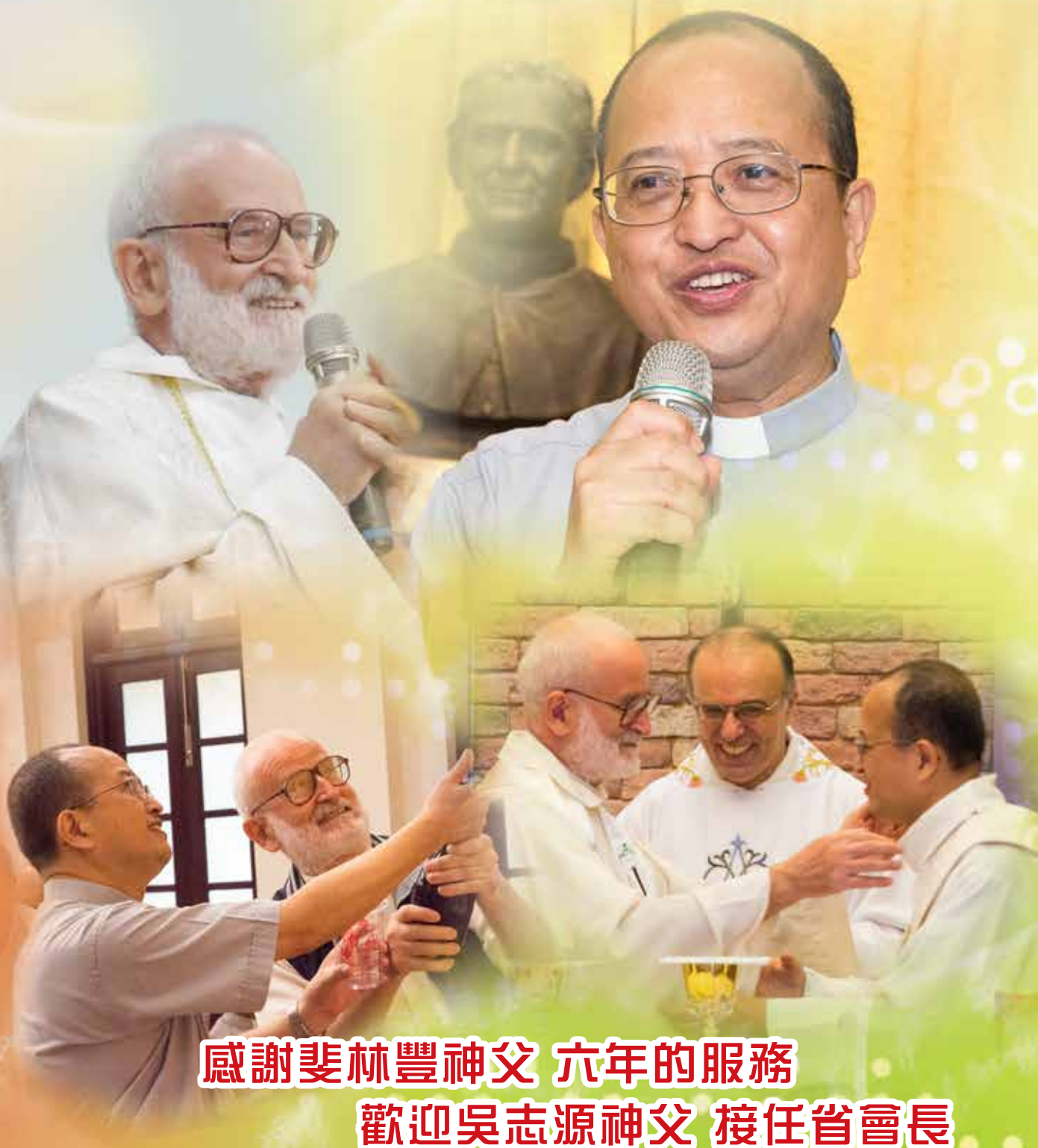




感謝斐林豐神父 六年的服務

歡迎吳志源神父 接任省會長



感謝斐林豐神父 六年的服務
歡迎吳志源神父 接任省會長

2018 總會長贈言

范達民神父 Fr Ángel Fernández Artime

「先生，
請給我這水罷！」

(若 4:15)

讓我們培養

聆聽及

陪同的藝術

出版者 鮑思高家庭通訊 (The Salesian Bulletin)

本刊為雙月刊，逢單月 15 日出版

地址：香港柴灣道 18 號

電話：(852)2714 7831

傳真：(852)2712 7956

電郵：sboscp@gmail.com

網址：www.sdb.org.hk/old/
sbchinese/



督印人 慈幼會中華會省省會長 斐林豐司鐸

編輯 梁熾才司鐸

排版設計 良友之聲出版社

承印 百樂門印刷有限公司

【非賣品】

目錄

舒卷話題 ◆ 梁熾才

慈幼精神

我看見並體驗了鮑思高的傳教夢 ◆ 范達民神父	2
邁向 2019 ◆ 黃偉傑	3
有關懲罰的信 (一) ◆ 張冠榮	4

家庭訊息

吳志源神父就任第十五任省會長 ◆ 編輯小組	6
小學慈青日 ◆ Phyllis	7
鳴謝	8
黃龍軒執事晉鐸典禮：作我的光 ◆ 銘智	9
天主召叫每一個人 ◆ 黃龍軒	10
一個源於神恩的日子 ◆ 華道角慈幼青年牧民辦事處	12
2018 聖母進教之佑瞻禮 ◆ 編輯小組	14
聖母進教之佑瞻禮暨 90 周年校慶感恩祭 ◆ 聖類斯中學	16
中六信仰生活營 ◆ Phyllis	17
17-18 年度『第三次牧民常會』 ◆ Phyllis	18
蕭明中學與鄧鏡波書院聯校偵探遊戲 ◆	18
鮑青網廿五週年感恩祭 ◆	19
塞外人語：謀事在人 成事在天 ◆ 梁幹潮	20
香港書展 2018 ◆ 良友之聲	21
賈利哀勞 11 ◆ 慈幼傳教策勵通訊	22
世界之窗 ◆ 編輯小組	23
香港書展 2018 ◆ 良友之聲	23
香港及澳門小學老師培育講座 ◆ 良友之聲	24

神修 · 生活

預防教育法家庭篇：以愛還愛 ◆ 嘉明	25
天父也用 Whatsapp：是 ◆ 偉才	26
教子有方：父母的庇蔭 子女的幸福 ◆ 文文	27
母佑兒童工藝院回憶 — 我與「鮑思高」(五) ◆ 紫石	28

封底：黃龍軒執事領受司鐸聖秩

- 每年在 131 個國家發行的總數超過一千萬份。
- 本通訊是聖鮑思高贈與慈幼大家庭各成員、友好及其使徒事業支持者的恩物。
- 本通訊為非賣品，凡索閱者請把投郵地址寄至本通訊社：香港柴灣道 18 號 (E-Mail:sboscp@gmail.com)，便可獲免費贈閱。
- 凡樂助本通訊社經費者，請將支票逕寄本通訊社收。

與創立世界盃的 天主教徒相會

從 6 月 14 日開始，估計全球有多達 32 億人，會追看世界盃 2018，這項由一名來自法國小鄉村的天主教徒所創立的國際足球錦標賽。

朱爾·雷米 (Jules Rimet) 生於 1873 年 10 月 14 日，法國東部特利 (Theuley) 一條小鄉村。他家境清貧，父親從事雜貨買賣。由於經濟遇到問題，為了尋找更好的工作機會，他們舉家遷居巴黎，當時的雷米只有 11 歲。



成長背景加上虔誠的天主教信仰，深深影響著雷米對世界的看法。就算他後來當上成功的律師，仍然受到教會的社會訓導所啟發，關心窮人的處境。根據《天主教先鋒報》(Catholic Herald) 的報道，他尤其受到教宗良十三世的《新事物》通諭所感召，曾協助成立為窮人提供社會及醫療援助的組織。

雷米也熱愛運動，堅信透過體育，能夠團結不同種族及階層的人士。他 24 歲時，成立「紅星」體育會，向不同階層人士開放。他堅持這體育會要包括足球運動，即使他本身沒有玩足球。而當時，這項體育活動，也被貶為只屬於英國人及低下階層的運動。

他曾表示對體育活動的願景：「人們

將會滿懷信心地相遇，心中沒有仇恨，口中也沒有惡言。」

1904 年，雷米協助成立國際足球協會 (FIFA)，可惜由於第一次世界大戰爆發，舉行國際賽事的計劃被迫延遲。

1921 年，他成為國際足球協會主席，是協會史上在任最長時間的主席。七年後，他得以在烏拉圭舉辦首屆世界盃。他乘船赴南美洲，在他的袋子裡，載著現時著名的雷米金盃。



雷米擔任國際足球協會主席直至 1954 年，並因著創立世界盃，而在 1956 年獲提名諾貝爾和平獎。他於 1956 年 10 月在法國逝世，享年 83 歲。

在《足球百物史》一書中，雷米的孫兒伊維 (Yves)，形容祖父「是人文主義者及理想主義者，相信體育能使世界團結。他與他同時代很多人有不同意見，他明白到要有真正的民主社會，真正地帶動社會大眾，國際體育活動必須專業化。」

(譯自 CNA Blog. Meet the Catholic man who invented the World Cup on 06. 15. 18, by Mary Rezac)

梁職才

總會長訊息

我看見並體驗了 鮑思高的傳教夢

范達民神父



親愛的朋友，我寫這封信向你們致以深切的問候——縱使對於鮑思高家庭通訊的組稿而言，是比較遲了一點。（我時常令編輯異常緊張，因為當我坐下動筆書寫時，往往已是截稿的日子——無論文章是親筆書寫，又或只是冠以自己的名字，都是如此。）

今天，我剛從巴拉圭的慶谷（Chaco Paraguay），返回首都亞松森（Asuncion）的一小時後，便動筆書寫。我在慶谷度過了三天充實而美滿的日子，有著各式各樣的經歷。我向不同部族的原住民致候，與他們彼此分享。這正是這次行程的目的，也是我所渴求的。我樂意認識並問候這些原住民，他們就是我的慈幼會士及母佑會修女，在過去七十年來，一起分享生活的原住民。

我在上巴拉圭省（Alto Paraguay）首府奧林波堡（Fuerte Olimpo）附近，與Chamacoco部族，共度數小時的光陰。在悠長的旅程後，我們與住在Carmelo Peralta的居民會面，並能夠用一整個早上，與Ayoreo部族不同的團體接觸。最後，在分隔巴拉圭與巴西的巴拉圭河上，坐了三小時獨木舟，以及沿著卡薩多港（Puerto Casado）起伏的山路，完成艱辛的旅程後，我們得以與Maskoy部族的團體會面。

我心中充滿喜悅與感觸，我可以堅定地告訴你們，鮑思高心中的傳教夢，從巴塔哥尼亞開始實現，並一直延續到今天，仍然保持活躍：我看到了，並活出了。我能夠親身感受這些人的喜樂，有賴七十年來慈幼會士與母佑會修女陪伴著他們。我進一步向你們證實，慶谷的生活十分艱辛，猶如人們心目中五十年前的生活一樣。可以向他們展示愛的擁抱，令我感到十分欣喜，我以在慶谷生活了40年、42年，甚至51年的慈幼會士感到自豪——當地氣溫可以高達攝氏45度（華氏112度），且極度潮濕。他們「為耶穌作出的選擇」，簡樸地承擔了Chamacoco、Ayoreo與Maskoy的名字。

他們的部族領袖表示，我們的會士是唯一他們容許留下來的外人，因為在會士身上找不到任何威脅，我聽到了深受感動。在三十年前，這些原住民開始獲得公共教育服務時，我們的會士早已為他們開辦學校。他們在我們學校畢業，參加公開考試，之後便可入讀正規的師範學校。在卡薩多港Maria Auxiliadora的Ayoreo部族中，Oscar曾就讀我們的學校，今天他已為人父親，並成了校長。Maskoy的部族長，曾在卡薩多港的慈幼會學校就讀。他的子女也曾在那裡唸書，現在也進入了亞松森的大學。部

族長以喜悅之情，並帶一點幽默告訴我，來自薩拉曼卡的慈幼會傳教士馬田神父，是他的小學老師，他今天仍在這裡，並帶他前來與我會面。

我們怎能不相信，鮑思高會以他的子女而自豪？

他們在爭回原住民土地上也應記一功。數年前，慈幼會士傾盡全力，使2000公頃（5000畝）土地歸回部族所有，他們把這些土地，加到歸還於Ayoreo部族的土地中。他們也同樣為Maskoy族人，取回被掠奪的土地。

我經歷了這一切，以及這些純樸居民的堅強信德——就是對嬰孩耶穌與童貞聖母內的信德——也是對天主聖父及主耶穌基督內的信德。

這也是望德。他們有些人相信自己正處於滅絕之路上，而其他人樂於見到這情況。然而，感謝天主，這些部族得以復興，人口正在上升。他們的子女成長並接受教育，使他們更自由，免受他人剝奪他們的權利，或是受貪污或騙局的陷害。

因此，我現在要說：我確信鮑思高的傳教夢——並親身感受到。

我祝願你們一切安好，並祝願所有以身作則，教導我們的人。

《鮑思高慈幼家庭神恩身份憲章》 閱讀分享

黃偉傑

六月初考試期過了，卻反而是我最忙的時刻，加上賺了十年的五十肩周炎，看醫生也用了不少時間。活到這把年紀，才體會到一點基督被釘十字架上的痛楚，樂得自然接受之餘也感激獲得這一份恩寵，明白一點主是怎樣愛了我們。日前收到傳言要我寫一些分享，其實慈幼家庭內高手如雲，對於鮑聖精神，慈幼家庭神恩身份憲章的詮釋十分熟悉。本人實在不具評論的資格，祈求聖神啟發引導，默想出一些意念，希望沒有錯誤接收訊息好了。

綜觀該憲章，是在共融的氛圍下追求共同的精神。共同的精神是什麼？個人認為其終極是源於基督的愛。達到了「愛主、愛人」的境界，什麼再也不重要了，亦再沒有任何東西可阻隔或可羈絆我們。保祿宗徒已說得透徹不過：誰能使我們與基督的愛相隔絕？（羅 8：35）儘管有了明確的終極目標，但達成的方法卻是五花八門，無固定不變的修鍊方法。歷古以來的聖者，各有其獨特的成聖之道；由聖方濟亞西西的神貧，聖依納爵的神操，以至鮑聖的家庭觀、青年教育工作，都指向終極的「天主之愛」。

簡單舉個日常的生活實例，慈幼組別內的職委成員，皆為組別的共同目標而奮鬥。在具體推展工作上，各人的做法可有不同，甚至有時看似相反的。很多時候，有弟兄姊妹認定這些事應該做的卻沒有人

做；認定不該這樣做的，他人卻做個熱火朝天。結果可能有時是災難性的，有時卻不是想像中那樣壞，也有意想不到的成功案例。面對這些不存在絕對正確與否的狀況，我們可以說出自己的意見，無論如何，總不應惡言批判他人的做事方式或想法。若批判他人的缺失，認定這是公義的彰顯，那就不會令團體達到共融了。

什麼是公義？誰有能力去審判他人？如果還記得基督對犯姦淫的婦人的說話（若 8：7-11），我們就要包容和恕宥他人，以愛心取替自以為正義的旗幟。面對弟兄姊妹應作為而不作為，或做出與自己想法相違背的安排，我們仍應滿懷信心做我們所信的事。儘管弟兄姊妹做得真有不妥，暗地裡去匡扶他們的缺失，將可能出現的傷害減免，自然可彰顯出愛心。

天主的安排不是人可以猜得透的，我們必須以聖母為榜樣，學習信賴和接受主的安排，並積極作出配合和回應；學習保持愛人如己，包括你所喜歡的、不喜歡的、近的、遠的、甚至恨你的人……那樣你必活於歡愉之中。

適逢新任省會長吳志源神父出爐，新舊交替之際，特此額首稱慶，祝賀主寵日隆！

（編者按：黃偉傑博士是澳門鮑思高同學聯合會、澳門慈幼校友會、澳門鮑思高青年服務網絡的會長）

有關懲罰的信 (一)

鮑思高神父

我親愛的神子：

我經常收到來自不同地方的邀請和懇求，詢問我在院舍裡被迫要施行一些懲罰時，應怎樣做，要我為各位院長、主任和老師提供一些規則，一些指引。大家知道，我們現在生活的這個時代，一個細小的愚妄行為，也可能會帶出嚴重的後果。

為了滿全各位的請求，使我們可以避免一些不愉快的事情，或者更好地說，天主上智安排委託青年給我們，為了讓對青年的照顧能夠得到最佳的效果，我現在就給大家一些方向和忠告，希望各位能付諸實行，幫助大家進行道德、宗教和智能的教育這項艱難的工作。

我們採用的是預防教育法，它的精粹是疏導青年的心靈，使他們願意接受我們的教導，而毋須用外力去壓制。我想告訴大家，用了這個教育法就毋須用強迫的方法，而只需用忍耐和愛德。然而，人性有時傾向罪惡，故有時也要用嚴格的方法來制止，所以，我在這裡不妨向各位提供幾個方法，希望藉著天主的恩寵，帶來令人告慰的結果。首先是，若我們想成為學生的朋友，期望他們得到真正的益處，要求他們善盡自己的職責，請不要忘記我們代表著這些可愛青年的父母，他們是我和慈幼會司鐸們努力學習的對象。如果你們要做這些孩子真正的父親，那你們必須要有一顆父親的心，不會無理或不公道地強制或懲罰他們，只會在逼於無奈，和基於責任的情形下責罰他們。

以下我想和大家說一說，在甚麼動機下才轉向強制；用甚麼懲罰；由誰施行。

1. 永不懲罰，直至你們已用盡其他所有的方法

我親愛的神子，在我悠長的人生路上，我不知多少次引證這個偉大的真理！發脾氣比忍耐容易；恐嚇年青人而不是和他講道理；懲罰違抗我們的人而不是對他們仁愛地堅持；更適合我們失去忍耐的情緒，和保持我們的驕傲。但是，我肯定的真理，就是要向你們推薦愛德，如聖保祿對新歸依天主的信徒所表現的愛德——當他們不溫順和不回應他的熱忱時，他常為他們哭泣流淚，並苦苦的懇求他們。

我推薦給院長們，首先是要對我們年青的孩子施行慈父式的改正，這樣的改正必須在私下進行，如諺語說：「在愛德舍堂裡」。除非是為了防止醜聞，或補救發生了的事，否則不要當眾責罵任何人。

如果在第一次警告後沒有改善，可以嘗試告訴另一位對犯錯者有影響力的教職員。最後是與主商談。我希望慈幼會士像梅瑟一樣，平息對以色列人民產生「義怒」的天主。我很少見到霎時衝動的懲罰有甚麼益處，即是說，未嘗試其他方法之前而施行懲罰，其實是沒用的。聖額我略說，除了感情及溫和，沒有甚麼可以征服一顆像攻不破的城堡的心。行善避惡的心要堅定，並且要溫柔和明智。恆心不懈地保持和藹可親的態度，你們會見到天主使你們成為不溫順的心的主人。我知道這是完美的理想，正因這樣，不常在教師或指導員中遇到。他們自己也還年青，並不習慣接近兒童的方式，他們或施以標準的懲罰而一無所得，或將事情變壞，或不管對錯而對學生動粗。

這是罪惡為甚麼增多的原因，不滿的情

緒甚至會在較好的孩子中擴散，糾正者無法做出任何好事。為了這個緣故，我想分享一下我的經驗。我常遇到一些頑固的孩子，他們不願接受好的建議，使我認為他們無可救藥，對他們似乎只能採用嚴厲的措施，但最後他們卻因愛德而回頭。有時我們以為孩子不理我們的指正，但其實他們的內心是樂於合作的，只是我們用上錯誤的苛刻方法，要求犯錯者立刻及完全改正他們的過錯。我告訴你們，他們很多時認為自己的過錯不值得那麼大的懲罰，他們的犯錯是因為輕率多於惡意。當我召見這些幼小的麻煩製造者時，我會以友善的態度對待他們，問他們為何這般無禮，我得到的回答是他們被人「針對」，或他們被這個或那個長上迫害。當我平靜地查究事情而不小題大做時，我要承認過錯不如先前想像的嚴重，有時學生甚至是沒有錯的。因此我不能不傷感地說，某些學生變得桀驁不馴，我們其實要承擔部分的過失。我常注意到那些要求默靜、喜歡施行懲罰、要學生迅速及盲目服從的導師，他們本身卻不理會我或其他長上的忠告。我由此確信，一位絕不原諒學生的教師，卻對自己甚麼都原諒。所以，若我們想知道如何發令，第一步是讓我們小心學習如何聽命；要懲罰有效，首先是要讓我們被人愛戴而非被人害怕。但是，當必須實施強制時，我們又必須轉換方法，因為某些性格的人只能用嚴格的處理方法來控制。我們要知道用甚麼方式施行強制，但不要顯出忿怒的跡象。現在我們轉到下一個題目。

2. 嘗試選擇適當的時機來糾正

聖神說：「每件事都有它正確的時間」。若你們要做這件不愉快但又必須做的事情時，便要明智地選擇施行的時刻，這樣才能使這件強制的行動收效。精神上的病痛至少需要與肉身的病痛用同樣的水平治療，沒有事情比錯誤醫治或不合時的醫治更危險。一個良

醫只能忍耐地等候，直至病人能夠接受治療，再選擇一個適合的時間給他治療。我們可以從經驗知道何時是適合的時機，以我們良善的心去微調。所以，首要的是先要控制自己，不讓人知道你們的行動是出於脾氣或忿怒，因為在這種情形下你們會損失權威，而懲罰只會變得有害。

大家不妨回想蘇格拉底對令他不悅的奴隸所說的話：如果我現在不是忿怒，我真的會打你。學生的眼睛是雪亮的，他們善於從微小的跡象，從我們面部的表情和聲音的語調作出判斷，我們的出發點是因為忠於職守抑或是因為忿怒。然後，我們不需要再作甚麼來令懲罰失去益處。他們年紀雖輕，卻知道罰他們必須合理。其次要注意的是不要在孩子犯錯時懲罰他，因為怕他還未醒覺，或未克服自己的情緒以了解懲罰的重要。苟若如是，他可能會心有不甘而重犯舊錯，或犯更嚴重的過錯。你們需要給他時間反省，平靜自己，完全承認自己的過錯，同時讓他感到作補償的公道和需要，從而使他能夠從經驗中得益。我常想到我主對待當時還是「口噴著恐嚇和殺害的怒焰」，激烈反對基督徒的聖保祿的方式，就是當我們遇上頑抗我們意願的人時，我們也應抱持同樣的守則。耶穌不是立刻把聖保祿摔在地上，而是經過一段漫長的旅程，使他有機會反思自己的使命。及後，他遂遠離那些鼓勵他迫害基督徒的人。在大馬士革城外，祂以德能和力量顯露自己，以溫柔的力量開啟他的思想，看到自己行為的錯誤。在這個時候，祂改變了掃祿的態度，從迫害者變成外邦人的宗徒，成為一個特選者。慈幼會士要以這個神聖的榜樣來陶塑自己，以受光照的忍耐和勤謹的愛德，以天主的聖名等候合宜的時機來糾正我們的學生。

（待續）

（編者按：此書函鮑思高神父親撰於 1883 年聖方濟沙雷氏瞻禮）

張冠榮修士譯



吳志源神父 就任 第十五任省會長

2018年6月23日(星期六)，吳志源神父在東亞澳區顧問賢明漢神父的監誓下，宣誓就職慈幼會進教之佑中華會省第15任省會長。

當天早上，陳日君樞機，以及約80位來自大中華區的會士兄弟，聚集在香港筲箕灣慈幼修院參與新省會長宣誓就職彌撒，以示對吳志源神父的支持，並為新會長和卸任會長斐林豐神父祈禱。彌撒由賢明漢神父主禮。

吳志源神父宣認信仰後，在總會長代表賢明漢神父及在場會士的見證下，宣誓接任省會長。他感謝兄弟們出席為上任省會長謝恩，及為新的省會長求恩，這都是會士弟兄的支持。新省會長請大家為他的有限祈求恩典，以面對未來工作挑戰。

共融聚餐中，他與大家分享了一句聖母的囑咐：「他無論吩咐你們什麼，你們就作什麼。」(若2:5)這是他晉鐸時的格言，他表示我們都是一個僕人，希望能夠承行天主透過聖母給我們的旨意；慈幼會士都孝愛聖母，聖母進教之

佑多次幫助鮑思高神父，也一定會幫助每一個慈幼會會士。他現在按吩咐接手了這沉重的工作，未來有賴所有會士，甚至是東亞澳區其他會省的幫忙支持。

最後，吳神父期許和大家一起見證鮑思高神父夢見發生在中國的奇蹟，並一起服務中華大地的青年。

吳志源神父簡歷

- 1955年 生於香港
- 1980年 進入慈幼會初學院作初學生
- 1981年7月16日 在香港矢發初願
- 1987年7月12日 矢發終身願
- 1989年1月31日 晉鐸
- 1989年-2005年 於台灣台南、潮州及台北三所會院服務，曾任教師、院長、初學導師及本堂主任
- 1992年-1995年 負笈美國洛杉磯羅耀拉瑪麗蒙大學(Loyola Marymount University)修讀社會學
- 2005年 返回出生地香港，繼續培育會士工作
- 2012年-2015年 任慈幼會修院院長，負責培育年青會士的工作
- 2012年-2016年 任會省議員
- 2016年至今 任會省財務長



小學慈青日 2018

Phyllis



2018 小學慈青日於 6 月 30 日早上假慈幼葉漢千禧小學舉行；是次主題為「我們是一家」，目標是讓參加者學習與家人溝通的方法。參加者來自香港區 6 間慈幼家庭院校的小學生，約 100 多人。

在慈幼葉漢千禧學校的同學帶領下，我們以 Action Song 開始活動，及後由中學的慈青哥哥姐姐，與小慈青一起進行數個熱身遊戲。

一輪熱身，以及欣賞葉漢千禧學校的同學雜耍表演後，主題活動正式開始。透過 4 個遊戲，參加者了解到 3 個與家人溝通的具體方法：直接溝通、主動關心及專心一意與家人對話。

臨近活動的尾聲，參加者一同出席祈禱會。

祈禱會以鮑思高神父及麗達媽媽的一番對話作開始。鮑思高神父和麗達媽媽不只以說話善待家人，他們也身體力行，實踐出來，正如今年慈青日的聖經金句所說的一樣——「我們愛，不可只用言語，也不可只用口舌，而要用行動和事實。」慈幼會中華會省青年牧民委員梁偉才神父提醒參加者，最簡單及直接的溝通方式就是事事以家人為先，例如有零食會想與家人分享、讓坐給家人、主動與家人以電話或訊息聯絡；梁神父亦邀請參加者為家人祈禱，每一晚為家人獻上一篇聖母經，祈求聖母媽媽的保護。

小學慈青日 2018 最後在一片歡樂聲中完結。





鳴謝 樂助慈幼會使徒工作讀者芳名

由 2018 年 4 月 16 日至 2018 年 6 月 15 日

姓名	金額 *	姓名	金額 *	姓名	金額 *
郭德培	200	黃維香	美元 50	莫志海	900
S K Chow	500	羅嬋雁	美元 50	Winnie 周詠霞	1,000
駱銀海	500	陳丞智	300	Lee Kai Fat John	100
Wong Yan Yan	2,000	黎景玲	500	劉默	人民幣 200
袁宅	500	江婉雯	100	鄺宅	150
聖鮑思高慈幼協進會 雷明道衛冠納中心(東涌)	1,000	龔振昌	300	Liu Ming Wai	1,000
唐敏儀	600	黃家麟	500	Yung Wing Kit	3,000
隱名氏	100	Pong Fu Kong	500	Dr. John Bligh	200
鍾永根	10,000	袁宅	500	陳玉華	500
隱名氏	2,000	陳特耀	800	隱名氏	200

* 金額欄目內沒有特別註明的均為港幣

投稿須知

1. 歡迎投稿，來稿字數請勿超過八百字，敬請提供照片並註明退還地址，用後奉還。
2. 稿件請寄香港柴灣道 18 號《鮑思高家庭通訊》編輯部收。電話：(852) 2714 7831
傳真：(852) 2712 7956。如遞交數碼化稿件，請電郵至 sboscp@gmail.com。
3. 截稿日期為單數月 24 日。



作我的光！

6月30日，假台南慈幼高級工商職業學校的禮堂，香港教區榮休主教陳日君樞機藉覆手和傅油，祝聖黃龍軒執事永為司祭。他勉勵新鐸要對抗世界的潮流，勇於宣講福音，並要深信自己所宣講的一切，身體力行。

除了陳樞機的臨在，當日襄禮的神長還有台南林吉男主教、台北榮休鄭再發總主教、省會長吳志源神父、前省會長斐林豐神父、台南院長黎明智神父、新鐸的初學師 Honesto Geronimo 神父，以及耶路撒冷神學院的前教會法律教授 Fernando 神父。海外會士的臨在正代表新鐸於海外接受培育。

黃龍軒神父於1976年11月10日在台南出生，曾就讀台南慈幼高級工商職業學校。19歲時，在金充威神父手中接受洗禮，為當地進教之佑堂（與學校一路之隔）教友，後認識母

佑會王芳萍修女，參加青年組，逐步打好信仰的基礎。2005年5月24日，於台南工商開始備修期。菲律賓初學後，矢發初願。在香港完成哲學培育，即於台南工商實習，後來負笈耶路撒冷完成神學課程。

黃神父選了若望福音的一句話作為晉鐸格言：「我是世界的光；跟隨我的，決不在黑暗中行走，必有生命的光。」（若8：12）無論是司鐸還是信徒，接受了基督的光，透過他們，基督的光得以在世上照耀。縱然台灣的教友只佔總人口不多於百分之二，這點光在漆黑的世界上也是耀眼的。

翌日，黃神父於進教之佑堂舉行首祭。當日，台灣教會慶祝聖伯多祿及聖保祿瞻禮，前省會長斐神父指出，司鐸其中一個很重要的職務就是傳遞和堅定教友的信仰。🙏





天主召叫每一個人

黃龍軒

天主召叫每一個人——祂對每一個人都有一個特別計畫，並願意他成聖。每一個人，特別是年輕人，都應該努力去探索天主對自己的計畫，然後用最大的力量和熱情去回應天主的召叫，無論是平信徒聖召、修道或神職聖召、任何在俗團體聖召，或任何為教會與世界的服務與奉獻，都活出一個圓滿的生命。

在這領受司鐸聖職的時刻，我很高興，亦很驕傲，可以以慈幼會修道與神職的身份來跟大家分享我的聖召經驗。高興的是，透過分享，我看到神職與平信徒、慈幼會士與使命夥伴、基督徒與非基督徒的生命更共融；而讓我驕傲的是，鮑思高神父為青年奉獻一生，我有幸成為一位慈幼會士參與鮑聖使命，本人深感榮幸。

我的分享將分為兩個部分。首先，交代我的家庭背景、領洗成為基督徒的經過，以及如何成為一位慈幼會士。其次，藉由特別挑選的照片，分享從初學至今（2006-2018）的一些經歷。當然，十幾年來發生了無數事情，當中有不少都很值得分享，但礙於篇幅關係，在此只能以照片呈現了。雖然沒有特別提及一些在這些年幫助或影響我的人，但在我的祈禱與彌

撒中，我總不會忘記他們。親愛的、在世界不同地方的各位，謝謝你們，願天主豐富地降福你們！

我的家族在台灣台南經歷了 20 多代，從未接觸過教會或信仰，直至我的祖父為止。當時並沒有人向祖父直接傳教，而是他自己思考生命的意義之後，發現傳統民間信仰無法解決他對人生的困惑，因而接觸基督教，後來再輾轉找到大公信仰，並受洗成了天主教徒。我的父親也在小時候就領了洗，但我卻沒有在小時候領洗成為教友。小時候，我對天主教的印象很好，可是為我來說，領洗卻是一件神秘而令人恐懼的事，那時我只專心玩樂，提不起太大的興趣去接受任何宗教信仰。直到青少年時期，我遇到了人生極大的挫折與考驗之後，上主的奇異恩典，透過祖父和父親的手，將我帶到當時的台南進教之佑堂主任司鐸金充威神父那裡學道理，我不知道為甚麼居然沒有拒絕。此後，神父很有耐心地一對一教我道理，一年半後，我便在母佑堂領了洗。

領洗之後，我雖然固定參加主日彌撒，有時候也會受金神父的秘書蕭老師邀請，參加每月進教之佑和首瞻禮六彌撒，但整體而言，我對道理及祈禱卻沒有深度的學習和領略，信仰生活也似乎只限於表面，並沒有向下扎根。不久後，母佑會的王芳萍修女來堂區協助輔導青年會；由於我當時也在青年會，所以就跟她熟絡了起來。那幾年，每逢彌撒結束後，我都跟王修女，以及青年會的所有青年舉行不同形式的聚會活動。當時，王修女同時要負責小朋友周六道理班（主日學）；她邀請我參與幫忙，除了看管小朋友、和他們玩耍之外，修女還要我試著教這些小朋友道理呢！這段時間讓我印象最深的事是，有一次，當我準備「天主十誡」的課題時，才發現我不僅背不出來，而且對十條誡命也似懂非懂！我深深的自省，為何我一個二十多歲的人，甚至身為小朋友的小老師，對教理和祈禱的認識卻沒有小朋友多？那次之後，我慢慢地學習，信仰也慢慢地成長。我在王修女的道理班持續幫忙了一段不短的時間，

直到有一天，她給我一本《笑口常開的大聖》，而且跟我說我會不會有一天成為一位慈幼會士或是一位慈幼會神父。當時的我很懼怕，也沒有甚麼太大的興趣，因為不懂甚麼是聖召，也不了解慈幼會士的生活是怎樣的，總覺得成為修士或神父好像有點不太正常。不過，那本書我倒是很認真看，我很喜歡這本書所介紹的鮑思高神父的一些小故事，也很欣賞這一位生平充滿考驗的大聖人——越艱難的情況，他越笑口常開，而且也越有信德，我就這樣慢慢地認識鮑思高神父。之後，我慢慢的開放自己，思考更多人生的選擇及可能性，於是王修女將我引薦給我們都很認識的陳興翼神父，由他擔任我的神師，一個月跟他見面兩次，一方面加深信仰，另一方面他也提供許多關於慈幼會和鮑思高神父的資料。他詳細的解說，使我對慈幼會修道聖召產生更多的興趣和熱忱。再者，當

時有一些年輕的慈幼會外國傳教士在台南學中文。認識他們之後，我發現他們對青年很主動、很關心，而且十分友善與健談，就算他們的中文還不太好，他們還是很努力地找年輕人講話，常常跟他們在一起，打球、運動、玩遊戲……我見證了生活的慈幼聖召。最後，在當時省會長韓大輝神父的建議、陳興翼神父，以及慈幼會台南會院的安排之下，我在 2005 年 5 月 24 日離開家裡，住進慈幼會院，開始體驗及更進一步的探索慈幼修道聖召。

2005 至 2018 年 探索及體驗慈幼會修道神職聖召

以下用照片和大家介紹這十幾年間不同階段的培育。在台南會院待了幾個月後，長上安排我與另兩位準初學生（盧山、潘銘智）一同到菲律賓接受培育。

黃龍軒新鐸小檔案

1976 年 11 月 10 日 出生於台南

1995 年 在台南進教之佑堂領洗

2005 年 5 月 24 日 在慈幼工商台南會院備修

2006 年 -2007 年 初學 於菲律賓宿霧慈幼修院

2007 年 5 月 1 日 在菲律賓宿霧矢發初願

2007 年 -2010 年 哲學 於香港筲箕灣慈幼修院

2010 年 -2013 年 實習 於慈幼工商

2013 年 -2018 年 神學 於耶路撒冷慈幼 Ratisbonne 神學院

2015 年 8 月 矢發終身願（台南）

2016 年 6 月 12 日領執事職（耶路撒冷）

2018 年 6 月 30 日 於台南慈幼工商晉鐸



◀ 初學院團體



▲ 一同發初願的五位同學



◀ 神哲學院團體及退休的神父修士



▲ 慈幼工商青年會與斐林豐神父



◀ 神學院同年級同學

2018 慈青日（澳門）

一個源於神恩的日子

華道角慈幼青年牧民辦事處



慈青日，一個慈幼大家庭各校師生、各個牧民團體，以及青年工作團隊歡聚一堂，慶祝「我們是一家」的日子。

2018 年澳門區的慈青日於 4 月 28 日假澳門慈幼小學校舉行，主題為「我們是一家」，約有 300 多位師生出席參加。澳門慈青牧民辦事處早於半年前，邀請慈幼大家庭內各中學慈青與善會團體一同參與籌備，以喜樂和服務的心，為小學慈青們準備一個歡樂的時光；其中有粵華中學、慈幼中學、陳瑞祺永援中學、雷鳴道主教紀念學校的善會代表、鮑思高青年村機構、鮑思高慈青營協會、華道角慈幼青年及家庭教育牧民等單位，預備慈青日當日的攤位遊戲與挑戰活動。遊戲活動中，同學們參與真人足球機、手創坊；透過

攤位遊戲，他們換取祈禱球，同時更可以組隊，參與闖關遊戲，體驗一系列以家務為主題的遊戲，其中最吸引的是，完成指定項目後，他們可獲得「甜品乙份」，在炎熱的天氣下休息享用。

啟動儀式中，澳門區中華會省代表周伯輝神父為本年度慈青日致開幕詞，並與代表各院校的神長和老師率先投下各人的祈禱彩球，為活動拉起序幕；慶祝活動最後以感恩聖祭結束。楊祖羅神父在分享晚會中，提醒大家這一天的慶祝與歡樂，是源於鮑思高神父的使命與工作，這事又始於他的「九歲奇夢」。我們今天所慶

祝的，就是延續鮑思高神父的工作，繼續為這個世代的青年介紹這一位牧者，認識主耶穌。因著這一份神恩，我們今天和青年人相處，一同體驗服務的歡樂，從中帶領大家好好體現的一個，正正是鮑思高神父留下來的大家庭。

大哥哥和大姐姐的無私付出、小慈青的熱烈參與……大家在慈青日這天，恍如走進鮑思高的慶禮院之中——我們以歡樂和笑聲、以付出與學習、以感恩和祈禱，好好活現會祖的慶禮院，期望讓小慈青們認識這個大家庭，並留下好印象。以下是幾位參與的慈青日籌委的小小分享。



Andrew (粵華中學)

回想起六個月前的自己，真的沒有想像過自己會在慈青日擔當主持的角色，帶領同學，帶動氣氛。當中，我學懂了很多有助我未來處事的技能，如在處理司儀稿的期間，學會分配時間和合作的能力。感謝慈青日和團隊帶給我心特別的體驗，以及發掘自己的機會。

Ken (慈幼中學)

古語有云「千斤擔子眾人挑」，慈青日是要靠大家齊心合力，一步一步組織完成的，也深深明白到不同小組有不同小組的任務，如果缺乏任何一個部分，慈青日都不能好好完成。古語又云「雙拳難敵四

手」，如果只單靠一、兩個小組也不可能完成，所以非常感謝華道角的同事們，因緣分令我們走到一起，透過一同籌備活動，更加認識彼此，也希望緣分能讓我們走得遠。

珊珊 (陳瑞祺永援中學)

今年是我第一次擔任籌委，能夠與其他同路人籌備協助這次慈青日，感到特別開心。從一開始大家互相了解認識，到慢慢各自分組策劃，我從中獲得很多籌備活動的經驗，把事情都準備好。到了活動那天，看見小孩子們一張張可愛開心的笑臉，便覺得這是長期準備後最大的收穫，希望小朋友們都能開心的在慈幼大

家庭中茁壯成長。

Fiona (陳瑞祺永援中學)

今年是我第一次參加慈青日，也是第一次擔任籌委。慈青日當天，我看到小朋友都在各學校善會準備的遊戲攤位，玩得興高采烈，並且很踴躍參與一些特別和有趣的活動，例如小手工藝攤位、繩索上攀、真人足球機、闖關遊戲等。活動完結後，即使我已為一天的工作，感到十分疲累，但只要回想起小朋友笑容滿面的樣子，就感到很滿足了。由籌備到活動當天已有6個月了，能夠和籌委們一起工作很開心，也認識了一些新朋友。希望將來繼續參與。

2018 聖母進



慈幼學校（澳門）



鮑思高粵華小學



粵華中學



天主教慈幼會伍少梅中學



聖安多尼學校



意大利都靈進



香港進

進教之佑瞻禮



進教之佑大殿



進教之佑堂



天主教母佑會蕭明中學



慈幼葉漢千禧小學



鄧鏡波學校



台南慈幼工商職業學校



台南聖母進教之佑堂

聖類斯中學聖母進教之佑瞻禮暨 90 周年校慶感恩祭

聖類斯中學



聖類斯中學



周年

篤學虔敬 九秩傳承

自從 1927 年 9 月 8 日，慈幼會的特別視察員李嘉堂神父與天主教香港教區恩理覺主教簽訂合作協議之後，聖類斯工藝學校於當年 10 月正式交由慈幼會接管。直到 90 年後的 2017 年，聖類斯中學以「篤學虔敬·九秩傳承」(Re-echoing the Heritage of an All Round Education) 為主題，展開一連串慶祝活動。首項慶祝就是於 2017 年 5 月 26 日假天主教聖母無原罪主教座堂舉行的聖母進教之佑瞻禮暨 90 周年校慶感恩祭。一連串慶祝活動的結束儀式同樣也安排在主教座堂——於 2018 年 5 月 24 日舉行聖母進教之佑瞻禮暨 90 周年校慶謝主彌撒。

作為聖類斯中學 90 周年校慶活動序幕的感恩祭，學校邀請了天主教香港教區主教湯漢樞機主禮，慈幼會中華會省會長斐林豐神父、校監陳鴻基神父，聯同多位與聖類斯有關的神父共祭；至於作為慶祝活動尾聲的謝主彌撒，學校邀請了斐林豐神父主禮，校監陳鴻基神父以及多位與聖類斯有關的神父共祭。兩天同樣有超過 1000 多名中、小學部的師生、舊生、舊老師、家長、教育界和宗教界嘉賓出席，大家也熱心參禮。在兩次感恩祭的尾聲，當各位嘉賓逐一上台領獎時，台下的師生也熱烈鼓掌，場面很是興奮！謝主彌撒結束之前，全體老師和學生分別在全體參禮者面

前，公開作出了分別作為聖類斯牧民團體成員和聖類斯學生的許諾——前者許諾力行基督的訓誨，持守鮑思高神父的精神，耐心教導每一位學生，陪伴他們辨識及回應天主在各人身上的獨特召叫，讓他們在天主的愛內成長，在生命中發光發熱，活出豐盛的人生，使學校成為培育生命、潤澤心靈和傳揚福音的園地；後者則許諾在聖類斯的家庭中，努力不懈追求學問，並培養高尚人格，明辨善惡，持守真理，勇於承擔，樂於分享，善盡學生本份。



90 周年校慶感恩祭

聖類斯中學 90 周年校慶紀念徽章採用了中六丁班的黃皓霖同學的設計。別具心思，垂直看，「SLS」三字藏於「90」之間；主色採用了代表學校的紅色和藍色；五社的顏色化

為五點，放在代表學生的同心圓「0」字之間，而「9」字上方的同心圓則代表了學校，兩個同心圓象徵著學校九十年的傳統中，培養出一種師生之間自由與信任的家庭氣氛。這個標誌同樣也象徵著在運九十年之間，學校為學生提供了一個教育環境，讓他們成為一群在各方面也完備的全人，更使他們成為一群能夠為傳承聖類斯精神而感到驕傲的學生。從兩次感恩祭多次持續不斷的掌聲當中，大家也能很明顯地感受到學生作為聖類斯大家庭的一份子而感到的自豪！

2018 中六信仰生活營

Phyllis

6月15日至17日，慈青牧民辦事處特意在長洲慈幼靜修院，為應屆中六畢業生舉行了中六信仰生活營，目的是讓他們在離開中學階段前，回顧自己的過去，從中找到天主的足跡，同時也讓他們訂立未來的目標，逐步完成天主給他們的使命。

第一天，參加者回顧了自己年幼時的生活片段、生命中最深刻的體驗等，並寫下在生命不同階段中最難忘的事，這些回憶成就了今日的他們。隨後，當天的活動以朝拜聖體作為結束。晚訓中，慈幼青年牧民委員梁偉才神父提醒參加者要感謝父母，因為家是每人最重要的根源，亦因為他們的選擇，把每一個人帶到世上，成為天主眼中寶貴的生命。另外，各人亦要感謝天主，祂把每一個人放在世界上，一定有祂的原因，所以每一個人要在生命中尋找天主給予他們的使命。

第二天以早禱開始。蘇銘康修生帶領參加者從聖母領報的事蹟中，讓參加者反思有否接受天主的使命去服務，以及提醒他們天主給予人最大的塔冷通是愛的能力。早餐後，參加者以短劇形式，展示天主賜予他們的塔冷通——不同的才能。感恩祭中，梁神父指出大家的塔冷通多是來自一位師父的傳授，除了要承傳他的技能外，還要學習這位師父的一些價值。梁神父邀請青年想一想，如何把持及堅守所傳遞的價值。午飯後，參加者參加模擬人生的活動，每人會為自己人生中不同的元素按重要性排序：

家庭、學業、金錢、工作、信仰、健康、休息、愛情等，然後再按自己的目標進行不同的活動，模擬人生未來的十年，最後他們會檢視自己模擬過了十年後是否達標。這個模擬人生的活動讓青年經驗現實的人生，雖然他們訂定了目標，但現實生活總會因為時間、外在環境及缺乏他

人的配合，致使未能達到所定的目標。這正正反映現實生活中，參加者離開中學後，沒有既定的生活，必須他們要與其他人磨合，並在其他因素中堅持自己的選擇，才能達到目標。晚上，參加者想像自己帶著心愛的人遇上船難的經過，回想自己生命最重要的人原來一直在身旁。當天的活動以晚禱作為總結，希望青年讓耶穌成為他們的中心，讓耶穌成為他們重要的人。

最後一天，梁偉才神父與參加者分享了人生的八個基本善，並邀請參加者以這些基本善，訂立適合自己的短期及長期目標。生活營以感恩祭作結束，梁神父提醒青年，事業是自己願意投身的工作，或渴望得到的東西；然而人還有其他的使命。“Mission”含有“Miss”一字，這一方面可解釋為欠缺一些東西，代表著世界有所欠缺，天主想透過我們的生命，來滿全世界所欠缺的；另一個解釋是掛念，掛念不只是自己，而是要懂得去掛念他人及所服務對象的需要。梁神父訓勉青年在計劃自己的未來時，要懂得想想天主給予的使命，並懂得與祂合作，為世界的美好付出所有。



第三次牧民常會

Phyllis

2017 至 2018 年度香港區第三次牧民常會暨學校教育牧民聚會，分別於 2018 年 5 月 19 日及 6 月 2 日（六）在香港及澳門舉行。兩次聚會主題皆為「2018-2019 牧民主題：陪同青年 與主相遇 辨識召叫」，吸引了來自港澳區慈幼家庭院校、堂區及青年中心，合共 180 多位慈幼會會士、校長、老師及牧民工作者出席（香港區 120 多位，澳門區 60 多位）。

牧民常會以聖言誦讀開始。中華會省省會長斐林豐神父接著以尋找活水的撒瑪黎雅婦人與主相遇的經過，跟與會者分享天主如何令人改變的五個過程——透過與主相遇，人發現自己的貧乏；並開始尋找自己的渴求（即渴求永生）；從而更容易面對真實的自己及實況；雖然人會感到害怕，但有天主的臨在同行及鼓勵，問題得以解決；人需要開放自己，體驗天主在自己生命的參與，並作出回應。

首先，馮定華神父講解會省內學校整體現況、2018-2019 年曆表，以及簡介《慈幼青年牧民參照指引》一書。及後，青年牧民委員梁偉才神父介紹了 2018-2019 年度的總會長贈言。他指出，總會長范達民神父提醒與會者，聆聽青年時應抱持的態度，特別強調聆聽時要尊重及欣賞「一個人」，

而不只是為青年解決問題。聆聽時，聆聽者是代表天主的臨在，要帶領青年看到正面的幅度；聆聽後，牧民工作者應與青年辨識天主在這青年身上所行的事。總會長強調慈幼式的陪伴是長幼及同輩的陪伴，一如鮑思高神父透過麗達媽媽、賈法束神父等的陪伴，他懂得陪伴其他青年，而他的學生也能互相鼓勵，一起辨別天主的聖意。因此，梁神父也邀請每一位與會者尋找一位同行者，即神師。

之後，梁神父提出了一些具體的行動，讓與會者思考如何更新團體，使之成為一個能陪同青年辨識召叫及營造青年與主相遇的團體。

小休後，與會者分為不同的小組，探討如何具體地在不同的層面推動未來一年的牧民主題。最後，斐林豐神父給予與會者進教之佑降福，祈求聖母媽媽的轉禱，使所有的牧民工作者都具備聆聽及與青年辨識的恩寵。



母佑會蕭明中學與香港鄧鏡波書院聯校偵探遊戲

4 月 14 日，慈幼會及母佑會兩所中學於香港鄧鏡波書院舉行聯校偵探遊戲，近 60 位學生出席。活動圍繞聖經的內容，以「真相大發現」為主題，反省耶穌與自己的關係，最後以祈禱會作總結。以下是學生的分享：

香港鄧鏡波書院 Kelvin On (F5)

我們已經是第二年合辦聯校宗教活動，透過遊蹤、定向等歷奇活動帶出不同宗教信息，希望參加者能夠感受及明白宗教不單只有祈禱、彌撒，同時也有不同的、有趣的活動。

天主教母佑會蕭明中學 Vanya Chan (F5)

這次聯校活動是我中學生涯中第一次，亦相信會是最後一次在組中擔任「組媽」的角色。所以說，這次經歷對我留下了深刻的印象。活動設計者很有創意，令整個活動變得很有趣。除了包括我在內的

兩位組長外，我組裡其餘組員都是中一，精力旺盛；而我已到碧玉年華，相比中一的小朋友好像也有點老了，過程中要陪著組員到處奔跑，實是疲憊，但整個活動過程確是令我留下了快樂的回憶。





鮑青網成立廿五週年感恩聖祭

2018 年是鮑思高青年服務網絡成立 25 週年的日子。鮑青網於 1 月 24 日（聖方濟各·沙雷氏瞻禮）舉行成立 25 週年感恩聖祭；選擇此日子舉行紀念感恩聖祭，是因為鮑思高神父選擇聖方濟各·沙雷氏為慈幼會會士的模範——他清楚明白，他的追隨者在服務青年時，需要一個溫和良善及親切的楷模。

感恩聖祭於下午 5 時在聖老楞佐堂舉行，由慈幼會中華會省會會長斐林豐神父主禮。斐神父講道時表示，聖方濟各·沙雷氏和鮑青網有三個共通點。第一個是以愛心去關懷特別有需要的人，尤其是青年人。社會的未來需要依靠青年人的力量去支撐，所以青年人雖是社會上最弱小，但同時是最重要的，需要特別的照顧及關心。聖方濟各·沙雷氏是教會偉大的榜樣，他特別關心窮人；他當主教時，更會走到最偏遠的山區探訪村民，關心他們的需要。

第二點是以慈愛和年青人做朋友。耶穌乃是溫良慈愛的，聖方濟各·沙雷氏能在這一方面切實地做法耶穌；而鮑思高神父知道，要好好地幫助青年人成長，剛好需要溫良慈愛，所

以鮑青網也抱著這精神去關懷青少年。

第三點是當日福音上說：「不是你們揀選了我，而是我揀選了你們，並派你們去結果實，去結常存的果實。」只有依靠祂，我們才能成就。聖方濟各·沙雷氏完全生活在天主的愛內，他是天主愛的聖師，他幫助我們明白天主無限的愛情，讓我們以愛還愛。今日，鮑青網聚集在聖堂感謝天主，依靠天主，接受祂的聖寵及力量去造福青年，感謝天主藉著我們的手去造福青年人。

鮑青網行政總監葉永強感謝當天出席的嘉賓、義工及學生。踏入 2018 年，鮑青網將會重點支援有特殊需要兒童及其家長，以及發展預防及治療青少年多重成癮兩項服務。另外，鮑青網將於 7 月份舉行成立 25 週年系列活動，內容包括球類及桌遊比賽、講座、研討會等，一方面回顧及總結 25 年來的服務成果及經驗，另一方面希望能更豐盛未來的服務，以及更好地與各單位結連，建立更緊密的服務網絡，故期望各界人士積極參與，共同為青少年的健康成長而努力。



謀事在人 成事在天

梁幹潮



慈幼會踏足蒙古已經十八年了。每年，我們都會為這個新生傳教區的事業，制訂不同的計劃，包括團體的計劃、整個代理區的計劃、個人的計劃等。每年制訂計劃、推行、檢討……周而復始，總覺得欠缺了某些東西！去年，一位會省議員代表會長前來探訪，並參加我們代理區的全體大會。結束探訪前，他指出我們每個團體都有做計劃，但計劃中欠缺了一些很重要的東西：首要的是沒有「共同」的計劃，所以未能同心同德的合力推行計劃；其次是計劃太概括，以致計劃從制訂到落實推行時都沒有具體的步驟；此外我們沒有明確的時間規劃，所以在跟進時比較鬆散。最後，他建議我與省會長商量，安排邀請一位專家教授來蒙古為我們做「計劃」的培訓。我於是與省會長商討，並落實了這個培訓工作坊。

一開始安排時，我還以為這只是一個五天的工作坊；但溝通後才發覺，原來這不單只是一個工作坊，而是三個工作坊，每一個工作坊為期五天，所以那位專家會在蒙古逗留一個月，為我們舉行培訓。第一個工作坊是為我們蒙古的會長代理區的基本培訓，以及制訂未來五年的策略性計劃，所以我們兩個團體的十位會士齊聚在首都接受培訓。這五天為我們可算十分奢侈，因為我們要放下所有工作，即使本堂也

要邀請其他神父代為主持彌撒，好能一起生活、一起學習、一起商討，並一起制訂我們共同的五年計劃。開始的時候，由於有些會士對這些計劃的方式不大習慣，所以有些分心走意，但很快便開始投入。經過五天的努力，雖然大家都已感到疲累，但也初步完成了未來的五年計劃，而更重要的是大家共同學習了一套計劃的模式，為以後的計劃奠定基礎；同時這五天的共同生活和研習，使會士們加深互相的了解。

第一個工作坊完成後，我們只稍稍休息了一天，專家教授便往北部的達爾汗去，再為達爾汗團體舉行第二個工作坊，幫助這團體在剛出爐的代理區制訂五年策略性計劃。經過另外五天的努力，達爾汗團體也針對本堂的信仰培育和青年中心的活動定下了五年的計劃。

在第三個星期，專家教授回到我們首都的團體，繼續第三個工作坊。我們首都的團體，即兒童中心和蘇烏(Shuwuu)新本堂，在他帶領下，也定下了五年的發展計劃。到此，整個「團體計劃」的培訓終於告一段落，接著來的是如何將書面上的計劃付諸實行。專家同時也答允了，大約半年後再來蒙古舉行第二輪的培訓，教導我們如何收集資料、跟進計劃書和擬訂檢討方案。這樣，整個「團體計劃」的培訓才算結束。

這位專家教授本身並非天主教徒，只是機緣巧合之下參與了我們越南會省的計劃培訓工作，而被我們的精神所吸引。他在閒談中表示，他很驚訝於我們對財政來源的態度。他說當他為其他機構主持類似的培訓時，他們大多將財政收支的計劃安在首位，因為這可算是機構生存之本；但反觀我們慈幼會（特別是蒙古代理區），收支平衡的問題基本上可說是置之不顧，這種計劃心態為他是匪夷所思的！其實，我們都知道收入來源的穩定性足以左右傳教地區的工作，但在我們的討論過程中，我們往往將對青少年的教育牧民工作放在首位，而下意識中把經濟問題排到末位，這正反映出很多慈幼會士的信念——因為我們相信，如果我們為了天主的光榮，為教育青少年而工作，天主自會照顧。一如我們的會祖鮑思高神父，他生於貧窮，為了求學甚至要沿門乞討，他必定知

道世間錢財的重要性，但他卻滿懷對天主的依恃，不畏艱辛的開展對青少年的教育工作，為榮主救靈而建築聖堂。相信如果他將收支平衡放在首位去考慮他的工作，慈幼會或許不會出現於世間！我們作為鮑聖神子的，也當忠於他的神恩，將榮主救靈和教育青少年放在首位，其他的我們深信天主自會照顧。

在新開發的傳教地區工作，這份信念尤其重要，若我們先考慮財政才開展工作，必定會畏首畏尾，最終可能會一事無成，但若我們全心信靠上主，勇敢開步，祂總會帶領我們。同樣道理，這次我們用了三個星期時間，制定了一些五年的策略性計劃。計劃可以寫得很漂亮，但若畏首畏尾而不敢跨出第一步去實踐，這計劃最終只會淪為紙上談兵；相反地，若我們勇敢向前走，天主自會帶領。這就是成語所說的「謀事在人，成事在天主」吧。

良友之聲出版社
VOX AMICA PRESS

香港書展 2018

3G-D23, 3G-D25

新書



星際遊學團

虛擬的α星系歷險，既驚險又充滿想像力；讀者更可從中了解現實裡的科學、天文概念，引發學習興趣。



OK博士

烏龍發明家大放笑彈。輕鬆漫畫，讓讀者微笑反思；啟發生活小智慧——凡事喜樂感恩，常常相親相愛，保持智慧的心。

科學通識在良樂 生命教育齊齊學

《良友之聲》、《樂鋒報》2018-2019年訂閱

理智——具啟發性的內容，加入STEM元素，擴闊孩子視野。

宗教——滲入福音價值，培養孩子良好生活態度。

仁愛——透過循循善誘，施行品德教育，陪伴孩子健康成長。

邀請多位專家，與孩子分享不同知識。



福傳
扭蛋機

攤位於書展
期間設小遊戲；
現場訂閱，新訂戶
可獲額外禮品。

支持「愛心贈閱計劃」，捐出HK\$180與本社配對，向基層家庭孩子贈閱益智多元的《良友之聲》或《樂鋒報》。



成為傳教士 是天上的恩賜



1930 年，我出生於馬德里一個熱誠的基督徒家庭。1945 年，我讀到一本名為《義工》的書本；這本書述及傳教士，並有幾頁講及聖召。基於好奇心，我閱讀那本書，立刻被吸引著了。該書為我開拓了確實而富吸引力的視野。我發現跟隨耶穌和傳揚福音，會擁有生命的價值。之後，當我走進學校的小堂，跪在聖體面前時，我想到耶穌給宗徒們的說話：「來，跟隨我。」我回顧了聖方濟各沙勿略，他一生傳揚福音，享年 43 歲。

當我在初學的時候，便申請往海外傳教。發初願後翌日，會長讀出申請者被接納的名字。63 位剛發願的會士，有 32 位被派往南美洲，當中沒有我的名字，我感到難過。然而，會長繼續說：「這一年，4 位新發願的，將會被派到日本。」隨後便讀出名字。第三位就是我。我驚呆了！我從餐房直奔聖堂，在激動下我哭了出來。

1950 年 1 月，我到達了日本。基於聽命精神，我後來被派往韓國。1962 年 3 月 30 日（星期五），我到達韓國，並被委派到首爾郊區的聖若望鮑思高堂，當堂區副主任司鐸。就在到達的那天下午，基督徒們正在拜苦路。每一位跪在木地板上，男人在右面，女人在左面，在聖堂中央留下一條通道。拜苦路後，許多人留下來徹夜祈禱。翌日清晨彌撒後，許多人繼續留下來祈禱，而我們和他們坐在地上一同默想。

剛開始的時候，一切都很困難，但是我慢慢地了解到，每一樣事情都是來自天上的恩賜。基督徒給了我們祈禱的榜樣——在聖體面前席地而坐。他們幫助我們，懷著忍耐、希望和喜樂，度一個在貧窮中懂得分享的生命。他們非常愛我們。我面對的其中一個較大的挑戰，就是語言。我之前已經學過

日語，而現在，我要開始學習更複雜的韓語；另外一個到現在依然存在的挑戰，就是天主教徒只佔人口的百分之十。而身處韓國，使我最痛心的，是看到韓國現在一分为二，變成兩個國家。

我所經驗到最大的喜樂，就是看到慕道者領洗和初學生發願。當看到韓國所作的進步時，我也感到喜樂。過往，韓國是一個貧窮的國家。現在，感謝韓國人的工作文化和組織能力，現在你隨處可見，韓國是一個有秩序、有進步和有尊嚴生活水平的國家。每一個人願意與其他貧窮國家分享他們的財富。我想提醒那些想成為傳教士的年輕人，個人祈禱生活、喜樂團體生活和我們所有活動的基礎，就是耶穌的愛——祂真實地臨在於至聖聖體裡面。我們需要每天探訪耶穌聖體。再者，讓我們懷著感恩之情，孕育對童貞聖母的敬禮，並且頌唸玫瑰經，一如鮑思高神父所教導我們的一樣。

我們嘗試這樣生活，對好的榜樣和別人的教導，特別是貧窮人士，開放心懷。有一次，一位名叫瑪竇的年長和貧窮基督徒，問我如何把福音綜合成幾個字。我立刻開始解釋，提及幾個重要元素。善良而年長的瑪竇耐心地聆聽著我。最後，他說：「你不覺得你有一點嘮叨嗎？」我跟他說：「這樣，請你告訴我，你如何綜合成幾個字？」瑪竇遂說：「為我來說，福音是這樣：『若有人掌擊你的右頰，你把另一面也轉給他。』」

在韓國的西班牙傳教士
José María Blanco 神父

慈幼傳教祈禱意向

2018 年 6 月：為社交網絡能孕育同舟共濟、尊重別人、尊重差異祈禱

為慈幼會的臨在祈禱，求主使那些「居所」讓每個人都感到被歡迎和被尊重，並使每一個人發現，真正的喜樂都是源自天國的喜訊。

越來越多人認為我們的臨在是多元化的，他們是從社會、文化和宗教的幅度來看我們。我們的使命驅使我們，透過資訊科技和社會媒體，懷著恭迎和歡欣的見證，宣揚天國的喜訊。

聖母進教之佑「全球」九日敬禮



2018 年為都靈聖母進教之佑大殿落成及祝聖 150 周年紀念 (1868-2018)。為誌慶其事，慈幼會總會長范達民神父，在慈幼會社會傳播部的支持下，向整個慈幼家庭發出邀請，一起圍繞聖母瑪利亞身邊來祈禱——一個「全球」的進教之佑瞻禮 (5 月 24 日) 的九日敬禮。

九日敬禮每天的環節包括：

- 總會長每天的主題分享；
- 一則鮑思高神夢的敘述，那是從有童貞聖母出現的主要神夢中揀選出來，並由《鮑思高家庭通訊》意大利文版本總編輯斐理諾神父 (Fr Bruno Ferrero) 撰寫；
- 總會長對神夢的講解；
- 一名慈幼家庭成員的簡短見證；
- 結束祈禱。

有賴意大利南會省 (IME) 社會傳播組的合作，錄像得以製成並播送出來，供全球慈幼會會院及慈幼家庭的團體在祈禱中採用，亦可供在堂區及慶禮院的傳統的「早訓」及「祝夜安」中使用。

九日敬禮錄像備有意大利文、英文及西班牙文版本，最快可於 5 月 10 日在慈幼會網站 sdb.org、慈幼通訊社的 Flickr 專頁，以及慈幼通訊社的 YouTube 頻道收看。由 5 月 14 日起，法文及葡萄牙文版本的

錄像亦將每天上載於慈幼通訊社網頁。如需翻譯成其他語文版本，可向慈幼通訊社編輯部索取文本。

慈幼通訊社頻道已載有簡介九日敬禮的錄像，如欲觀賞錄像，歡迎瀏覽網站 (<https://www.youtube.com/user/ANSchannel/playlists> 中文字幕：<https://www.youtube.com/playlist?list=PL2sBM9csQbinLzeeWNdD2kyAAJMQ8K2pV>)，或掃描以下 QR code，進入頻道收看。



慈幼通訊社頻道



中文字幕



李嘉堂 宗教禮品中心
Salesian Catechetical Centre

香港書展 2018
3G-D23, 3G-D25

橄欖木十字架、匙扣



沙維豪小錦囊

攤位尚有其他配合「青年年」的聖物、書籍，歡迎來臨參觀。



意大利製座牌



凡惠顧 \$100 元或以上，可免費扭蛋一次。(只限指定福傳扭蛋機)



精選貨品以優惠價發售

書展小講場節目預告

7月23日下午2:30至3:10	孔智剛神父 — 推介書籍：《無所拒·無所求》
下午3:30至4:10	陳日君樞機 張心銳神父 — 推介書籍：《教宗本篤十六世禮儀訓導彙編》

10大好书



香港及澳門小學老師培育講座

用陪伴推動青年聖召文化

良友之聲

香港

良友之聲出版社於4月20日假聖安多尼堂(母佑堂)，舉辦了一場以「聖召策勵——如何在校園營造聖召文化」為題的宗教科教學講座，更有幸邀得慈幼會會士張心銳神父，與40多位校長、宗教科老師和牧民助理，分享培育青年人聖召的訊息。

講座開始時，張神父先以問題引發與會者思考和討論——「聖召是培育出來的，還是天主的恩賜？」隨後指出「培育」和「恩賜」兩者關係密不可分，並解釋聖召不是一種外加的東西，「聖召是與生俱來的，是透過一步一步的培育和陪伴，去深化動機，或讓他發現天主在他身上的計劃，因此『恩賜』與『培育』必須同行。」

張神父表示，在校內培育聖召不容易，但也不必將之變得複雜——一切在於「陪伴」。「感慨聖召不足的同時，我們需要反思：有沒有培育青年人做一個好人，或陪伴他們成為熱心的基督徒？當做好這幾點，青年人自然會從內心認識和發現聖召。」他強調「全面陪伴」非常重要，並指出培育聖召是一項團體工作，需要神職人員、老師、家長和青年人共同努力，透過鼓勵、聆聽和陪伴，一步一步發掘青年人身上的聖召。



講座期間，與會者分享培育聖召路上的困境，如家長、青年人對修道奉獻生活存有「不能吃肉」、「要『斷六親』」等誤解，或高年級學生對宗教活動的興趣每況愈下等。張神父建議牧民工作者多與家長、青年人交流，更正他們對修道奉獻生活的誤解。至於激發高年級學生的熱誠，他認為老師可「放手」，讓青年人「話事」。「青年牧民看重小組經驗。由青年人帶領活動，不但能做到『由青年帶動青年』，亦可培養他們歸屬感。歸屬感一旦建立，青年人便會主動參與。」

有校長和老師在會後分享，認同「陪伴」能加強聖召培育。香港嘉諾撒學校方碧燕校長和梁詩慧

老師透露，學校設計了「與天父 WhatsApp」，讓學生向「天父」透露心聲，最後由老師回應和跟進，而牧民助理陳修女亦會經常陪伴學生。聖母小學翁逸薰修女和李穎妍老師亦表示，老師要以朋友的身分陪伴學生，並多從學生角度思考，了解他們的心事，讓「陪伴」不只發生在課室裡。

澳門

良友之聲出版社於5月19日假澳門慈幼中學禮堂，舉辦了一場以「聖召策勵——如何在校園營造聖召文化」為主題的宗教科教學講座，有幸邀得慈幼會會士楊祖羅神父主講，與老師以及牧民同工分享聖召培育的訊息。

在講座開首，楊神父透過若望福音10:3-14及耶肋米亞23:4，帶領在座同工思考「牧羊人」的角色。在牧羊人的比喻中，牧羊人呼喚羊的名字，把羊引領出來——你認識自己學生的名字嗎？知道年青人的語言嗎？天主興起牧者來牧放羊群，使牠們無恐無懼——在校園裡，你能讓學生無恐無懼嗎？

生命中的每一刻均是選擇，而回應召叫也是生命中其中一個選擇，這關乎到如何使用生命。楊神父強調，在教育牧民的工作中，帶領年青人認識生命是十分重要的。年青人必須了解自己的能力和所身處的境況，才能有計劃地作出選擇，不致迷失。

在講座尾聲，楊神父特別指出團隊合作的重要性。教育牧民應是團體工作，而不是一人工作，當中亦應包括同行陪伴、信仰氣氛、祈禱經驗及團體經驗等元素，勉勵同工一起努力，彼此支持。

講座結束後，來自聖羅撒女子中學中文部的陳昀修女談及感想，她表示楊神父的分享啟發了她如何幫助學生了解自己和他人，引領學生認識人生中各項選擇的價值，以致如何抉擇，亦提醒了她團隊工作的重要性。



預防教育法家庭篇



以愛還愛

嘉明

每一個孩子都是天主賜給父母的一份禮物，天主把這份寶貴的禮物送給我們，是要我們愛護、照顧、培育和教養他們。我們應該讓子女感受到父母的愛是無條件的、是無私的，就如天主愛我們——以自己的肖像創造了我們，分享天主無私的愛。而鮑思高預防教育法中的仁愛正正提醒我們要以「一個都不能少的態度」去教育子女。

憶起兒子剛出生時，全家人都懷著無比的喜悅和歡欣迎接這個家庭新成員。我們為了兒子搬屋，方便祖父母探望孫兒；申請菲傭姐姐協助家務；聘請陪月教導新手父母和菲傭姐姐照顧初生嬰兒；安排孩子領洗成為天主的愛兒……我們準備好一切，以迎接他的到來。

兒子在全家人悉心照料下漸漸成長，大約一歲半左右，我們發覺兒子很少與人眼神接觸。有位相熟的朋友探訪，曾問我為何仔仔「目中無人」、「視若無睹」似的，這似乎是一個訊號在提醒我們：我們的孩子似乎有點不一樣。另外，他只喜歡玩具車，特別喜歡轉動車輪，又或者在自己的搖椅搖晃身體……種種不同的徵狀，都在告訴我們，我們必須請教醫生。約見醫生會面後，不幸地，兒子被斷症為自閉症兒童。

當時全家人既難過，又擔憂。難過是不知道兒子在成長的過程中需要經歷多少的歷練；擔憂是我們懂得如何照顧自閉症的孩子嗎？這絕對不是一件容易的事。曾問及幫仔仔領洗的神父，為何天主要這樣考驗我們。神父回應說：「孩子是

天主所賜的寶貴禮物，你們的仔仔也不例外。」聽了神父的話，我們不禁想：仔仔在我們的照顧教育下成長，對於作為父母的我們來說，何嘗不是一種成長和歷練？從此，我們下定決心抓緊訓練仔仔的黃金時期，為他安排不同的言語治療、感統治療、物理治療、針灸等等，每晚與他在床上祈禱，求天主給予我們力量面對困難。

正正由於我們及早發現，及時斷症，仔仔在學習自理和社交各方面都有顯著的進步。由於自閉症小朋友在社交能力上不及一般孩子，他們會更依賴父母，並模仿父母的行為。故我們很重視身教，因為每一句話，每一個行為都會是仔仔模仿的對象；更重視言傳，把握不同的機會教導仔仔如何待人接物。品格教育需要長期薰陶，在生活點滴中反覆學習和培養，行為慢慢形成習慣，習慣慢慢形成品格。仔仔常模仿我向別人說：「早晨」、「謝謝」、「不用客氣」，起初只是鸚鵡學舌，久而久之，他發覺以禮待人，自己也會常懷喜樂。

教導自閉症的小朋友需要更多的耐性、包容和體諒，最重要的是他們需要更多的關愛。由於他們本身很缺乏安全感和自信心，每去一個新地方，轉換一個新環境，我們要事先預習一次，甚至要綵排一次，讓他們有充足的心理準備。齊心一致的行動，凝聚了全家人的心，令我們一家人更團結，更感受到天主的愛。

陪伴仔仔成長的確困難重重，但我們都堅信天主與我們同在，更慈愛地守護著我們的仔仔和我們一家。每晚，仔仔都習慣與我們祈禱，由於這些小朋友特別固執，晚禱是不可或缺的，他每晚都堅持向天父爸爸和聖母媽媽禱告。

仔仔的情況使我更明白及體會學校也有需要特別照顧的學生，更加體諒家長們的困難。我常常與家長們傾談和分享照顧這些孩子的方法和心路歷程，很多棘手的困難個案，我都能給予實際的協助或精神上的支持鼓勵，我終於明白，天主給予我這份愛的禮物——仔仔，就是要我分施更大的愛給其他有需要的人，以愛還愛。讓我們凡事相信，凡事盼望，凡事感恩，誠心將一切考驗交託給天主。路程或許崎嶇，或許險阻，但天主的愛必與我們常在。



是

(若 18:1-11)

我的天父，亞當 — 人

永遠在線上，輸入中.....

爸爸！

我兒！

怕黑。

你怕什麼？

怕鬼。

還有什麼？

怕給人責罵。

還有？



人類最怕什麼？



以上的東西有什麼共通點？

不肯定，被否定。

黑暗中，一切都看不見。

一切變得不確定。

我不知會見到、觸及什麼。

不實在。

鬼魂是靈界的事物。

沒有太多資料。

不清楚是什麼，掌握不到。

最好遇不上。

受指責時，自己的價值指數會降低。

一切都變成沒有意義。

連自己的存在也存疑。

我的聖子確定地說『我就是！』

祂清楚自己的身份。

『我就是！』

祂肯定自己的使命。

祂以和平去戰勝暴力。

祂嚇倒那些捉拿祂的人。

祂不懼強權，不怕挑釁。

祂使人知道自己的錯誤。

祂讓人找到方向。

祂指出事情的真相。

祂不怕死亡。

祂使人獲得生命。

祂是道路、真理、生命。

我的好爸爸，
願祢的聖名受讚揚，
願祢聖子的訊息能傳遍人間，
如同祢一直所願意的。
求祢寬恕我沒有確認祢是我生活的中心。
因著祢，讓我更確定自己的身份，
因著祢，讓我知道祢就是愛 — 生命的泉源，
因著祢，讓我找到通往永生的道路，
不要讓我再活在怕懼中，
但讓我以祢作為我生活的主。

我兒，祂是我的愛子。

我是祢的兒子，我不再怕懼。

註：天父既是永恆及時常看顧亞當，因此，對話中不會顯示時間及 ✓✓。

教子有方

父母的庇蔭 子女的幸福

文文



教宗方濟各於2014年及2015年兩屆以「家庭」為題的世界主教會議後，給予整個聖教會一份由慈父心流溢出來的宗座勸諭：《愛的喜樂》論家庭之愛。他告訴人類要重建自己的家庭，使之成為愛的地方。然而，「世上只有爸媽好」這句話在今日世界是會惹人質疑的！想想現今社會，多少家暴個案兇手是父母或至親的照顧者？前些日子香港發生外婆勒死六歲孫兒的慘劇，是因為孩子患的多動症使老人家不勝負荷，壓力爆煲才發生。外婆值得同情，孩子無辜失去生命，亦很可惜！

我院也有十多個多動症的孩子，不理想的情況無日無之，我們群策群力，彼此協調來讓他們適應，陪伴他們成長，箇中辛苦，只有我們才明白！而且，這些情況仍須家長配合，隨時來院支援，才有機會改善。

至於SEN（特殊教育需要）孩子出現的原因，我亦不明所以，是食物？是家庭？是社會風氣影響？我實在不得而知。

我認為孩子最適宜生活在父母身邊，在家庭中教養，由

父母陪伴他們成長才是最理想的，不單有家庭溫暖，更有父母的庇蔭。

生命影響生命，父母愛子女之心，就是影響子女的最好渠道。如果父母以孩子的成長為自己的首要任務，就會肯花時間陪伴子女。如果父母能趁子女還小的時候，使用愛心建造溝通的橋樑，抱著他們講故事或閒談，使孩子感受到一份親切，當父母習慣了聆聽孩子表達想法，便能夠明白他們的心聲、也理解他們的心情，繼而適切地調節情況、疏解他們的壓力，這正是協助孩子成長的最有效方法。栽培子女的基本就是願意花時間陪伴他們，願意為他們想辦法。

父母陪伴子女，一起品味生活，看日出日落之美，觀一花一草及樹木之奇。這是享受生活，比吃自助餐更健康，比去旅遊更舒服，同時親情在悠然平淡中逐漸加深。另一方法是讓子女分擔家庭的一切問題，晚年大掃除，各人能做的工作，就各自分擔，清潔家園所付出的時間及所流的汗水，正能增強對家庭的歸屬感，因為這個家有我的份兒，我曾為它付出努力、流過汗水！

陪伴孩子學習是最珍貴的，在過程中會明白子女所遇到的困難，關心他們的學習生活和了解他們的掙扎，給予支持和鼓勵就是增進親子關係的好方法。面對困難時合力去克服是一種貼心的關懷，使子女感到父母是他們的支柱，有父母在旁就有安心之靠，猶如吃了「定心丸」。

父母更是子女學習的榜樣，如果父母能體諒子女的有限，子女就能學會包容別人。孩子因頑皮、闖禍而被教訓後，父母的一句「算了吧！」對他們來說實在是皇恩大赦！其實，孩子心中也知道自己不好，下次就會小心處事，不再令父母擔心。孩子與父母息息相關，他們十分留意父母的表情和說話；若父母也留意到子女面對的憂慮，能諒解他們的處境，了解子女的心情而給予疏解及支援，與他們一起找出路，一定能幫助他們避過自毀之路，這正是父母的庇蔭。

讓我們慈幼家庭的每位成員，回應教宗的勸諭，好好經營自己的家，使愛與溫暖充盈家中，讓家中的人樂意回家，共享家中的喜樂和愛！👨👩👧👦

我與「鮑思高」

我在母佑兒童工藝院的回憶

紫石

(五)



葉德成修士

葉修士是我們裁縫班的負責人，也教過我們。

記得有一次，他給我們講音符的故事，即 1、2、3 等是怎麼來的。他告訴我們其中有一個故事說，有一個國王，他有三個兒子。他病危的時候，有很長時間沒有看見太陽。他對三個兒子說，誰能把太陽帶回來，就繼承王位。大兒子和二兒子都出去很久，但都無功而返。最小的兒子騎著快馬，在出去半個月的時候見到了太陽，把它領了回來。到家的時候，他高唱 Do、Re、Me、Fa、So、La、Si、Do。Do 是他父親的名字；Re 是王位的意思；Me 是我的意思；Fa 是父親的意思；So 是太陽的意思；La 表示那邊；Si 是看的意思。總的意思是「爸爸，你看太陽從那邊出來了，王位應該是我的。」我對這個故事很感興趣，所以記住了。

其實，葉修士的音樂造詣很高。每次大彌撒都是由他吹黑管伴奏。黑管那悠揚纏綿的樂調，至今有時候還回蕩在我的耳邊。

郭新庭修士

郭修士是我在幼三和幼四班（即 1950

到 1952 年）的班主任。我們的語文課主要是他教的，先是學尺牘，每天背「父母親大人膝下敬稟者」等等各樣文言文書信。這為我以後學習古典文學打下基礎。後來學習過不同的課文，其中有用於解放區的早期課本，如有一課書是：「咕嚕嚕，咕嚕嚕。半夜起來磨豆腐。磨成漿，點上鹵，一壓再壓成豆腐。」

郭修士也不乏幽默感。記得一年的 4 月 1 日，他按了一下鈴（在上下課，或引起大家注意的時候，都用鈴聲），然後表情嚴肅地說，誰的鞋壞了，可以到范慈神父那裡去換新鞋。這真是一條好消息，於是我們紛紛問他：「您看我的鞋能換嗎？」他一律說能。最後，我也去問他，也得到同樣的答覆。我喜不自禁地向前院跑去找范慈神父，到了范神父那裡。當他得知我們要換新鞋的時候，他搖搖頭說沒有新鞋。我們就跑回去問郭修士，他笑著說：「今天是愚人節。」

在兩年的時間裡，他和我們生活在一起，我們的一切，都是由他指導和經辦，他是我的啟蒙師。

我那時正在患嚴重的眼疾——右眼角膜

炎。他勸我立刻離開，因為我有母親在。就在第二天，我便離開了生活了四年的「鮑思高」。

我們分別五十六年後，在 2010 年 6 月初於北京見面。他已經行動不便，還有些老年癡呆，見到我們都很謙卑，我想這出於他幾十年以來的貧困和不如意。

顧訪梅老師

我和他接觸很少，但知道他是我校的才子，許多聖歌和話劇的臺詞都是他編寫的，後來他身陷囹圄。

大李老師

大李老師負責我們的生活，他沒有直接管過我們。但是，除吃飯外，我們所有的生活事宜都由他直接負責。我們脫掉的髒衣服都由他收集起來，洗乾淨，再疊好放到每個人的閣子中。每個人都有三套平常穿用的衣服，一套穿在身上，一套放在每個人的櫃子裡，一套在洗衣房。

日常生活

在鮑思高有嚴格的作息制度。早晨由老師叫大家起床，他一邊拍手，一邊高喊 "Benedicamus Dominum"（請眾頌主）。同學們一邊睡眠惺忪地回答 "Deo Gratias"（感謝天主），一邊迅速地起床、上廁所、洗臉、刷牙，然後到外面排隊，等著進聖堂。

在堂裡望完彌撒，再到餐廳吃早點。

在一日三餐中，早點與午飯和晚飯有所不同。早飯一般是窩頭、粥和鹹菜。念完飯前經之後，各取所需，即自己盛粥，拿窩頭。飯後洗碗，然後各自回到教室就可以了。但是，午飯和晚飯則不同。因為，每頓飯都有熟菜（我這裡不用炒菜兩個字，是因為那的確不是什麼炒菜），也不止一個菜，所以要有人來分菜，待分完之後，再各自吃飯。我還記得我們這些孩子看到特別好的吃食時那

貪饞而滑稽的樣子，等待分菜時那焦急的樣子。有時候孩子之間出現矛盾，比如爭論誰該分菜，一個常用的解決方法是將瓷勺（羹匙）放在桌子上，用手指撥動它，使它轉圈。最後停轉後，勺把指向誰就是誰。在開飯的同時，會有一位同學為大家念書，念書的人都是大班同學。賈治國就是其中一個，他後來成為著名的主教。那書也不是一般的漢字，而是「新文字」——一種以拉丁文字母為基礎的拼音文字，是由耶穌會一位姓巴的外國神父所創造的，大概後來的中文拼音和它有些淵源。

飯後念過飯後經，大家就會一起離開餐廳，排著隊回到教室等待上課，晚飯後則是到操場去玩「逮著玩」。

那是一個非常壯觀的場面，因為全校所有師生都必須動起來，從神父、修士到每一位同學誰都不許呆在一個地方不動，全都要參加這個大遊戲。當時的陳基慈院長已經五十多歲了，有時候玩累了，就來回走動，有的同學們就跟著他一起走。在走動中，他給大家講故事，談他的經歷，我是跟在他後面走的常客。然而，當聚集在他周圍的人多起來時，他就會說：「我們逮著玩吧！」然後立刻和孩子們一起跑起來。

之後是自習，自習之後是念晚課。尤其是在夏天，大家一起在操場，佇列整齊地站好，一起念晚課，從唱聖歌「吾甜蜜耶穌兮」開始。晚課後，回宿舍睡覺。

在小班的時候，有一個特點，就是一般不自由活動。不論從宿舍到教堂，從餐廳到教室，從前院到後院，或從後院到前院，大多要排隊而行。即使上廁所，也是排好隊等著，大家輪流上廁所。還有一個共同的特點是在宿舍和飯廳吃午飯和晚飯的時候，都不准說話，尤其在宿舍。👉

黃龍軒執事領受司鐸聖秩

