

The background is a solid teal color. It is decorated with several hanging light bulbs of different shapes and colors (yellow, purple, green, blue) and some starburst symbols. The bulbs are suspended by black lines. Some bulbs are glowing with a circular halo, while others are just silhouettes. The starbursts are small, white, and yellow. The text is centered in the lower half of the image.

鮑思高慈幼會中華會省
PC22 《會省教育牧民方案》
(PC22 SEPP)
2022年4月18-23日

✧ 願景、使命及價值 宣言

1. 願景宣言

- ✧ 我們願青少年、尤其是特別處於邊緣及有需要的青少年，能在我們的教育牧民團體中找到充滿愛及喜樂的「家」，得到正確良心及信仰的培育，學會正確價值抉擇和辨識生命的召叫，並找到天主給他們的使命，獲得生命技能的培育，發展個人潛能，參與建樹公義及友愛的世界。



✧ 願景、使命及價值 宣言

2. 使命宣言

- + 我們竭盡所能策勵共負責任者，並聯合各方的資源，為特別處於邊緣及有需要的青少年，提供適合時代的信仰及生命技能的培育，在我們的教育牧民服務中，塑造一個屬於他們的「家」。

+ 

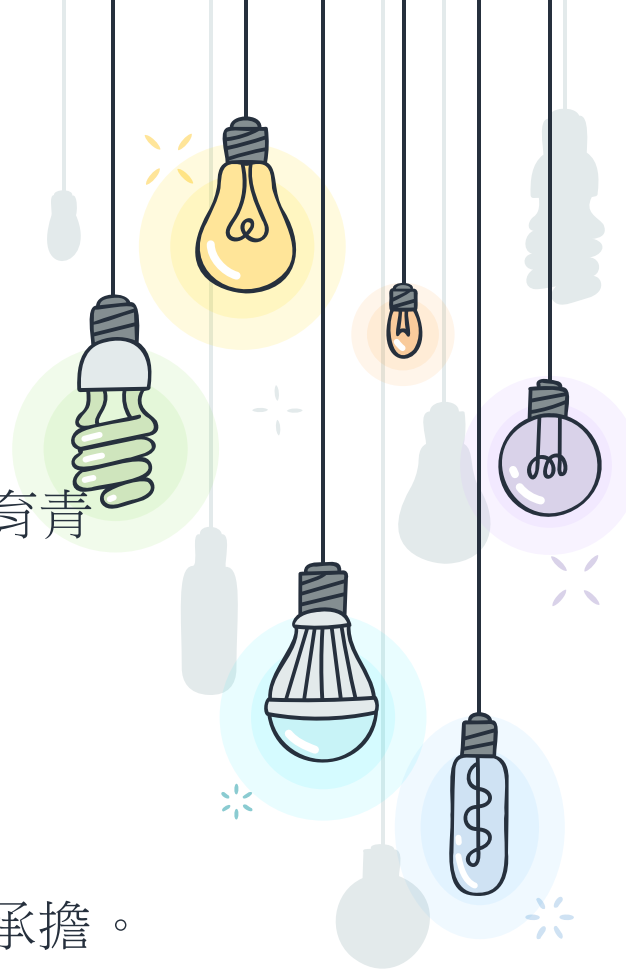


✧ 願景、使命及價值 宣言

3. 價值宣言

+ 我們堅守以下的價值來實踐使命：

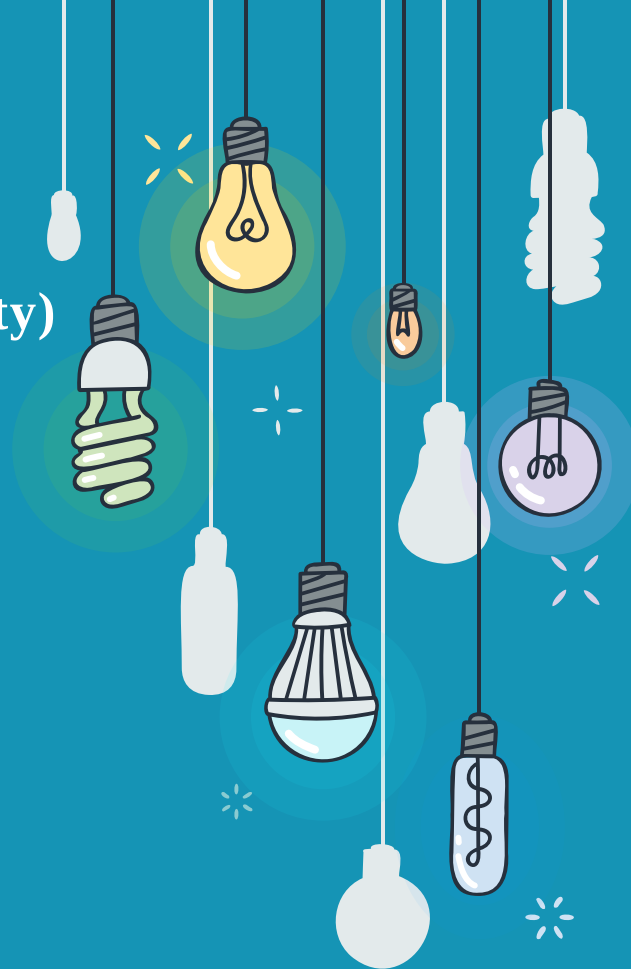
1. 以鮑思高預防教育法「理智、宗教、仁愛」教育青少年；
2. 活出家庭精神，時常陪伴青少年；
3. 帶領青少年與基督相遇，認識福音喜訊；
4. 培育青少年回應天主召請，承擔使命；
5. 與合作者共負責任，並關注他們的培育及責任承擔。



✧ 現況分析

1. 教育牧民團體 (Educative Pastoral Community)
2. 人性教育 (Human Education)
3. 信仰教育 (Faith Education)
4. 小組經驗 (Group Experience)
5. 聖召培育 (Vocation Formation)

共五範疇，了解中華會省教育牧民工作的現況：
強、弱、機、危



✧ 教育牧民團體 (Educative Pastoral Community)

目標

1. 教育牧民團體成為不斷更新，學習天主教價值、慈幼青少年牧民的方法及慈幼式的領導風格的團體；
2. 家長和青少年領袖能積極參與團體的教育牧民使命。



教育牧民團體 (Educative Pastoral Community)



策略行動

1. 會省及地方教育牧民團體組織學習《慈幼青年牧民參照指引》、慈幼式領導風格的分享聚會、有關天主教價值的培育及網絡牧民的方法；
2. 會省青年牧民委員會加強推動家庭與青年牧民；
3. 教育牧民團體落實《慈幼會機構防止及處理性騷擾政策》，推動貞潔文化，實踐預防教育法；
4. 在各事業裡，邀請家長及青少年領袖一起策劃及推動教育牧民活動；
5. 教育牧民團體主動關心生活在單親及貧困家庭的青少年，例如：作家庭探訪；延長各事業的開放時間。





人性教育 (Human Education)

目標

1. 青少年能透過基督福音的陶冶，在個人、家庭、社群各方面培養樂觀的生活態度；
2. 青少年能對網絡文化/傳媒文化有正確的掌握，並懂得明智地善用媒體。



人性教育 (Human Education)

✧ 策略行動

1. 教育牧民工作者關顧家庭牧民，留意及主動接觸那些缺乏良好家庭關係的青少年，以個人或小組的方式陪伴他們成長；
2. 教育牧民團體落實推動天主教教育五個核心價值（生命、家庭、正義、真理、仁愛）；
3. 教育牧民團體加強培養青少年樂觀、慷慨及犧牲的生活態度，關注他們「性教育」及精神健康的發展；
4. 會省及地方教育牧民團體落實《慈幼青年網路使用守則》，加強青少年對善用網絡及媒體的培育。





信仰教育 (Faith Education)

目標

1. 青少年能從信仰角度詮釋每日的生活事件；
2. 青少年，特別是已領堅振的青少年，能深化他們的基督徒身份和使命。

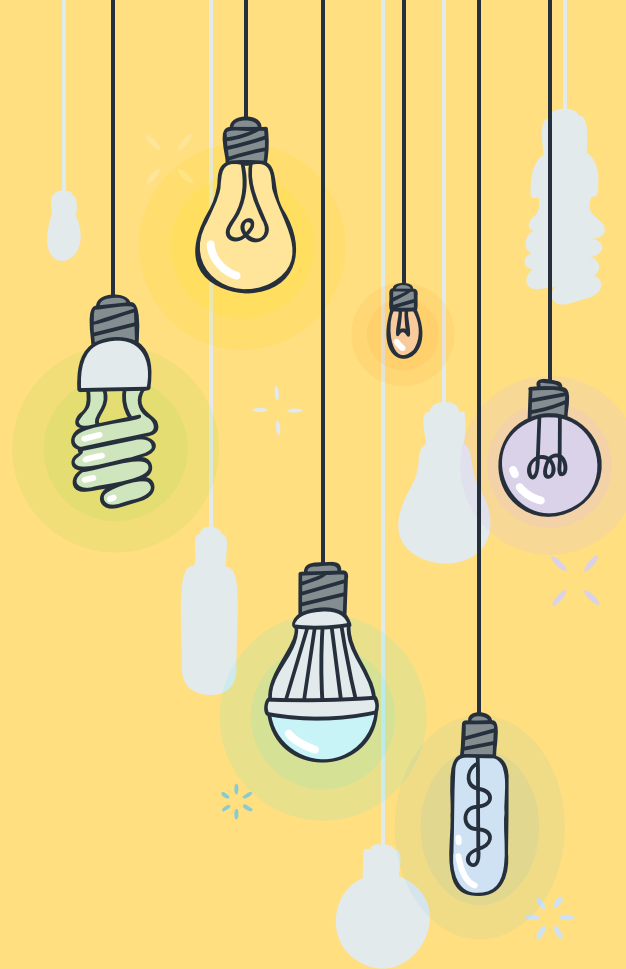




信仰教育 (Faith Education)

策略行動

1. 教育牧民團體成員在不同的聚會中作見證，
多分享個人的信仰生活經驗；
2. 教育牧民團體以青少年日常面對的事例，教導他們以福音精神及天主教的社會訓導判斷事情，培養基督徒良心；
3. 教育牧民團體修訂具慈幼特色的青少年(特別是領受堅振聖事之後)的信仰培育歷程大綱；

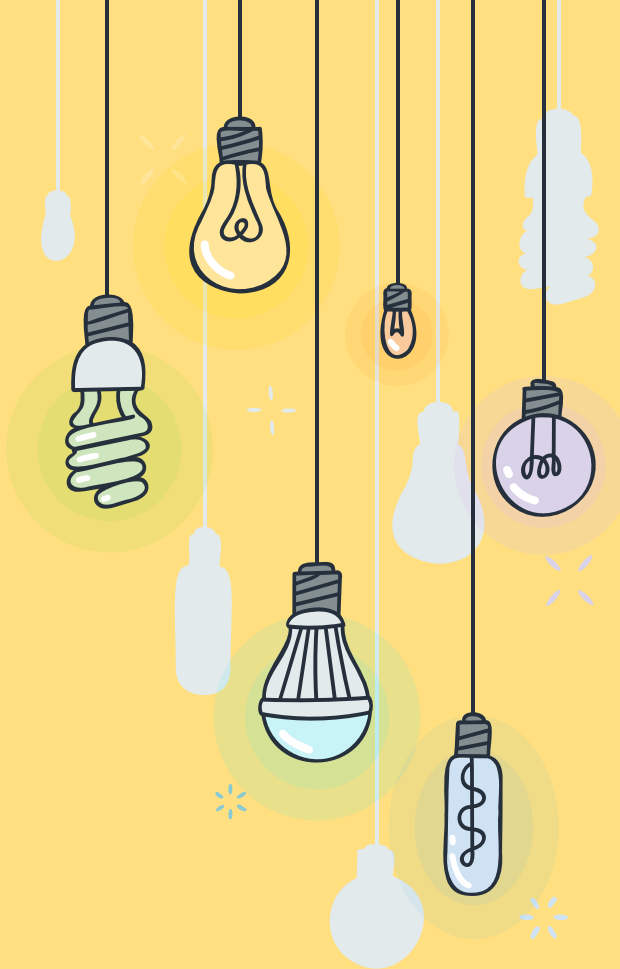


信仰教育 (Faith Education)



策略行動

4. 教育牧民團體加強青少年屬靈領袖的培育；
5. 教育牧民團體預備青少年領受聖事，特別是聖體聖事及修和聖事；
6. 會省繼續出版教理課本及靈修書籍，並加強以網絡媒體作福傳及陪伴。



小組經驗 (Group Experience)



目標

1. 青少年在小組中能獲得身、心、靈成長經驗；
2. 青少年小組(善會)能主動實踐具有傳教幅度的愛德服務，在社區中作見證。

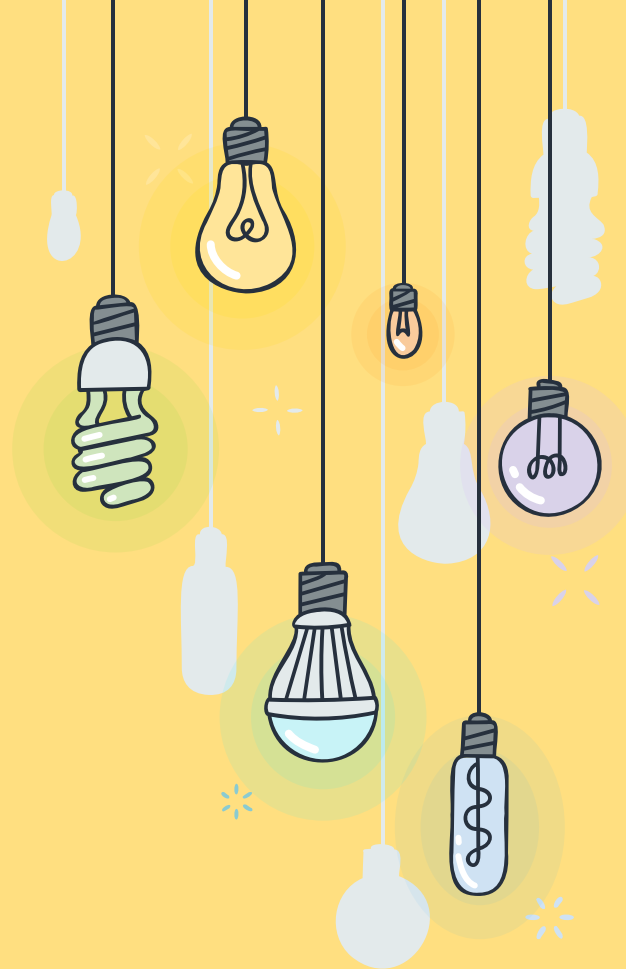


小組經驗 (Group Experience)



策略行動

1. 教育牧民團體重整各青少年小組（包括中學畢業後的青年、社會新鮮人），更新小組培育計劃；
2. 教育牧民團體，組織多元化的義(志)工/愛德服務，服務社區，從中體驗積極正面的人生觀及正確的良心價值；
3. 教育牧民團體推動小組去實踐慈幼特色的福傳及傳教服務；
4. 會省組織小組到外地體驗慈幼傳教義工服務；



聖召培育 (Vocation Formation)

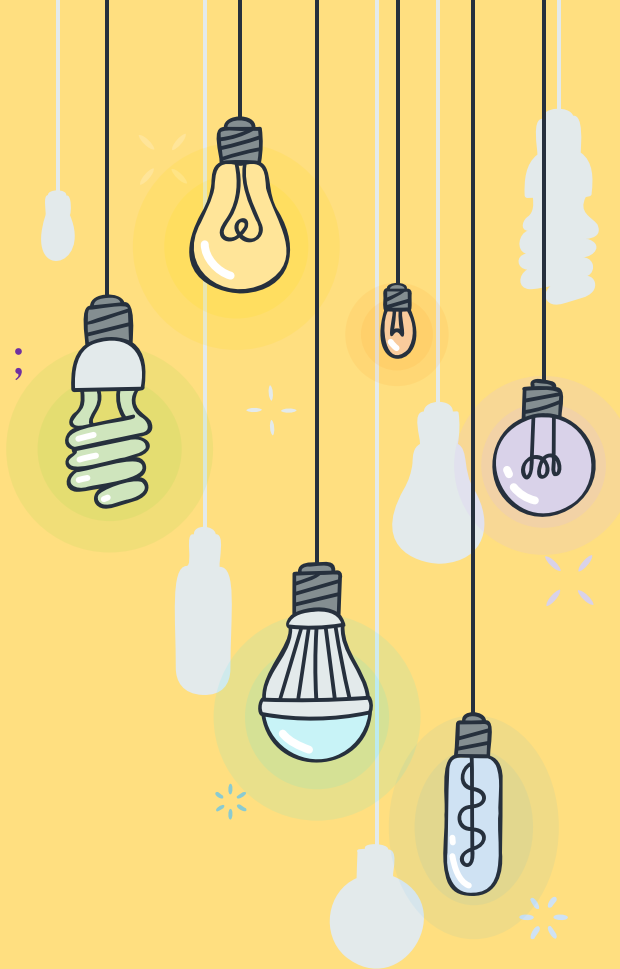
目標

1. 青少年能在地方團體營造的「聖召文化」中，肯定生命本身是聖召，並認識不同的召叫，如：婚姻聖召、平信徒的傳教聖召、司鐸聖召、修道聖召（傳教或隱修）等，並能辨識自己的聖召及使命；
2. 青少年可以更認識「慈幼會修道聖召」，特別是「修士聖召」。

聖召培育 (Vocation Formation)

✧ 策略行動

1. 會省及地方教育牧民團體有系統地介紹不同的召叫，加強情感教育，培養聆聽與回應的能力；
2. 教育牧民團體透過不同渠道，接納及陪伴青少年探索不同的召叫，尤其慈幼會兩種模式的召叫：修士聖召及神職聖召；
3. 會省藉聖召專員和各地區的「聖召辦公室」推動地方教育牧民團體成立「聖召促進小組」，營造聖召文化；
4. 教育牧民團體定期舉行聖召祈禱聚會，一起為聖召祈禱；



聖召培育 (Vocation Formation)



策略行動

5. 教育牧民團體每年籌辦、帶領及陪伴青少年參與有**聖召幅度的生活營**等；
6. 慈幼會會士主動與青少年分享個人的聖召經歷，樂意成為他們的**靈修導師**，陪伴他們尋覓聖召；
7. 教育牧民工作者鼓勵及陪伴青少年以福音價值來評斷及參與建設社會，推動正義和平。

