：(852)2714 7831 傳真：(852)2712 7956。
如遞交數碼化稿件，請電郵至 sboscp@gmail.com。
3. 截稿日期為單數月 24 日。

開學感恩祭 2014

慈青

思維

為讓慈幼大家庭各院校的青年在新學年有一個新開始，慈青牧民辦事處於 9 月 20 日舉辦了慈青開學感恩祭，共有 80 多位在學及已畢業的慈幼大家庭院校青年參加。

今年的主題為「使命」。青年透過熱身遊戲、主題活動及分享，體驗慈青的使命——「以青年帶動青年」。主題活動中，青年獲派以鮑思高神父年代所遇到的問題為大綱的故事，他們需為故事主角續寫往後的劇情，藉以學習幫



助和「帶動」青年。分享後，大家都寫下承諾，在新學年中實踐以青年帶動青年這使命，並在彌撒中作奉獻。

及後，中華會省省會長斐林豐神父為參加者主持感恩祭，副省會長馮定華神父及修院院長吳志源神父共祭。斐神父在殉道聖人金大建的慶

日講道中提醒青年，為自己所愛的事捨棄生命，是光榮的。斐神父鼓勵青年以效法聖人，為真理作證，作為一生的使命。最後，大家在三位神父手上接過鮑思高神父的聖相，結束當天的活動。

天主教母佑會蕭明中學

天主教母佑會蕭明中學於 9 月 20 日在該校禮堂舉行開學感恩祭。是次感恩祭除了感謝天主在過去一年藉著聖神一直陪伴著我們，並派遣不同的人幫助我們度過人生道路上每個難關外，亦祈求天主在新學年繼續祝福同學，讓他們能夠把握每個學習機會，發揮所長，互助互愛，尊敬師長，使大家活在一個和諧友愛的校園裡，創造更好的將來。

開學感恩祭由道明會左旭華神父主禮。左神父指出，我們現在身處的世界正被物質主義侵蝕，人們缺乏對愛真正的理解，故勉勵同學藉感受耶穌基督的愛，了解愛的真諦，並以行動實踐愛，透過體諒家人和愛護師生，把這份愛帶到生活中，讓其他人也感受到天主的愛。此外，左神父更提議各師生於來年邀請耶穌



做朋友，因祂會透過不同的人 and 事為師生送上希望和祝福。

聖祭禮儀中，由校監易婉燕修女和校長陳楊美熙女士先獻上麥麵餅和葡萄酒，以象徵大地的產物和果實，將成為基督的身體和聖血；緊隨的是教師代表獻上學生及教師手冊，象徵老師們願意奉獻今年的學習和教學工作；最後則由學生代表獻上鮮花和蠟燭，分別象徵青年人的青春朝氣和對師生的祝願，希望他們的生命能如蠟燭一樣發出光和熱，燃點自己並照亮別人。

值得一提的是，當天的禮成詠秉承了學校一直以來以 Action song 讚美上主的傳統。神父降福後，該校天主教同學會幹事於台上帶領全校師生一起以 Action song 的形式唱出禮成詠《冰天的太陽》，使感恩祭在一片快樂的歌聲和溫馨的笑聲中圓滿結束。



聖母小學於9月19日為全體師生舉行開學彌撒，並邀得慈幼會葉泰浩神父主持典禮，引領我們光榮天主，在主的光照下，好好學習基督的精神，平安愉快地開始新學年的學習生活。

葉神父分享自己在澳門的教學經歷，帶出求學的態度及人生道理。他教導我們要成為地上的鹽和世界的光；在日常生活中，要言行一致地實行主耶穌的教導，以良好的生活去見證和照亮他人。

儀式中，教友同學代表上台誦唸禱詞：為普世教會祈禱，祈求降福整個聖教會能在教宗的領導下，忠誠地為主服務；為中國及香港社會的和諧祈禱，期盼各階層能守望相助，互補不足，共建和諧社會；為全體修女及教職員祈禱，使她們擁有一顆熱誠、堅忍的心培育學生；為全體同學祈禱，讓她們在福音的光照下智慧日增，懂得擇善棄惡，惜福感恩，熱愛生命。

學生們在聖祭禮儀中獻上祭品。葡萄酒與麪餅象徵每日勞苦工作的果實，全部奉獻給天主；奉獻學生手冊，象徵學生願意聽從天主的教導，在學校善盡本分，愛主愛人；奉獻鮮花，象徵我們讚美天主，感謝主賜予我們生命和一切。參與的師生皆在恭領聖體與聖血中共融與合一。

整個開學彌撒在莊嚴的氣氛和溫馨的詩歌中進行。最後，彌撒以「極溫良的母親」這首極具意義的聖歌作結束。🙏

Bye Bye 星期天 2014

林木容

為使孩子們能在暑假結束前歡度難忘的一天，聖鮑思高慈幼協進會聖類斯中心於8月24日，假座聖類斯中學，舉辦一年一度的「Bye Bye 星期天」遊藝會。十多位分別來自敝中心、慈系各院校、鮑思高研習中心、鮑思高喜樂青年團及長洲鮑思高慶禮院的義工，一同悉心為孩子們設計具益智、宗教及慈幼內容的遊戲。中心為讓孩子們更投入遊藝會的活動，不但籌獲豐富獎品，更搜購各類食品，讓來自仁愛之家、少數族裔、新移民及慈系慶禮院的小孩子，在歡笑聲中享受快樂的一天。精彩的古箏及充滿活力的Hip Hop舞蹈表演後，攤位遊戲隨即開始。孩子們跑到遊戲攤位，玩遊戲贏取足夠積分後，便到獎品換領攤位，換取心儀的禮品。遊藝會中，孩子們都懂得自律，在活動時都遵守秩序；而在整個過程中，令我們自豪的就是我們贏得參加者的笑容。



遊藝會另一個目的就是讓青年義工們在喜樂中體驗鮑聖的神恩，從而效法他的救靈精神。

敝中心能延續會祖鮑聖的愛心和實踐他的使命，全賴慈幼大家庭及各會員的鼎力支持。搬運組在預備遊藝會期間，要把100多箱禮品由球場搬到禮堂，這是一項極大的挑戰啊！還有負責佈置場地工作（如會場、遊戲及獎品攤位等）的組員，參與主日彌撒後便立刻到達會場，各自就位，做好各種預備工作。

遊藝會結束了，與滿載而歸的小孩子道別後，又是還原場地的時間。在聖類斯宗教組、輔祭會及會員們的同心協力下，一小時便完成。在此衷心感謝各位不遺餘力的付出！還有要感謝天主恩賜第10個風和日麗的Bye Bye 星期天！🙏

粵港澳

超青巨星選舉

蔡錦文修女

2013年12月初，我深感蒙召開展粵港澳青年培訓計劃，目的是改造一群失去方向的「憂青」及待展潛能的「優青」，讓他們成為「超青」巨星。我曾懷疑以一己薄力，如何擔起重任，承行主旨。我一直仰慕聖人鮑思高獻身青年教育的精神，於是我向聖人做九日祈求，在祈禱中得著勇往直前的動力。

天主的計劃，天主予以完成。祂首先遣派澳門資深歷奇及青年義工培訓領袖裴承賢老師，與我一同籌劃及進行培訓；又差遣廣州的林悅麗修女在廣州招募青年。香港鮑思高研習中心作主辦機構，並派出唐 Sir 負責跟進及聯絡等工作，使活動得以正式展開。計劃需在粵港澳三地各招募十名青年參與培訓活動，包括暑假舉行的四日三夜生活體驗營。體驗營以歷奇創意義工訓練、戲劇、藝術、舞蹈治療等活動及心理工作坊去醫治青年潛藏的心理創傷，使他們情緒平衡，從而發展潛能，並在體驗營第四天作義工實地服務。緊接著的9月至12月則進行營後服務實踐，讓三地的超青各自訂定及進行社會服務，凡能完成整個計劃者均獲頒發「超青」證書。

我堅信每一個青年都是含苞待放的鮮花，祇要經歷過成長的艱苦，便能吐艷盛放。人類時刻和身邊的人比較，能力、成就稍有不及便失去自信心，一蹶不振。其實天主造人，每人有獨特之處，只有努力發揮潛能，服務社羣，愈顯主榮才是人生的終向。

體驗營舉行前兩天，香港天文台發出紅色暴雨警告訊號，加上我未能聯絡上遠在貴州帶隊做義工的裴老師，擔心他因意外未能及時回港，我就像熱鍋上的螞蟻，焦躁不安。幸而，我多個月來全心依賴，一直為參與者祈禱，並以電郵邀請各地好友為計劃祈禱。承蒙上主俯聽所求，體驗營當日天色轉晴，三地青年及義工如期前往長洲渡輪碼頭。美中不足的是有3位香港青年和1位澳門青年臨陣退縮，最終只有26位青年出席，實在令人慨歎被召的人多，被選的人少。

我們先到達長洲花地瑪聖母堂朝聖，向聖母祈求和交託後，便前往長洲鮑思高青年中心。第一天的歷奇訓練，裴老師、唐 Sir 及義工 Figo Sir 分別加入三個組別，在資深歷奇教練全哥帶領下，各組別非常投入地參與活動。而晚上的黑夜前行，參加者大多能突破恐懼，完成活動。

第二天是聖母升天的大瞻禮日，陳鴻基神父為我們主持感恩祭。陳神父講道時，在青年黃錦翼打鼓配樂下，教唱 How Great Thou Art；之後我們誦唸玫瑰經，依賴聖母。隨後的歷奇活動為挑戰難度頗高的高空繩網。接著，由裴老師負責義工培訓及人格分析講座，分享他豐富的義工經驗；他策劃的「烏鴉與烏龜」令學生情緒高漲，每組介紹策劃時，皆能展現他們的潛能。到了晚上，大家在慶祝聖母升天晚會玩得非常盡興。第二天活動尚算順利，只可惜青年們可能較喜歡玩樂，加上身體疲



累，或因害羞，無法投入活動，心理講座及舞蹈治療活動未能發揮太大作用，收不到預期效果。

第三天的「上癮及戀愛」心理講座，有些青年已抵不住疲累，頻與「周公」談心。裴老師提議往市集購物，預備最後的義工服務。青年精神為之一振，雖然辛苦，但仍投入地包裝禮物和綵排節目。及後的家庭重塑及藝術、戲劇治療講座，因時間所限，反應亦一般。

體驗營的最後一天，青年們分成三組前往香港島西區三間精神康復中心表演唱歌、玩遊戲、送禮物等，為康復者帶來歡樂。青年們其後返回研習中心作總結分享，透露對義工服務留下深刻印象。我

們亦舉辦超級巨星選舉，嘉許在培訓前後進步最大的青年，藉以鼓勵各人善用天主賦予的塔冷通，發揮個人潛能，最後由粵區黃錦翼、澳區林鉅全及港區曾文政獲選為超級巨星；而團隊最佳合作獎則由三青聯會組獲得。

歡送會中，超青們一同享用美食，祝賀裴老師生日快樂，並回味這四天發展潛能的旅程。

超青們，感謝你們的參與，亦期望你們在緊接而來的義工服務實踐活動中，發揮超青精神。感謝所有為此活動獻出時間、精神、力量及金錢的朋友，更感謝天主的庇佑和帶領，願天主永受讚美！

賀譚麗英百歲

協進會

適逢慈幼會在 8 月 16 日開始慶祝會祖誕辰 200 周年，慈幼協進會亦在 9 月舉行了一個別開生面的生日派對。

我們的協進慈幼會士譚麗英姊妹剛好比會祖晚 100 年出生，故聖母進教之佑中心在 9 月 7 日每月聚會時，特為她慶祝百歲生日。30 多名會士為她送上祝壽歌，祝賀她生辰快樂。

神師張默石神父送她生日咭及進教之佑聖母聖相，而她給在場的兄弟姊妹贈上進教之佑聖母聖相，以答謝各人給她的祝福。她表示她這一生人從未有過如此快樂的時刻；她感謝天主眷顧、聖母祝福，讓她安享高壽。

她聖名是亞納，與聖母的媽媽同名。她尤如亞納照顧瑪利亞般，收留一位孤女劉笑英。早年，她們身體狀況不俗，經常到國內窮鄉僻壤，為教友及有需要人士送上衣物等生活必須品。

約於大半年前，她不慎在家中跌倒，數小時後才被發現受傷，並送往醫院治療。為策安全，她出院後入住安老院。最初，她雖靠輪椅代步，但她仍願意每月一次，前往聖堂參與彌撒及出席月會；後來，她覺得身體有好轉，更堅持不用輪



椅出入。由於她性格開朗、談笑風生，又積極參與安老院的活動，順理成章地成為院內的開心果，不少工作人員都希望成為她的「契女」。的而且確，她雖年屆百歲，但頭腦清晰，人情世故自然難不倒她；她明是非，總是溫良以對，盡力不與人相爭，相反往往為人著想，愛主愛人。如你跟她交往，不難覺得舒暢，不強求。

9 月 27 日晚，她旅居外國的女兒及其他親人與她慶祝百歲大壽，筵開 3 席。她向眾親友表示一生感謝天主及聖母助佑，並祝福各人身體健康、出入平安。她女兒和外孫在席上不停頌揚譚麗英的慈愛及以身作則的教導，表示為著擁有這樣一位母親或外祖母而心存感恩。她大女兒在數年前曾遠地來鴻，頌揚母親的德行，亦感謝她養育之恩，以及帶領她們信靠耶穌。譚麗英凡事做好本分，贏得後輩孝順。壽宴上，她更刻意以福傳利是封大派利是，以作傳教工作之用呢！

她現已百歲，亦快將成為協進慈幼會士金禧。際此喜慶，承張神父之命，謹以數百字誌之。願天主降福讀者及慈幼大家庭成員，常懷喜樂、事事感恩、熱愛聖體、教愛聖母、擁護教宗。

14-15 學年第一次香港區牧民常會

Phyllis

14-15 學年第一次牧民常會於 10 月 18 日（星期六）假慈幼修院舉行。是次聚會主題為「慶祝鮑聖誕生二百周年，共負鮑聖使命」，來自香港慈幼大家庭各院校 70 多位會士、修女、校長、老師及牧民工作者應邀出席。

牧民常會以誦唸三鐘經開始。之後，張心銳執事分享本年度的牧民主題「鮑聖心，心傳心——效法鮑思高，與青年同行，全心為青年」。經過預備聖鮑思高誕生二百周年的三年準備期，今年會省邀請所有合作者，懷著感恩的心確認慈幼神恩



的身分，並勇於策動各方人士，凝聚教育力量，矢志承擔會祖使命，為拯救青少年貢獻一切。他鼓勵大家積極地臨在於青年當中、推動和鼓勵青少年一起實踐鮑聖的使命，以言以行，以身作則，以青年帶動青年。

小休後，各院校分享慶祝聖鮑思高誕生二百周年的活動。然後，葉泰浩神父播放一段訪問片段，

由舊生分享鮑思高預防教育法對他們的影響。

最後，大家以鮑思高神父的金句，反思天主給予自己的使命，並在祈禱聲中結束本年度的第一次牧民常會。

慈青善會幹事交流日

思維

一年一度的慈青幹事交流聚會於 10 月 19 日假慈幼修院禮堂舉行，來自慈幼大家庭各院校的善會幹事及舊生，彼此分享擔任幹事的心得。

今年適逢慶祝鮑思高神父誕生二百周年，是次聚會主題定為「效法鮑聖、與青年同行」。透過活動，參加者反思天主給予他們的使命，亦讓他們思考如何在學校的善會中，帶



領更多青年接近天主。母佑會青年牧民委員郭明英修女提醒參加者，每一位成為善會幹事的同學都是校內表現出色的學生，亦是天主所揀選的；既然是

天主揀選的人，就要做到最好，實踐慈青的使命——「以青年帶動青年」。

最後，大家以祈禱會來結束，祈求天主未來一年的帶領，使各幹事能夠圓滿地完成他們的工作。

天主教同學會幹事就職典禮

蕭明中學

2014 至 2015 學年天主教母佑會蕭明中學天主教同學會於 9 月 23 日舉行了就職典禮，並由校監易婉燕修女主持授章儀式。易修女在簡單而溫馨的典禮中，勉勵新任幹事們以身作則，嘗試從不同角度去體諒和關心身邊的人，透過行動宣揚主愛。負責導師郭明英修女於結束訓勉中，強調幹事們的一言一行皆代表著學校的天主教同學會，鼓勵同學不要懼怕包袱的沉重，要常記著聖神的助佑，



抱著喜樂和熱切的心去活出「純潔仁愛」的校訓。

典禮結束後，新任會長 Queenie Wong (5D) 清楚表達同學會的願景：「基督降生成人是為了拯救那些迷失的人。我希望天主教同學會能成為天主尋找那些迷失了的人的媒介，藉著我們在校內進行不同的宗教活動，使那些迷失的人

醒覺，感受到天主的愛，逐漸走向基督，能夠獲享天主給我們的恩寵。」

《以退為進》— 退休心路 V 旅程內容針對退休生活，作深入信仰反省的專書，幫助讀者為退休作好準備。

隨著香港人口日趨老化，已愈來愈多朋友加入這退休行列。有人永不言老，永不言休，有人退而無憂，也有人未退先憂。雖然社會對退休人士愈來愈關注，但主要是環繞著飲食習慣、醫療保健及社交生活方面，對精神以至心理上的支援，可謂相當缺乏。而圓滿的生命，其實是包括身、心、靈三方面的成全。本書就特別針對較少人關注的心性與靈性這兩個層面作深入探討。

作者用了一個嶄新的「V 旅程」圖像去闡釋由生活經驗，向下走入內心世界，再向上回歸實際生活的過程，並以真摯的情懷分享了他個人的體會和反省。書中建議有恆的靜禱，實乃進入內心，認識真我的良方妙藥，也是打開心窗，與天地真主溝通的不二法門。

文中多番強調「活在愛內」的重要，沒有愛就等於沒有生命。若能愛惜生命，就自然不會在退休後無所事事，浪費光陰，也不會與他人作無謂的比較。抱有這個信念，就會更加珍惜往後的退休日子，為自己、為他人活得更好。

本書所觸及的很多人生課題，不單為正在預備、或已踏入退休生活的讀者值得思考，也適合有興趣探索人生意義的朋友參閱。

作者另一著作《讓孩子起飛》亦深受為人父母的信友歡迎。



售價：HKD75.00

新書推介



作者 **鄺士輝** 畢業於香港大學工程學及中文大學工商管理學系。中學受慈幼會的教育，自中學階段已接觸基督信仰，並在退休後自覺有進一步深化信仰的需要，在聖神修院修讀神學課程。

本書由前慈幼會中華會省省會長林仲偉神父撰序特別推介。

本書在以下書室有售：

李嘉堂宗教禮品中心 2711 1866

公教進行社 2522 1071

塔冷通心靈書舍 2782 7027

文藝書室 2385 5880

雅善書室 2713 0903

出版及發行：



良友之聲出版社
Since 1951 VOX AMICA PRESS



致各位大家庭成員：

培育「良好的基督徒和正直的公民」是鮑思高神父表達得最多的教育目的。

踏著會祖的足印，良友之聲出版社亦在努力中，例如嘗試在兒童刊物裡加入理智、宗教，以及愛的元素，啟迪孩子反思及追尋生命的意義，鼓勵他們關心及參與社會公共事務；透過小故事，為孩子製造與天主相遇的機會；讓他們感受到自己被深深關注，且有能力將愛傳揚開去。

去年，為了將合適的書刊，直接帶到物質匱乏的孩子手中，讓他們的心靈得到充實，出版社更推行了「愛心贈閱計劃」。承蒙多位善長的支持，計劃至今已惠及寰宇希望、明愛荃灣社區中心、浸信會愛羣社會服務處及香港家庭福利會等機構約 100 名來自基層家庭的兒童會員。這對出版社來說，無疑是極大的鼓勵。

但這項計劃實在需要持續的支持，方能發展。在此衷心盼望秉承同一理念的各位大家庭成員，能夠踴躍捐助，在這聖誕佳節，共襄善舉，讓愛與智慧，陪伴更多孩子，特別是有需要支援的孩子健康快樂地成長。



衷心感謝您們的鼓勵與支持！

www.vaphk.org



良友之聲出版社
Since 1951 VOX AMICA PRESS



捐出 \$115 與本社

進行配對，為基層孩子贈閱

1 年《良友之聲》或《樂鋒報》。

讓愛與智慧，陪伴更多孩子快樂

成長。如欲共襄善舉，煩請將支票

或入數紙，連同表格寄交敝社。若需

收據，請附姓名及郵寄地址。

塞外人語



貧窮者之后

梁幹潮

每天都有很多垃圾收集車駛至市外的垃圾收集場卸下垃圾，而垃圾場的員工將垃圾分類處理之餘，亦會撿拾一些尚算完好，仍能使用的棄置物，留作自用。那天早上，垃圾車如常將收集到的垃圾運到垃圾收集場棄置。垃圾車卸下垃圾後，員工們便一擁而上將垃圾分類和尋找有用的東西。一位婆婆如常地在垃圾堆中左挑右撥，尋找她的「寶物」時，發現垃圾堆中有一塊狀似雕像的木頭。她心想這塊木頭應該可以拿回家中作燒火之用，於是便細細挑開旁邊的垃圾，拿起木頭細看，果然是一尊女士的木雕像。婆婆看看這雕像頗為完好，只是佈滿了垃圾和污漬，心想這麼漂亮的木雕用來燒火似乎有些可惜，而且這尊雕像看似是女神像，若將神像棄置不管或用來燒火，恐怕女神會降罪於她，甚至禍及家人！她思前想後，終於決定將雕像帶回家再作打算。

一整天辛勞的工作過後，婆婆拖著疲累的身體，但心情興奮地抱著木雕像回家。返抵蒙古包後，婆婆立即清洗木雕像。及後，她發現雕像竟是由一整塊實木雕成的女士像，除了腳座旁邊有一點點的破損，整個雕像可

說是十分完美。這雕像的女士身穿長袍，戴著長長的頭巾，雙手合十，微微看著上天，猶如在禱告一樣。婆婆越看越喜歡，心想這一定是某位女神的雕像，所以絕不能輕慢對待。她立即執拾櫃檯，將女神像供奉上去，並找來蠟燭供在女神像旁。她亦開始每日向這女神像禱告，事實上她也感到這女神的祝福。

過了一段日子，仁愛會的修女來到這個城市，每星期都到垃圾收集場向工人們分發食物和宣講天主教的道理。婆婆聽了修女們講的道理，明白世上只有一位真神—天主，而且不可以崇拜其他的「神」；她感到不安，但又不敢問修女，擔心以後不能崇拜家中的女神，可能會招致女神的懲罰！她只好將這份不安埋在心中，不敢對任何人提起。

一天，修女們探訪婆婆家，看到那尊漂亮的女神像立時呆了一下，連忙問婆婆這尊女神像的來歷。婆婆把找到女神像的整個經過向修女們娓娓道來，最後亦向修女提出那困擾多時的問題。修女見婆婆誤會這是某位不知名的女神雕像，故向她道明這是聖母瑪利亞的雕像，而我們可以祈求聖母向天主代

禱。婆婆聽到修女的話後，心中的鬱結終於也解開了！之後，婆婆每天都在聖母像前祈禱，並繼續得到天主的祝福。

又過了一段時間，有一天，一位母佑會的修女跟隨仁愛會修女來探訪家庭，同時探訪了婆婆的家。修女看到這尊漂亮的聖母像，並聽到她的來歷後，問婆婆可否將這聖母像送給本堂，婆婆欣然答應，她說聖母像是教會的東西，當然應該回歸教會。數天後，婆婆將聖母像再洗刷一番，並親自送到仁愛會，由修女們將聖母像送到本堂。

至今，依然沒有人知道這尊聖母像從何而來。當婆婆在垃圾堆中發現這尊聖母像時，這個城市裡並沒有本地教友，而教會也只是剛到達這城市而已，那麼誰會在家中擺放一尊聖母像，後來又將之棄掉呢？這尊聖母像高60厘米，由一塊實木雕成，手工十分仔細，相信價值不菲，誰擁有這樣高的經濟能力，購買一尊天主教的聖像呢？而這聖母像價值不菲，購買者又怎會捨得丟棄它呢？

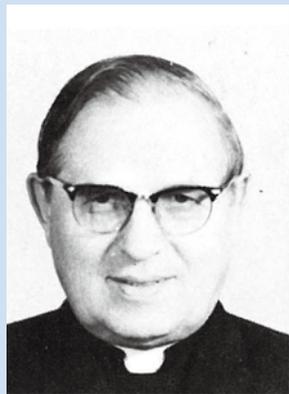
不論聖母像來歷如何、誰將它當垃圾拋棄、為何將它拋棄，我相信聖母早已選擇達爾汗這個城市，並在我們抵達之前來到這地，為我們準備地方。我們本堂被名為「聖母進教之佑堂」也是天主奇妙的安排，讓我們看到這本堂成為對聖母敬禮的中心，這城市亦將成為聖母之城！這尊聖母像雖為「露德聖母像」，但由於她由一位貧窮的婆婆發現，她應該屬於本城貧窮一群的，所以就讓我們將她命名為「貧窮者之后」吧。

貧窮者之后，為我等祈；進教者之佑，為我等祈。🙏



慈幼之恩（十）

兒時，我家住縫衣店閣樓，環境較為擠迫。當我在香港慈幼中學讀中三時，我獲院長余佩麒神父特准，成為寄宿生，即使在暑假，仍可在學校留宿。那年暑假，我留宿時竟患上鼻竇炎，很不舒服，故向照顧患病宿生的江華年神父 (Fr. Cavallin) 求助。他帶我前往中環告羅士打行李有璇醫務所，向同是教友的著名耳鼻喉專科醫生求醫。看了四個星期，每星期兩次，鼻患開始康復過來。起初，我滿以為是免費看診，誰知開學不久，江神父帶來診所收費單據，診金竟達港幣600元！我家怎有能力支付？江神父於是帶我去見醫生太太，請准延遲付還診金，李醫生一口答應了。



江神父對我的施恩，以及無微不至的照顧，叫我感動，且終生難忘。慈幼會所施的教育，亦給我極大的勇氣，叫我盡己責，並維護神父的名聲不致受玷污。與母親商量後，我把投身工作後首兩份工資拿來付清所欠的醫療費！我這個慈幼仔才活得安樂，竭力活出慈幼精神！🙏

盧和鐺

我在初學後期的體驗， 引導我完全獻身於傳教工作！



我的傳教聖召緣於 2009 年初學時期一次有關傳教的呼籲；而初學後期，三年的實習經驗，更促使我願意完全委身於傳教工作。首兩年，我在多哥洛美危險的貧民窟，為迦納漁民的移民孩子做使徒工作；而這兩年的暑假，我分別前往貝寧新港及象牙海岸 Duekoe，為街童或戰爭難民服務。這些經驗成為我往後一年實習時強而有力的根基，亦強化了我最後一年的實習工作。當時，會長派遣我前往塞拉利昂實習一年，希望藉這傳教工作的經驗，幫助我辨別傳教聖召。

我在塞拉利昂除了擔任備修生的管理員之外，更有機會在學校、慶禮院及堂區中為貧窮兒童和青少年工作，而他們多為穆斯林。是次實習的經驗非常寶貴，讓我體驗英語系牧民組織的新模式，以及嘗試一種別於法語區的生活節奏；而這一年對我最關鍵的是，我感受到自己的真正心志——確切為那些我願意以傳教士身分奉獻生命的人士服務。因此，經過一年的辨識，我毫不猶豫，大膽地要求修會派遣我去傳教，並將自己完全奉獻，為我被派往的地方那些貧窮和年幼的孩童服務。

當然，我的國家和會省也需要傳教士，但

願我對天主的「承諾」，能到達那些我被認為堪當服務的青少年和兒童的地方。對我來說，為新傳教士安排的課程，以及往神恩發源地朝聖，是難得的培育機會，追本溯源，也是為使命作好準備。就這樣，我在 2013 年完成課程後，立即帶著滿腔熱情，到達總會長查韋思神父派遣我前往的南蘇丹。

在這新使命的地方，我與當地人過著一樣的貧窮生活——不花錢和飲食簡單；所住之處，環境非常惡劣。不過，這些經歷讓我成為成熟的慈幼會會士，也幫助我為往後的初步培育和慈幼會生活，作出一些重要決定。

Cl. Hubert Zoubinu
南蘇丹 Togolese 傳教士

慈幼傳教意向

2014 年 10 月：為那些從拉丁美洲移民到美國的人士祈禱

「慈幼會會士和平信徒為新移民提供一連串的服務，包括照顧那些缺乏居留證、教育、信仰培育的人士，以及為那些饑餓和無家可歸的人士提供援助。願那些新移民透過這些服務，發現天主的慈愛……」

在美國生活的拉丁美洲裔人士超過四千萬，而當中一千一百萬沒有居留證，因而得不到任何合法權利。他們被僱主剝削、生活條件非常不穩定……由於缺乏足夠的牧民照顧，許多拉丁美洲移民離開天主教會。有見及此，拉丁美洲地區於 2011 年開展了一項為移民工作的牧民計畫。這計畫嘗試推廣美洲各會省之間的合作，並且鞏固在美國兩個會省（SUE 和 SUO）已有的工作。

自二次大戰以來最重大的人道災難

一場討論中東危機的明愛高層會議中，擔任國際明愛會會長的慈幼會士羅德里格斯樞機道出中東的困境，以及當地人民流離失所、被逼迫的苦況，表示世界現正面對「自二次大戰以來最重大的人道災難」，並強調暴力絕不能解決問題，痛斥西方國家派遣多架軍機前往敘利亞及伊拉克。

樞機提及救援隊伍嚴重缺乏援助資源時，強調明愛首要、重大的任務和挑戰是向危急戰



線提供人道救援。他指出不少國家提供武器支援戰事，卻減少人道援助，是把政治利益凌駕於人身安全之上。

最後，樞機指出中東地區需要從內培養持久的和平，呼籲三項要點：結束以色列對加沙走廊的封鎖政策、承認巴勒斯坦的地位、為伊拉克等涉及戰事的國家締造和平，並於總結時，邀請眾人藉著祈禱，追求和平。

母佑會第 23 屆全代會揭幕



母佑會第 23 屆全代會主題定為「與今天的青年一起，成為福傳的家」，並於

2014 年 9 月 22 日早上，由溫軾儀修母主持開幕儀式，教廷修會部部長德維茲樞機、總會長范達民神父、總部議會部份成員及接近 200 名全代會成員亦有參與儀式。

總會長參與了整天的活動，並主持感恩聖祭。他為母佑會全代會於重要歷史時刻揭幕感到欣喜，更表示他確信全代會能更新修女的福傳熱忱，恪守教宗的邀請和修會的神恩，承行使命，關顧窮人及最弱小者。總會長總結時，邀請全代會成員祈求聖神的引領，並許諾以他個人，以及整個慈幼大家庭的祈禱，支持她們。

最後，慈幼大家庭不同團體代表宣讀信息後，第 23 屆全代會正式召開。而開幕儀式則以母佑會初學生演唱一首聖母曲作結束。

馬塔迪地區的伊波拉疫情

慈幼會「鮑思高青年中心」負責人 Nicola Ciarapica 神父，早前向慈幼通訊社匯報蒙羅維亞馬塔迪地區最新的伊波拉疫情，指出當地人民正生活在水深火熱中。

馬塔迪欠缺衛生安全的環境和足夠的防疫設施，令疫情加劇；部分擔心受感染的人民偷藏病者屍體，企圖隱瞞疫情，藉以逃避隔離或遷徙至防疫區，致使疫情失控；加上人民對醫療服務失去信心，不少患瘧疾、傷寒等疾病的人民因諱疾忌醫而病逝，令病逝人口大幅增加。

幸而，不少成熟且做足準備工夫的策勵者加入協助，我們得以繼續服務當地人民：傳遞正確

資訊、分送衛生物品、與醫療機構合作，尤其協助那些三餐不繼的家庭。

世界衛生組織 (WHO) 已於 8 月 28 日建議籌款

成立新計劃，冀能短期內紓緩伊波拉疫情，徹底根除出血熱症，並制止疫症蔓延至其他國家，消息令人鼓舞，而我們亦應該為這事祈禱，祈求上主護佑。





3V 全勝

(若 14:6)

我的天父，亞當 — 人

永遠在線上，輸入中.....

V !

我兒，這是什麼？

很多人在拍照時會用這手勢。

何解？

代表勝利。

贏了？

是 Win，也代表開心，可愛。

也代表團體。

團體？

英文的 We !

爸爸，你也懂英文。

我是全知的。

你是全能的語文翻譯通！

文字不能完全表達真理。

每種語文也有它的限制。

我的聖子以言以行去展示真理。

你的聖子耶穌基督，他是真人真天主。

他是真理，意大利文是 Verità。

他是所有知識的根源。

離了他，人類不可能尋得真理。

他們只會活在荒謬中。

他講真話，宣講我創造人類的理由。

他是所有定理的設計者。

他也向人類展示了我真實的一面。

你是愛，是愛的根源。

他是生命，意大利文是 Vita。

他是歷史原始及終結。

他是每個人生命的開始及結束的因由。

他取了人的形象，與人共處、生活。

他是人類生命的源頭。
他指引人找到生命的意義—就是去愛。

他給人生命，給人更豐富的生命。

他是道路，意大利文是 Via。

他不單指出生命的方向，
他更教導、帶領人走向你。

他把人從罪惡中拯救出來，
讓人重獲永生。

他領人類與你重新建立關係。

藉著他，人再次與我聯繫。

他貫通你與人的隔膜。

人類只有透過他，按他的教導
去生活，才可得到永生。

我的爸爸，願祢的名受顯揚，
願祢的真理常存於世上，
如同在天上。
求祢今天賞給我真心渴求真理，
求祢寬恕我不跟從走你聖子
所指示的道路所造成的錯誤，
不要讓我只求現世的勝利，
但賜我永遠的生命。

我兒，我的聖子是 3V。

他是道路、真理、生命！

Via! Verità! Vita!

他是全勝！因為誰若獲得永生，
才算是真正的勝利者。

註：天父既是永恒及時常看顧亞當，因此，對話中不會
顯示時間及 ✓✓。🙏

週年退省的感悟

文文

作為獻身侍主的修道人，每晨都藉默想和聖祭與主相遇，傍晚又聚於主前頌禱。難道與主相聚的時間還不足夠嗎？為何每年還要在特定時日退修呢？

我們日常工作繁忙，祈禱時間有限，總是未能全人投入；而母佑會會規亦列明「每年靜修為期八天，每位修女應在默靜和祈禱的氣氛中，並實在脫離日常的工作而進行。這使我們能與天主聖言和會憲作生活的對照。」（會規卅三條）「退修」這串日子正是修會給我們的禮物，亦是天主與我們親密相聚的好時光，讓我們誠心祈求聖神臨在我們之中，好好珍惜每個契機。

2013年，慈幼會士吳多祿神父為我們主持退省。他肯定我們必須與青年一起，目的不是為了批判、控制他們，而是要設法幫助他們。所以，我們要靜下來聆聽主言，定下來吸納聖訓，才有足夠能力和智慧帶領青年。正如前任教宗本篤十六世請辭時提出：「上主召我上山祈禱」，因世界太多噪音，資訊爆炸，難分真假、好壞，使人混淆，置身在這煩囂的世界中，更需要有人在高處為我們祈禱。

靜而後能聽，聆聽就會有所得著。「耶穌…上山祈禱」（路9：28-36），與主密談使我們成為奧秘者，懂得與主溝通，有靈修、默觀生活，才可作先知，生命才有希望。若修會內人人重視靈修，就能成為強而有力的見證，先知性的團體亦應運而生。擁有以上的條件，我們才可稱為牧者，才可能去「宣

講」。

正因如此，我們宣講之前，必須留心聆聽主言，且一生要聽耶穌在十字架上對我們所說的話：「父愛我，我也愛你們，甘心把自己交付為你們而死，且死在十字架上。」

這使我深深領悟到：天父的愛浩大無涯，耶穌的愛更是貼心，且親臨我們當中；我的生命十分珍貴，主不但賜我領洗之恩，使我成為教會的一員，更召喚我成為母佑女兒，恩上加恩，何以為報？「我要舉起救恩之杯，我要呼號上主之名。」（詠116：13）

從今以後，我要為主而活，宣揚天主的愛，作個福傳使者。把作父母的愛納入天主的大愛氛圍中，讓他們以天主白白的愛，為子女的成長付出真愛；讓孩子天真純潔的心，保持喜樂而敦厚，拒絕世俗物慾的陷阱，知所善用新科技網絡，不作物質的奴隸，更要「反客為主」，當物質的主人，善用物質造福生命。這是與現世潮流抗衡，雖自知無能為力，但我們依靠上主，讓祂作主！讓祂帶領我們征服邪惡，領人走上真理喜樂之路！

「犧牲」是必須的，就如會祖聖若望鮑思高神父說：「麵包、工作、天堂！」作為慈幼人，不行節制是不會得到教育效果的，「信德和愛德必須實踐才能獲得」（聖多瑪斯多頓），看似有點難行，但真樂就在於此，認真地拒絕不合乎我們身份的一切，做個名副其實的修道人、獻身者，就是屬於主的人，我們是最幸福的！

聖召分享

化腐朽為神奇

慈母扶行人生路，途中幸遇鮑思高；
原來旅途每一步，天父冥中為我鋪。

龔廣權修士



感謝倭寇，使我認識了天主，得蒙領洗大恩，成為基督徒。

感謝倭寇，使我得蒙聖召大恩，成為慈幼會的修士。

以上只是戲言而已，其實我要衷心感謝的，是仁慈的天主、聖母瑪利亞和會祖聖鮑思高。

◇ 太平洋戰爭

童年時，適逢爆發太平洋戰爭，日軍佔領香港，瞬息間，香港便成為淪陷區，被日寇統治了三年零八個月。當時，我家在澳門，雖然未直接遭受戰火的蹂躪，可是戰爭的後遺症是經濟蕭條、糧食短缺，導致人民生活困苦不堪。

大好的一個幸福、溫暖、一家八口的小康之家破碎了；父母相繼去世，兄弟姐妹離散。年紀小小的我，不知發生了什麼事，也不懂得怨天尤人。到現在我才明白到這一切原來都

是天主上智的安排。仁慈的天主並沒有離開我寸步（我深信祂也沒有離開我的兄弟姐妹），祂一直照顧著我，雖然我失去了溫馨的家，但祂卻給了我另一個家（慈幼會）。藉著天災人禍，使我認識了祂；首先是得蒙領洗的大恩，繼而召叫了我加入慈幼會，成為一位慈幼會修士。

祂巧妙地安排堂區主任何心源神父，介紹我進入了當時的澳門聖母無原罪兒童工藝院（後來改名為鮑「斯」高學校，即現今的慈幼學校）。

◇ 初次接觸慈幼會

一九四七年十月廿四日（聖母進教之佑紀念日），我初次踏進了慈幼學校的校門，當時，溫普仁校長（一位留著白鬚、慈祥的意籍神父）親自來迎接，把我交託給夏成吉監學（一位紅鬚綠眼、身材魁梧的奧籍神父）；因為我那時剛

小學畢業、升上了初中一年級，按該校的編制，我應該編入職業部一年級，學習一門手藝。

◇ 上主的計劃

「你要學習什麼工藝？」夏神父問我。

「有什麼工藝可以選擇？」我反問他。

「有皮鞋、裁縫、排字、印刷和釘裝。」

我不喜歡裁縫，至於排字、印刷、釘裝，那時我不知道是什「東東」，於是我隨口回答他說：「我就學做皮鞋吧！」

夏神父聽後對我說：「看你的身材，做皮鞋不適合你，還是學習排字吧！」

如此這般，就決定了我學習排字，也決定了我的前途！現在回想起來，我毫不懷疑這實在是天主的上智安排。因為從這一科，我學會了很多直到

現在還用得著的知識，並且傳授給貧苦的莘莘學子們，使他們在社會上能自立謀生。

◇ 我要做師傅（修士）

我怎麼會成為一位慈幼會修士呢？慈幼會士分為神父（神職會士）和修士（非神職會士，以前叫「輔理修士」）。很多修士都不喜歡「輔理」這個稱呼，而我卻毫不介意，因為“Coadiutore”實有「輔理」的意思。其實輔理修士，並不是較神父次一等的會士，在會內大家是一律平等的，只是沒有神職而已。

為什麼我喜歡做修士，而不做神父呢？這是有原因和背景的：

我在慈幼學校經過了五年的寄宿生涯，而那時直接管理我們工藝生的都是些輔理修士，如：Testa 師傅（當時是如此稱呼的）、Massi 師傅、Gamba 師傅、區海晏師傅和張恩洪師傅等……他們朝夕與我們生活在一起，時時處處陪伴著我們：平日與我們一起遊戲，主日帶我們去「行街」，假日帶我們旅行、遠足；年中的各大瞻禮、慶節，與我們準備慶祝會、話劇、壁報等……生活真是多姿多采，因此，他們的一言一行、一舉一動，都從我的眼中，直透我的腦中，深印在我的心中，那時我很佩服他們的多才多藝、充滿活力、充滿愛心和犧牲精神，看見他們的工作很有意義，他們生活得

十分愉快，潛移默化地，使我很羨慕他們的這種生活，也想效法他們。

一九五二年五月（聖母月）的某一天，時乃德校長傳召我到他的辦公室，對我說：

「你快要畢業了，畢業後打算做什麼？你願意做神父嗎？」

「不，我要做師傅（修士）。」

「你讀書成績很好嘛！為什麼不做神父？」

「我喜歡做師傅。」我很堅決地回答。

◇ 大半世的工作園地

畢業後，由職業部直接轉入備修院（當時備修院附設在慈幼學校），一年保守期。一九五三年八月十五日進入初學院，翌年八月十六日發初願，正式成為一位慈幼會修士。八月十七日（發願後翌日），由當時的修院副院長盧萬展神父，送我們（吳新琦、潘厚均和我）三人，到了九龍教會道（現在叫天光道）十六號鄧鏡波職業學校。從那天開始，直至一九八〇年職部「執笠」為止，九鄧職業部就是我工作的主要園地。

◇ 化腐朽為神奇

數十年來的修士生涯，我從來沒有後悔我的抉擇。一九九二年至九四年，因神父人手缺乏，我半被迫半自動地

答應捱義氣，濫竽充數當起九鄧的所謂宗教活動主任來。這期間，為了牧靈工作的需要，如做彌撒、聽告解，往往要低聲下氣地央求神父們幫忙，那時才對當時的抉擇好像有點後悔！不過這只是瞬息掠過的、有感而發的念頭而已。在我的生命中，我常感受到仁慈天主的照顧。在我困苦時、失意時、受考驗時，祂常陪伴在我身旁；雖然我有時會忘記了祂，祂卻永遠不會忘記我。

祂不嫌棄我這個出生於外教家庭的卑微的人，冥冥中祂妥善地為我安排一切，暗地裡用各種的際遇，引導我漸漸認識祂而皈依祂；祂「化腐朽為神奇」，使卑微的我成為祂手上的工具。

◇ 反省

綜觀我的聖召，是受了當時的修士所影響的，由此得到一個結論：要在學生當中找尋聖召，最重要的是要與學生多接觸，和他們建立友誼，不是單在聖堂、課室才在他們跟前出現，更要在操場上常與他們打成一片，讓他們看到我們的生活是充實的，我們的聖召是有意義的，這樣他們便會「自投羅網」了。當初我們的會祖鮑思高神父不也是如此做法，令學生自動上釣的嗎？

上主仁慈堪讚美，竟然不棄僕卑微；

聖召安排多巧妙，枯枝朽木化神奇。



慈幼修士的十問十答

張冠榮

一、什麼是修士？

一般男修會的會士都稱為修士。修士矢志過福音勸諭的生活，就是跟隨福音中神貧、貞潔和聽命的基督，所以修士都發神貧、貞潔和聽命的三個聖願。「神貧」是指捨棄世上的財物；「貞潔」就是為愛基督而守獨身；而「聽命」就是指服從合法長上的命令。

二、修士與神父有什麼分別？

神父是有聖職的，可以舉行彌撒和行聖事；修士則沒有聖職，身份好像普通平信徒一樣。但是修士與平信徒有點不同，修士隸屬一個修會，過着團體和奉獻的生活。神父也可以隸屬一個修會，如果這樣，他的身份便既是神父，又是修士。例如慈幼會中的神父，他不但是一位神父，也是一位會士（修士）。另外，在喇沙修士會中，所有會士都是修士，而修會中則是沒有神父的。

三、為什麼有不同的修會？

雖然修會的會士都是過着奉獻的生活，但由不同的會祖所建立的修會亦會有不同的神恩和使命，例如由鮑思高神父所建立的慈幼會主要是為青年服務。聖教會裡不同的修會各有自己的特色，有些是為傳教講道，有些是為醫療服務，有些則是為教育青年。各種修會俱豐富了聖教會的神恩。

四、為什麼你要做慈幼修士呢？

慈幼修士本身是一個有豐富意義的聖召，我感到這個聖召吸引我。如果你想過一個淡泊名利的生活，同時又可以發揮自己的才能，那麼做慈幼修士是一條很好的路。我們生在上，總要對自己的生命做一個選擇，如果能將自己奉獻給天主，在慈幼會裡幫助青年人，同時又能把自己的潛能發揮得淋漓盡致，是一件多麼美好的事。

五、為什麼你不做神父呢？

做神父和做修士是兩種不同的聖召。有些人覺得神父的地位崇高，自己不堪當做天主的祭司，反而做一個謙虛的修士會比較適合自己。有些人則可能覺得自己不適合做神職的工作，反而從事一些「俗務」會較為喜歡，例如教育、財務管理、科學研究、工藝技能、藝術文化，或是一些普通的服務工作。做慈幼修士既能把自己以無聖職的方式完全奉獻給天主、奉獻給青年，同時，又能從事自己的專長和興趣，我便選擇做修士了。

六、在修會裡都是神父做高位的，修士好像都是下屬，做神父不是更好嗎？

我們進修會，講的都是跟隨基督，修德成聖，奉獻自己給天主，為青少年服務，而不是追求高位。如果我們想追求權位及名利，不如不入修會，留在世俗發展不是更好嗎？進入修會做修士，就是已經把名利的心放下了。

七、慈幼修士，Salesian Brother，亦稱為 Lay Brother，即在俗修士，這個「在俗」有什麼意思呢？

Lay Brother 的 Lay 無疑是「在俗」的意思，但這個「在俗」是相對神父的聖職來說，它的意思是「沒有神父的聖職」，故亦可以解說為「無聖職修士」。雖然他是無聖職，但他可是一個不折不扣的修士。這個「在俗」不是活於俗世的意思，而是「無聖職」的意思。

八、聽說以前有些修士要做看門、廚房、清潔等雜務，他們的工作不是很卑下嗎？

首先，工作無分貴賤。一個人只要有心修道，就算他的能力不強，也是可以的。一般來說，長上會按會士的才能分派工作，有些人的工作需要較高的學識和智慧，有些人的工作則偏重於體能的勞動，

真福柯蒂美澤德修士

編輯小組

在天主面前，區別不大。但無可否認，有些修士以往會做一些雜務的工作。在我們中華會省裡，修士以往的工作多是教學、管理學生，以及在工場裡教導工藝，也有做教育行政的，最近則有不少是做財務主任。

為了令我們的工作有永生的價值，我們要以愛主愛人的心去做。所以不論所做的事情多麼微小，只要是充滿了愛心，就能悅樂天主。修士日常的工作可能是平凡的，但他們可以用不平凡的心去做事，以聖化自己和別人。

九、慈幼修士有什麼培育進修的機會呢？

以前有一段時期，慈幼修士的培育是不足夠的，但是最近有很大的進步。修士的初步培育，基本上是與神職修生一樣。到了修生讀神學的時候，修士就去深造他的專業。慈幼會的培育很全面，除了神修、修會及教會方面的培育外，也很注意全人的發展。修士有機會進修一項專業，妥善地準備自己教育青年，以獲得教導青年的知識和資格，同時也充實了自己的人生。

十、請問你做慈幼修士感到快樂嗎？

我是快樂的，因為我找到一條快樂和適合自己的人生路，既能將自己奉獻給天主，又能跟隨鮑思高神父救助青少年，建設社會和國家。與此同時，亦能發揮自己本性的才能，成就自己，使自己有一種滿足和踏實的感覺。

從一個較高的層次來說，做修士可以說是「贊天地之化育」，就是延續天主聖父創世的工程，跟隨天主聖子做救贖世人的工作，成為天主聖神的工具，做聖化人類的工作。為此，修士的工作和地位都是崇高的。

你願意做一個有意義的人生嗎？你願意做一件既充實自己又能幫助別人的工作嗎？你願意為天國而奉獻自己嗎？如果你願意，請你考慮成為一位慈幼修士。🌸

(編者按：本文是張冠榮修士，於2013年11月16日與院校聖召推行人的談話分享。)



柯蒂美·澤德 (Artemide Zatti, 1880-1951)，1880年10月12日出生於意大利南部波樂托一個貧窮的家庭，九歲當童工，1897年隨家人移民阿根廷，先後在旅館及磚廠工作。

移居到南美不但給澤德開拓了一個新的天地，使他能施展工作的能力，而且也使他接觸到一個穩健公教教育的神修資源。當時，慈

幼會士在布蘭卡港設有會院，而嘉祿賈華利神父 (Caralo Cavalli) 則被任命為仁慈聖母堂本堂，住在附近的澤德家庭與本堂建立了穩固的友誼。受了賈神父的影響和鼓勵，澤德養成了每天祈禱和每週領聖事的好習慣，同時跟隨本堂神父去探訪病人，舉行葬禮、輔彌撒以及負責祭衣房的其他職務。1900年，他的聖召開始成熟，獲得家人的同意後，20歲的澤德進入了貝爾納 (Bernal) 的備修院。

不久，由於澤德為人可靠，長上便委託他照顧一個患有肺結核病的年輕司鐸。他慷慨地接受了任務，但不久他也染上了同樣的疾病。因此，他被迫要離開貝爾納，被送往越瑪，使他的晉鐸前途劃上了一個問號。由於澤德有良好的品德，而且他堅決表示想成為慈幼會士，於是，長上勸他要繼續保持他獻身事主的志願，可以發願成為慈幼會的非神職修士。

澤德明白自己的處境，又習慣在長上的措施上看到天主的聖意，便接受了長上的意見，希望成為慈幼會的非神職修士。澤德深信，無論作為司鐸，或作為非神職修士，都可以侍奉天主。在天主面前，兩者都是一樣的，自己同樣要把它視為天主的聖召，以愛心去實踐它。1908年1月，澤德發了修會誓願，正式成為一位慈幼會非神職修士，當時他已廿七歲。澤德在醫院服務，為了能夠合法管理醫院和經營專為窮人而設的藥房，他考取了藥劑師及護士執照。每日清早澤德參與感恩祭、默想和巡院後，便會乘腳踏車贈診，回來做門診、配藥和再次巡院，然後做些研究和閱讀靈修書籍後才去就寢。他生活清貧樸素，對天主充滿信心。

服務36年後，1951年3月15日澤德因肝癌病逝，享年71歲。舉行葬禮那天，越瑪可說是萬人空巷，整個越瑪居民都向這位「窮人之父」致敬。

柯蒂美·澤德修士，被譽為「慈善的撒瑪黎雅人」，他的列品程序於1980年3月23日展開，1997年7月7日列可敬品，2002年4月14日，榮列真福。他在禮儀年曆的紀念日是11月13日。🌸

第二誡：讓天主是天主

黃建國

天主不是人手的塑造物，而是萬物的創造者。對猶太人來說，不可為自己製造任何天主的偶像或用任何方式來描繪上主的形象，是其中主要的誡命之一。這條誡命對我們現今的人也同樣重要。天主禁止以色列人為自己雕刻神像，是因為天主一直都是超乎人的想像及意料之外的。這讓人深深了解到，天主並不是人所能支配，祂是完全不一樣的天主。

這同時也意味著，我們完全不能夠質疑天主，因為我們無法真正瞭解天主是怎樣的神。對猶太人來說，天主一直都是無法用人有限的智慧可以完全瞭解的神，祂是出乎人意思的，而且用人有限的智慧無法瞭解的天主。所以，我們不能，也不應該將天主套在某一個固定的形象裡，因為這些形象都是人手的塑造品，而天主絕對不是人類的創造物，祂是萬物的創造者。

那麼，第二誡對我們今天的人有什麼意義呢？我們不需要天主的圖像嗎？我們真的可以只是談論天主，而不會在我們心中為祂描繪一幅圖像嗎？從一方面來說，我們需要一些圖像或象徵，將天主表現出來。但是，我們應該要時時提醒自己，這一切只是圖像或象徵而已，天主是超乎這一切的。而且我們也應該知道，當我們刻

劃出一個不會讓我們遭受痛苦的天主形象時，我們會陷入一種危險，就是把天主硬塞進我們思維的模式中。

因此，第二條誡命就一直被視為一種警告：我們必須「讓天主是天主」，不要把天主簡化為個人思維的產品。尤其是不可為了自己而利用天主，圖謀自己的私益，不要把拯救以民出離埃及的天主當作「有求必應」的天主，天主是無法以言語形容的。我們要時常提醒自己，跳脫自己心裡所描繪的天主圖像。我們常會把天主「納為己有」，依照我們的觀念和比較來塑造天主，最後在不知不覺中好像外教人一樣，為我們自己雕刻一座天主的偶像。

耶穌在《若望福音》中以回答斐理伯的問題，來回應舊約禁止為自己造偶像的誡命：「斐理伯！這麼長久的時候，我和你們在一起，而你還不認識我嗎？誰看見了我，就是看見了父；你怎麼說：把父顯示給我們呢？」（若 14：9）耶穌這句話並不僅有字面上的意思：看見我就是看見了父，耶穌更進一步解釋什麼叫做看見父：「你們要相信我：我在父內，父也在我內。」（若 14：11）

耶穌認為的「看見」是更深層次的「看見」。對祂而言，「信」具有另一種新的觀點，就是我們所看到的耶穌並非是

一種我們肉眼所掌握的形象，而是在「信仰」層次清楚地認識到，耶穌在父內，父在耶穌內。所以，這裡所說的「看見」，並非肉眼的看到，而是一種信仰的體會和關係。

在《瑪竇福音》中，耶穌用全新的方式來詮釋十誡，他針對禁止製造偶像的問題作出這樣的回應：「我父將一切交给了我；除了父外，沒有人認識子；除了子和子所願意啟示的人外，也沒有人認識父。」（瑪 11：27）耶穌稱天主為父，祂用了一種獨特描寫：父親，這就是一種關係的圖像，而不是具體的圖像。只有經歷過父子關係的人，才知道父親是什麼；那是一種讓孩子可依靠、可信賴、可傾訴煩惱的對象。凡是跟天主建立個人關係的人，都可以像耶穌一樣，稱天主為父，正如天主經所說「我們的天父」。

不過有些人對天主完全沒有任何概念，他們聽過天主，卻無法對祂產生任何圖像或想像。所以，對他們來說，天主變成了空洞的字眼。他們或許需要一些圖像來幫助他們開啟心靈的眼目，感受上主的臨在。當耶穌在講道中為眾人描繪上主的圖時，顯然祂也注意到這些人。在所有福音的作者中，路加可說是位繪畫能手，他瞭解「用話語繪畫」的藝

術。在路加所寫的福音中，耶穌為我們描繪了一幅奇妙的天主圖像：擁抱回頭浪子的慈父形象，也看到了將種子撒在我們心田裡的撒種者的形象，還看到一位尋找亡羊的善牧形象。這些天主的形象都指出天主的慈心、天主對我們人的愛，祂的心願是常想把我們從罪惡的奴役中解救出來，使我們重獲自由，使我們重生，永遠分享祂的生命。

第二誡的第二個部份要求我們不可玷污、濫用或妄用天主的聖名。以前的人在告解中坦白承認，在罵人時常濫用妄呼天主的名，他們經常使用宗教性的字眼來發洩自己的怒氣，今天的人越來越少用這種方式了。不過我認為「毋呼天主聖名以發虛誓」的涵意不同。比如說在教導孩子時，如果我不斷地用「天主」來威嚇孩子：「天主知道也看到一切的事，你如果這麼做，祂一定會懲罰你。」天主被用來作為嚇唬孩子的工具，這就是濫用天主的聖名。

在現今的時代還有一種濫用天主的名的方式是很危險的，那就是為了達到政治上的目的而濫用天主的名。他們利用天主的名義對所謂「邪惡勢力」發動戰爭，即所謂聖戰。有人濫用天主的名義用自殺式或暗殺的方法進行恐怖活動，使無辜者受害，卻說是替天行道。

還有一種濫用天主聖名的

方法也是很危險的。就是利用「天主聖意」作為方便管治的方法。換句話說，上級所做的一切都是天主的聖意。可是天主聖意絕不是任何人的專利，而是透過熱切的祈禱，及慎重的辨別過程，藉著互相商討、聆聽、了解，及恆心尋求，最後隨時隨地要有願意接受天主聖意的心願，才能洞悉的。無人能肯定說，他或她所做的、所決定的就是天主聖意。

「我喜歡仁愛勝過祭獻」（撒 5：22；依 1：11-14；耶 7：21-22；歐 6：6；米 6：6-8；瑪 9：13；12：7）這句話引起了我的關注和好奇，原來這句話是新舊約的主流態度。我試問自己：我與天主溝通交談容易，還是與人溝通交談容易？我的答案是與天主比較容易，至少我與天主交談或祈禱，祂不會當場使我難看，或反駁我，祂會容忍地默默地聆聽；人卻不然，人會拒絕我、不理會我、聽不到我的原意、會曲解我的意思、沒有耐性聽我等。我求天主寬恕容易，還是求人寬恕容易？我的答案是：求天主寬恕比較容易。因為耶穌給我們立了修和聖事，目的就是要寬恕我們的罪過。而且當伯多祿問耶穌：「主啊！若我的弟兄得罪了我，我該寬恕他多少次？直到七次嗎？」耶穌的回應是：「我不對你說直到七次，而是到七十個七次。」（瑪 18：21-22）然而，求人的寬恕非常困難，且很難啟齒。

當一個人將世上的任何一人地事物看得極為神聖，虔誠信奉到可以犧牲一切的程度時，那麼這個人其實是個偶像崇拜者，即使他稱他的偶像為天主，在他的內心其實已經豎立了一個天主的固定形象了。而且他還濫用了這個他自己所製造出來的天主，展現出他壓抑在內心的攻擊性、權威性及權力慾。最糟糕的是，他還覺得自己比別人有理，常假借天主的名義，且執著於某些禮儀行為的絕對性而謾罵別人、指責別人，傷害了愛德。難怪耶穌說：「假如你們瞭解『我喜歡仁愛勝過祭獻』是什麼，你們就決不會判斷無罪的人了。」（瑪 12：7）

難怪耶穌在《瑪竇福音》中強調：「你若在祭壇前，要獻你的禮物時，在那裡想起你的弟兄有什麼怨你的事，就把你的禮物留在那裡，留在祭壇前，先去與你的弟兄和好，然後再來獻你的禮物。」（瑪 5：23-24）



DB200 慈青尋根之旅

橄欖鎮((聖雷鳴道主教故鄉))鎮長、當地本堂神父歡迎香港團的神長。



聖方濟各沙雷氏曾居住的山丘。



華道角鮑思高神父的房間。



鮑思高神父為聖母所興建的進教之佑大殿內，奉獻感恩聖祭。



中華會省的先驅聖雷鳴道主教的故鄉。



澳門團神長梁幹潮神父親吻雷主教聖髑。



基督教宗教改革紀念碑，華會省DB200慈青朝聖團