



22-23第二次牧民常會

2023年1月14日

時間表：

09:00 祈禱 導言 慈幼會省會長的話

09:20 簡介《慈幼青年牧民與家庭》文件

10:20 分享：家庭牧民/家長培育

10:40 小休

11:00 小組分享及大組滙報

11:45 2023 慈幼傳教節簡介

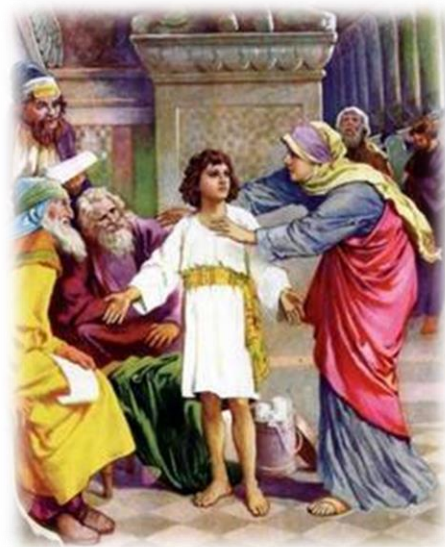
12:15 慈青資訊/祈禱

12:30 完結

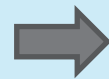
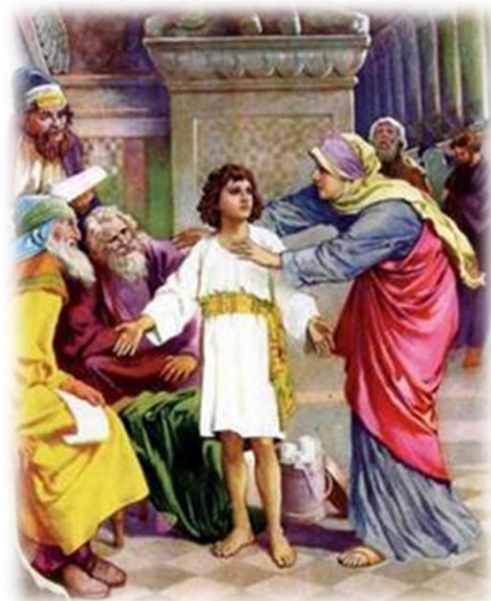


路 2:41-52

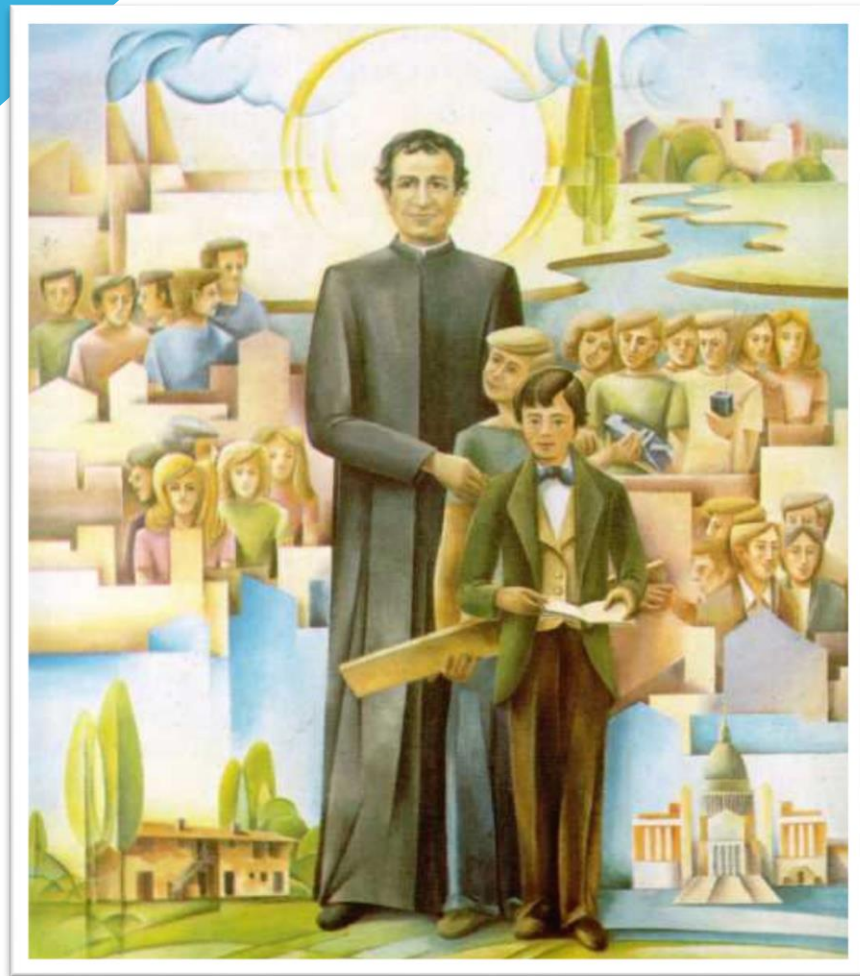
耶穌到了十二歲時，他們又照節日的慣例上去聖殿。過完了節日，他們回去的時候，孩童耶穌卻留在耶路撒冷，他的父母並未發覺。他們只以為他在同行的人中間，遂走了一天的路程；以後，就在親戚和相識的人中尋找他。既找不着，便折回耶路撒冷找他。過了三天，纔在聖殿裏找到了他。他正坐在經師中，聆聽他們，也詢問他們。凡聽見他的人，對他的智慧和對答，都驚奇不止。



他們一看見他，便大為驚異，
他的母親就向他說：「孩子，
為什麼你這樣對待我們？看，
你的父親和我，一直痛苦的找
你。」耶穌對他們說：「你們
為什麼尋找我？你們不知道我
必須在我父親那裏嗎？」但是，他們不明白
他對他們所說的話。他就同他們下去，來到
納匝肋，屬他們管轄。他的母親把這一切默
存在心中。耶穌在智慧和身量上，並在天主
和人前的恩愛上，漸漸地增長。

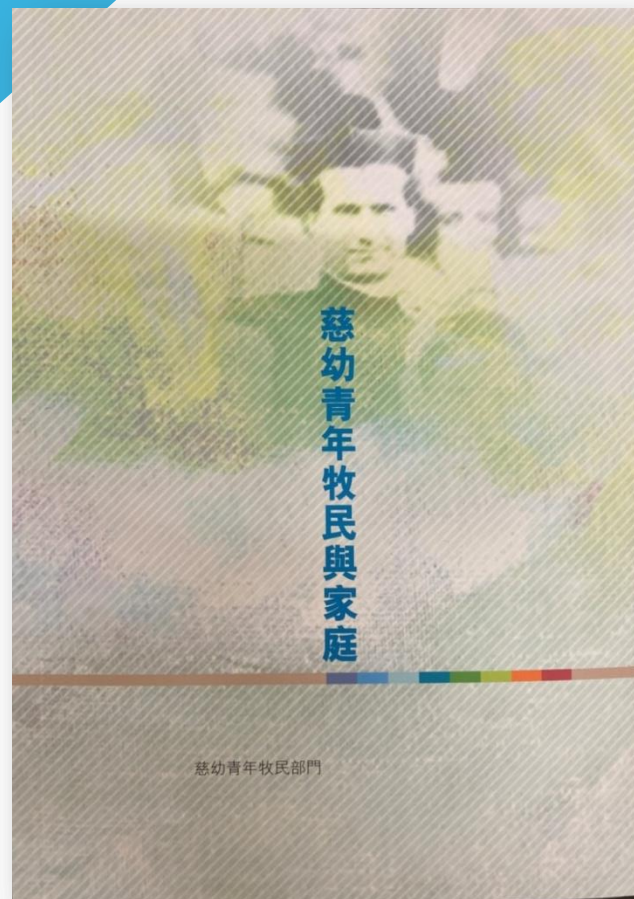


慈幼青年牧民與家庭



《慈幼青年牧民參照指引》

《慈幼青年牧民與家庭》



慈幼青年牧民與家庭

導言

第一章 鮑思高的家庭：一個實在的家庭

第二章 預防教育法與家庭

第三章 投入青年教育

以建立今日與將來的家庭

總結



現代家庭的現況

結構上



- 核心家庭（父親、母親和孩子一起）
- 單親家庭（父親或母親一方與孩子一起）
- 大家庭（有至少兩代人在家庭核心中）
- 由多個家庭組成（有很多代，多於一對夫妻和單身者）

「家庭呈現的不是問題，而是呈現了契機。」

家庭是



- 彼此接納和建立關係的地方
- 情感聯繫的卓越之處
- 關注他人的地方
- 教育場所
- 人性化的地方
- 讓信仰成長的地方
- 優先經驗寬恕的喜悅的地方
- 希望的地方

所有的家庭都是教育和福傳的主體，
而不僅是對象。

DB 的家庭



- 父親的去世與父愛的缺乏
 - 塑造他父親的形象
- 母親麗達作為教育核心人物
 - 從信仰看事物
 - 慷慨幫助他人
 - 倫理眼睛
- 營造華道角的家庭精神
 - 支持、開放和熱情地關注青年的地方

讓我們能夠以天主相同的目光來詮釋祂
在所有人心中播下的夢。



2.1 預防教育法：

一個神修和使徒經驗



- 牧民愛德，來自天主的愛

2.2 預防教育法

「在愛德中的創意」引發生命

- 牧民關懷及陪伴帶來救贖
- 教育者必須使自己讓青年所愛

愛是婚姻和家庭的核⼼，而「基督徒的理想，特別是在家庭中，是一種永不放棄的愛。」

2.3 家庭精神和富有教育性的見證： 一份寶貴的遺產

- 建立良好的關係
- 著重慶祝和節慶時刻



家庭是必須參與教育牧民團體使命的積極參與者。

2.4 溝通及跨世代的傳遞 建立良好的關係

- 促進發自內心的溝通
- 促進代際間的聯繫
(青年和長者之間的關係)
- 促進教育去過團體生活



引導青年和長者之間的關係，在基督信仰中，重視希望和記憶、更新和傳統的意義。

牧民皈依

從「為青年和他們的家庭做事」
到「與青年和他們的家庭一起做事」

從由「互不相干的活動」的牧民關懷
到「日常生活中的牧民服務」



從「大型團體聚會」
到「負責任的個人陪伴」

從「我們一直是這樣做的」
到「根據福音價值共同思考」

牧民皈依

從「實踐上的共同承擔」
到「計劃上共負使命」

從「冷漠地『接受』在俗人士和家庭」
到「『重視』他們的存在和貢獻」

Family



從「認為長者是可以拋棄的東西」
到「安排他們與青年之間的承諾
和對話交流的聚會」

從「為青年提供獨立和不斷的牧民計劃」
到「青年進入團體與其他成員融合
在一起的牧民計劃」

第三章 投入青年教育以建立今日與將來的家庭

1. 青年和家庭是教育牧民團體的核心

- 家庭是第一個也是不可取代的教育團體
- 教育牧民團體是補充家庭的作用
- 家庭是牧民行動的接受者、內容和主體



每個牧民教育團體首先應該努力讓父母意識到他們的教育責任。

2. 家庭可以參與的領域

制定和編寫地方的慈幼教育牧民方案

- 家長協會、家庭小組、
學校-家庭協作計劃
- 慈善和服務、培育、有關神修
和祈禱、教育-牧民家園



「一個教育的家庭」應該不僅僅將家庭視為需要治癒的緊急牧民項目，還應該重視在這特定空間所計劃與青年一起實行的教育和牧民工作。

3. 家庭在教育牧民團體中的貢獻

3.1 家庭的獨特性和美麗：愛的召叫

3.2 家庭：生命的搖籃和避難所

3.3 家庭內外的教育之旅



家庭，父母和夫妻作為聖召的貢獻，可以至少在以下三個核心主題中體現：愛、生活和教育。

第三章 投入青年教育以建立今日與將來的家庭

4 慈幼青年牧民和家庭：

參與和融入於慈幼教育牧民方案

- 4.1 在信仰和生活中培養成人的青年牧民
- 4.2 具有整全聖召動態的青年牧民
- 4.3 關顧「貧困家庭」青年的青年牧民
- 4.4 伴隨年青夫婦/家庭的青年牧民
- 4.5 教導感情和關係的青年牧民
- 4.6 鼓勵家庭的「實地醫院」的青年牧民
- 4.7 提供培育和支援的青年牧民



今天教育牧民團體最急切和首要的任務之一是透過與家庭在互相對話中共同規劃來孕育和支持它。



慈幼學校

在教育牧民團體中如何推動
家庭牧民及家長培育



22-23第二次牧民常會

2023年1月14日

分享題目

1. 如何關顧在困難家庭中成長的青年？
2. 如何加強家庭在教育牧民團體的角色，一起策劃及推動教育牧民方案？
3. 如何加強培育家庭，分享預防教育法？

小組分享：(5-7人一組)
中學、小學、校長、青年服務



慈幼傳教節 — 葉泰浩神父

- 25/02/2023 沙雷氏短片比賽頒獎禮@香港
- 03/03/2023 牧民助理工作坊(上午)@聖母樓/zoom
- 03/06/2023 牧民常會(三)



慈青資訊(老師)



➤ 資源網

<https://sdbei.sdb.org.hk/>

➤ Youtube Channel: 慈幼家庭/青適角落

➤ Facebook:

- Salesian Youth Movement China Province 慈幼青年運動
- 慈幼家庭
- 慈青會籍申請表
- 宗教歌曲分類

慈青資訊(老師)

検討

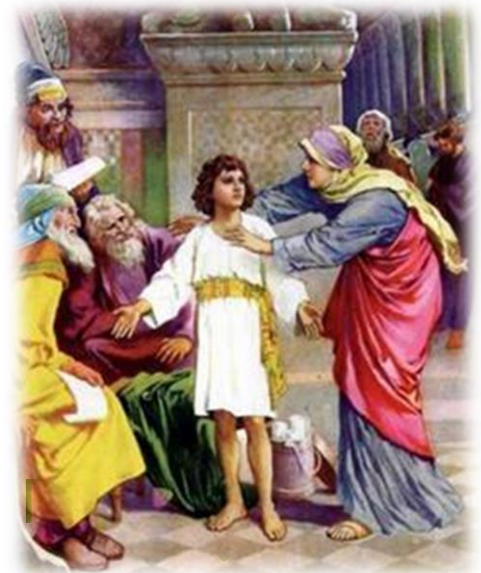


瑪利亞及若瑟一看見他，便大為驚異，他的母親就向他說：

「孩子，為什麼你這樣對待我們？看，你的父親和我，一直痛苦的找你。」耶穌對他們說：

為什麼尋找我？你們不知道我

必須在我父親那裏嗎？」但是，他們不明白他對他們所說的話。他就同他們下去，來到納匝肋，屬他們管轄。他的母親把這一切默存在心中。耶穌在智慧和身量上，並在天主和人前的恩愛上，漸漸地增長。(路 2:48-52)





22-23第二次牧民常會

2023年1月14日