

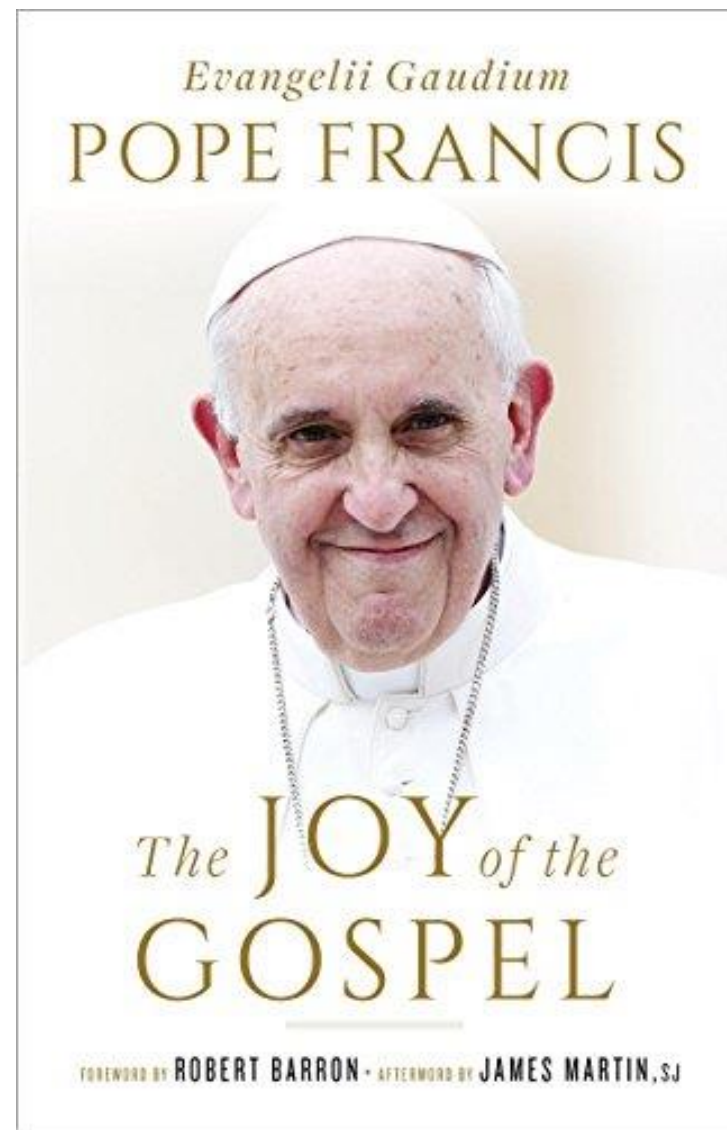


建設教育牧民團體 成為酵母

葉泰浩神父

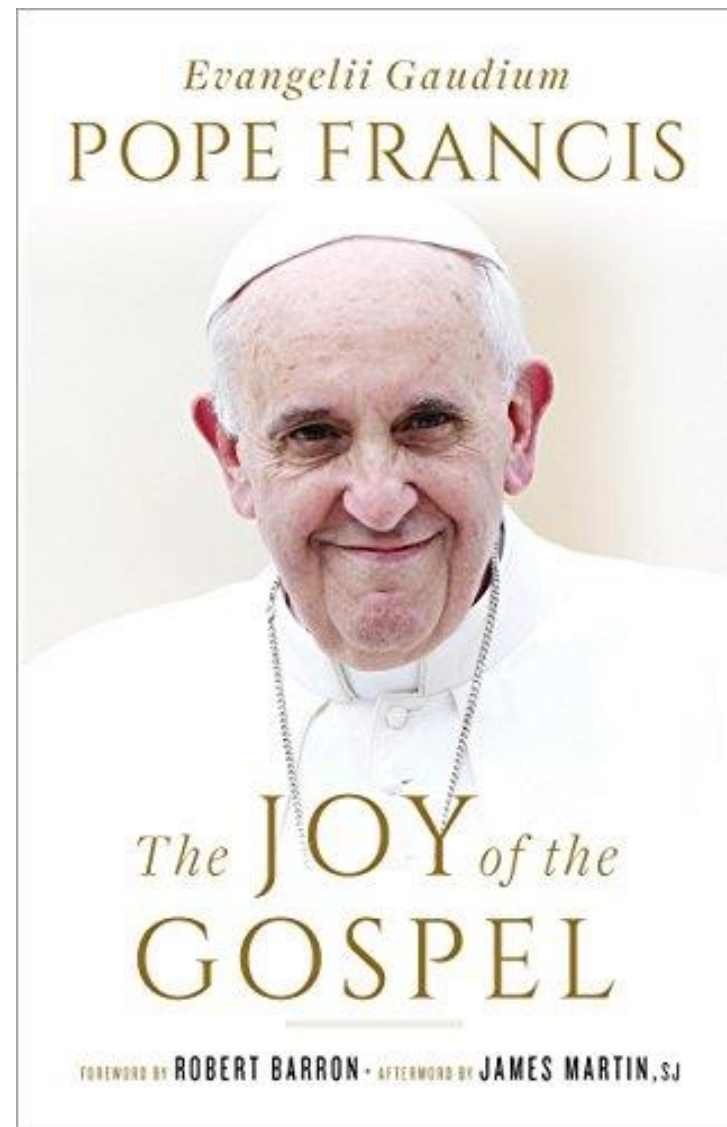
牧民常會一（十月）

- 總會長贈言2023—什麼是平信徒幅度 (lay dimension)
- 天主教辦學/教育團體的核心價值
- 平信徒在教育與福傳中的使命與身份
- 福音的喜樂宗座勸諭論及教會對平信徒在福傳中所擔當的角色
 - 第一章：教會的轉化以傳教為重
 - 第二章：處於危機中的共同承諾



牧民常會二（一月）

- 福音的喜樂宗座勸諭(第三章)邀請天主子民作福傳
- 教會社會訓導基本概念
- 福音的喜樂宗座勸諭(第四章)福傳的社會幅度
- 第五章—充滿聖神的福傳者





2023-24總會長贈言

范達民神父



成為今日人類大家庭的**酵母**

鮑思高慈幼家庭中的**平信徒**使命

- Lay dimension
平信徒的幅度/使命
- 不應把世界分為神聖和世俗 (Pg.12)
- 世俗→在世界中生活
- 慈幼會會士也有lay dimension(特別是修士聖召)
- 今天的重點→平信徒的lay dimension



總會長贈言：

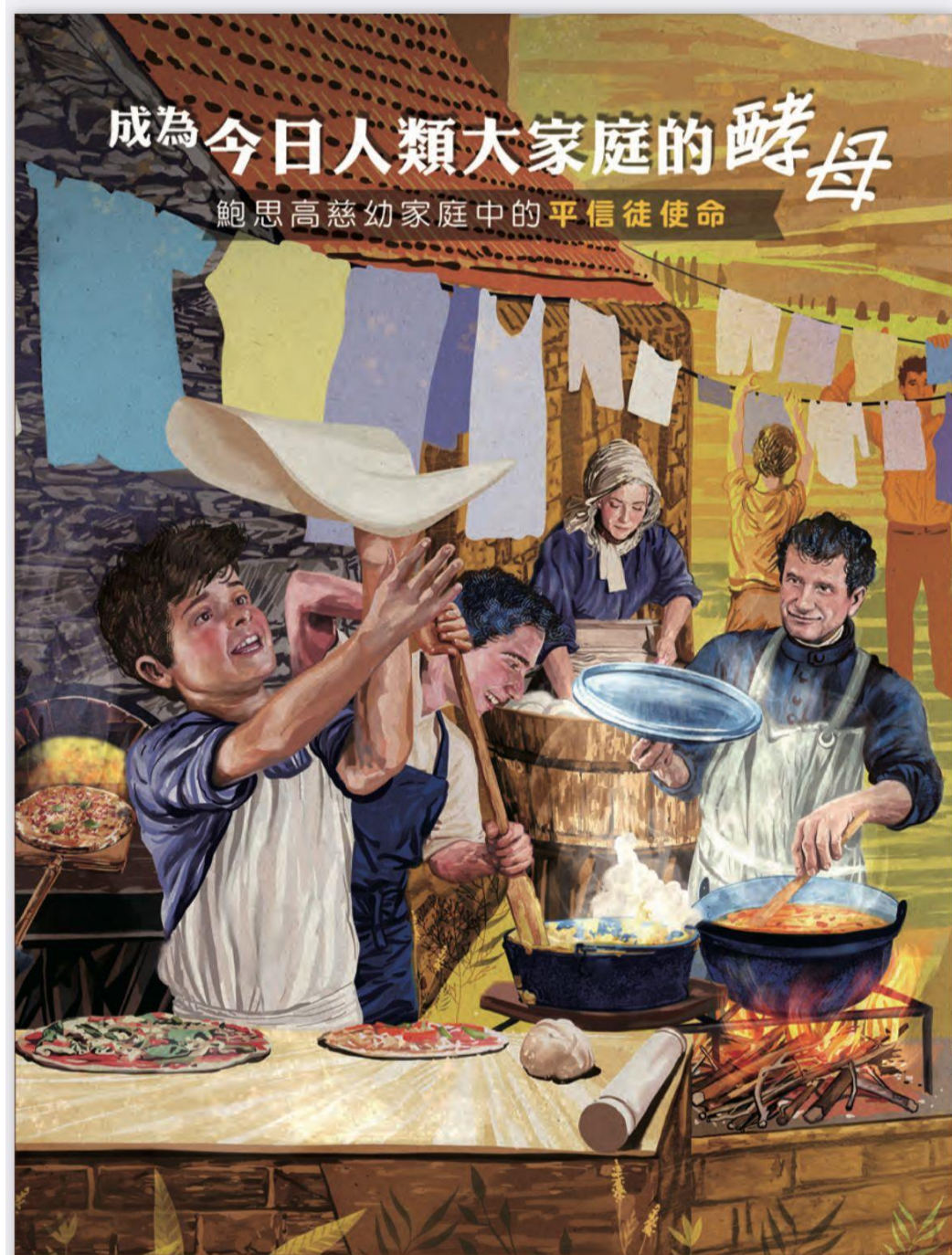
3. 人類大家庭需要願意承擔責任的子女
4. 平信徒：「從內部把世界聖化」的基督徒



成為今日人類大家庭的酵母
鮑思高慈幼家庭中的平信徒使命

第三部份(Pg10-11)

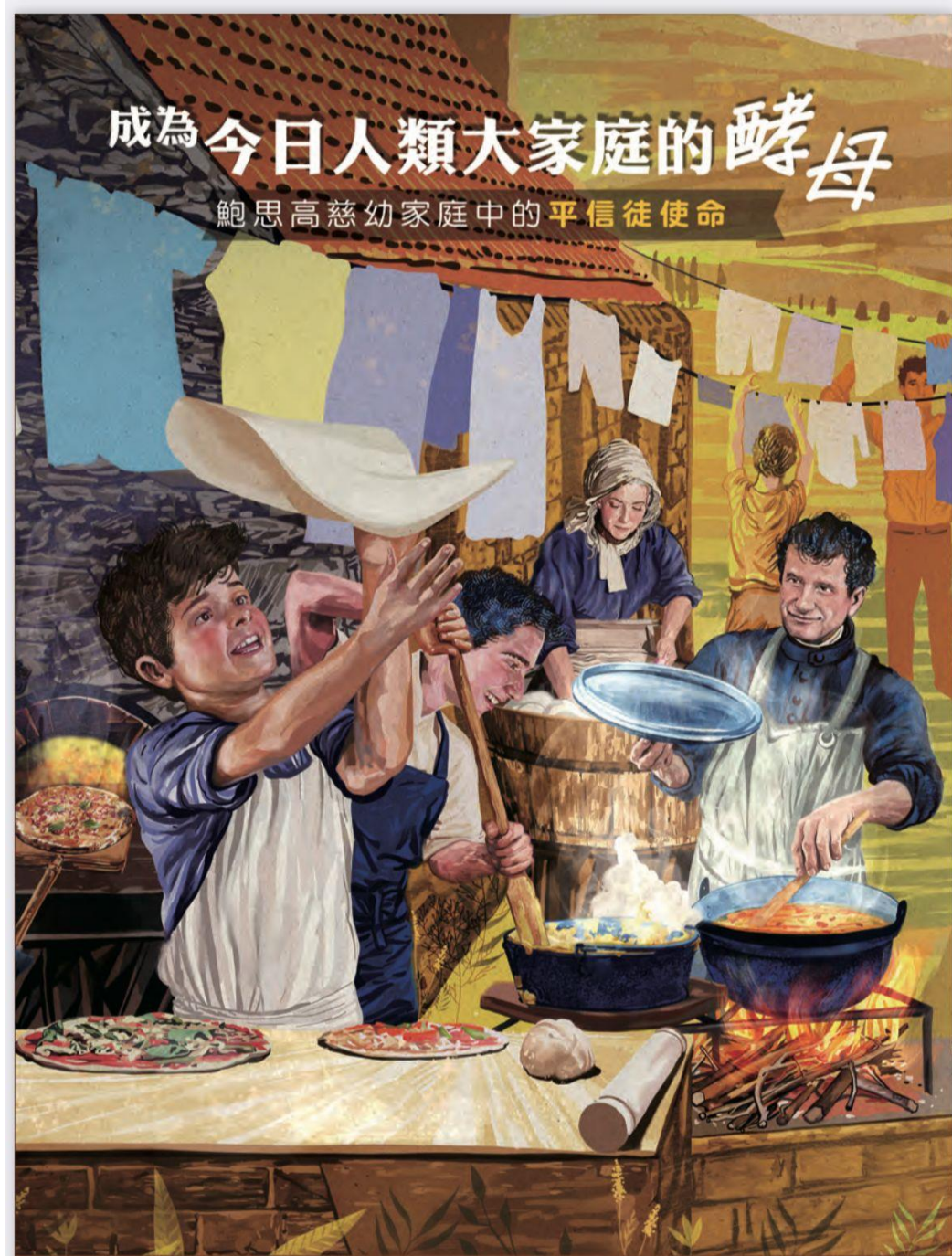
➤平信徒的身份是一種生活的模式…我們應在不同的文化和社會中，充分利用他們不同的生命恩賜…生活和工作的經驗。…演繹和實踐慈幼神恩的才能。



成為今日人類大家庭的酵母
鮑思高慈幼家庭中的平信徒使命

第四部份 平信徒：「從**內部**把世界聖化」的基督徒

➤平信徒生活在俗世中，他們從事世界上各式各樣的職業與工作。他們生活在一般的家庭和社會環境中，與他們所處的俗世交織在一起。…像酵母般從**內部**聖化世界。



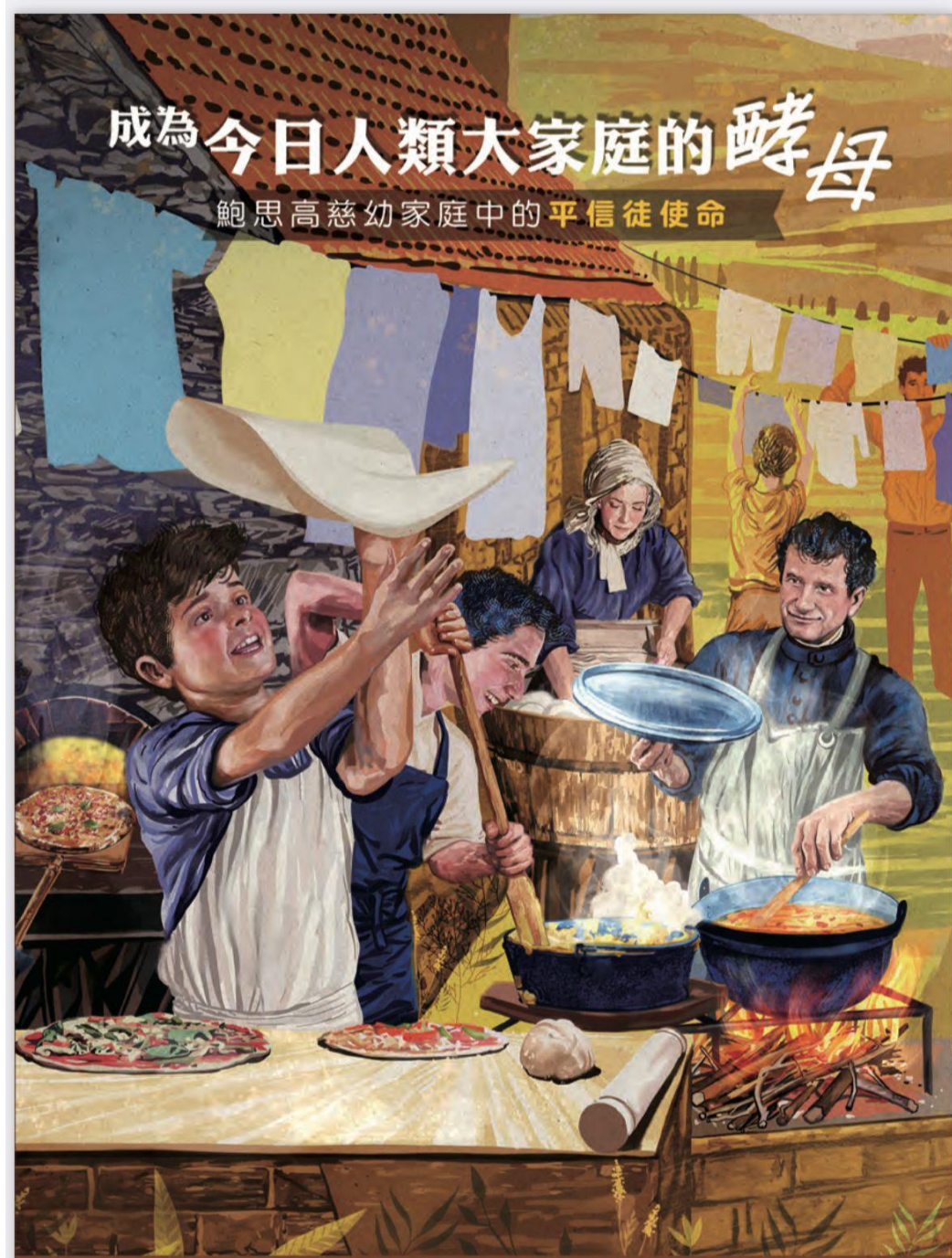
成為今日人類大家庭的**酵母**
鮑思高慈幼家庭中的**平信徒**使命



- 平信徒與神職
- 請學生代表在學生中大聲祈禱。
- 裡應外合
- 神聖的二五仔
(笑一個)

第四部份(Pg13)

➤平信徒的角色是眾人共有的；促進天國的臨現是我們共有的責任。

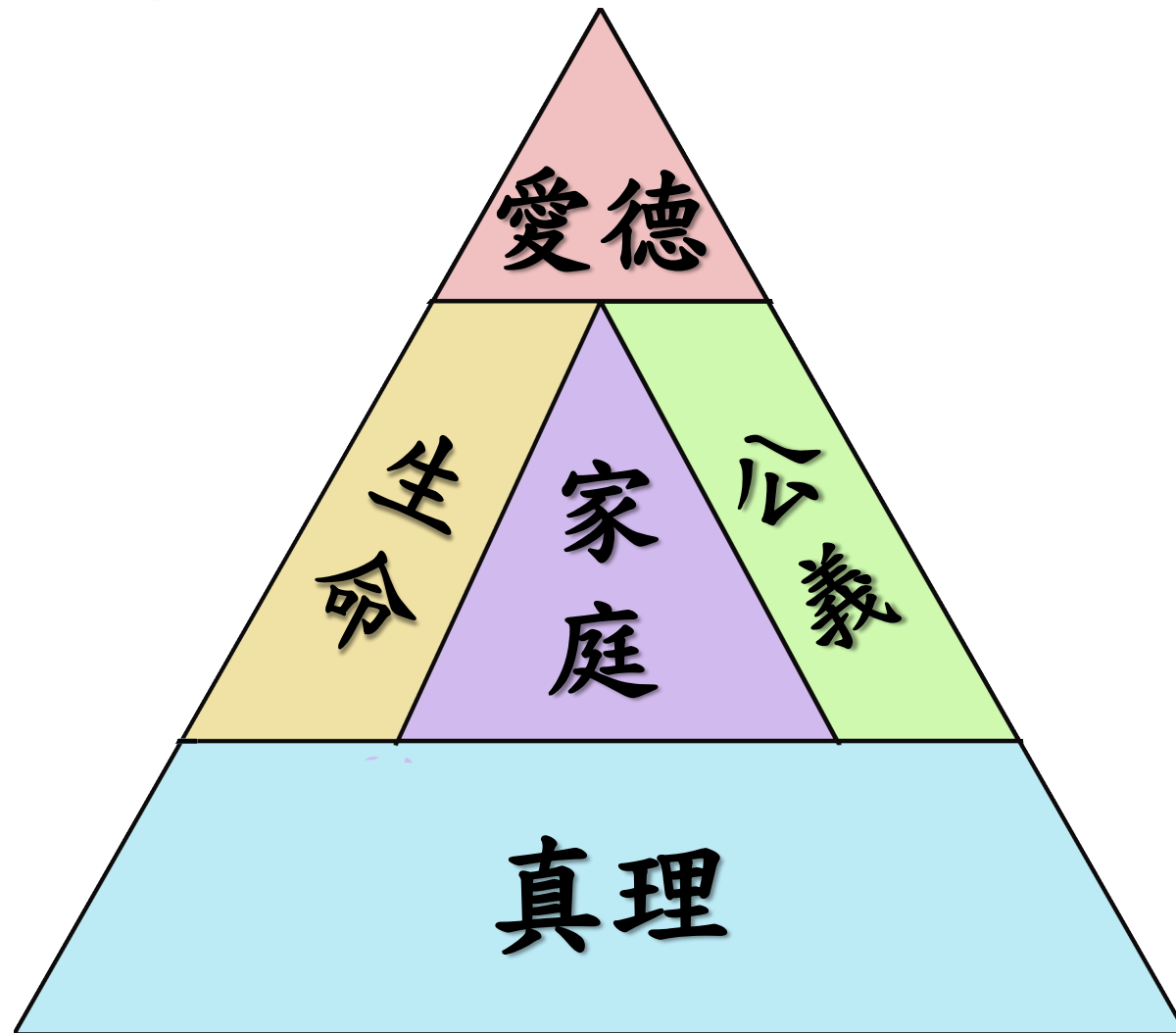


成為今日人類大家庭的酵母
鮑思高慈幼家庭中的平信徒使命



教會是由超過99%的平信徒所組成的.....
平信徒既是天國的麵糰亦是天國的酵母

天主教辦學/ 教育團體的核心價值





「從2006 校本條例高等法院判辭看五大核心價值的重要。」

(一)--五大核心價值的誕生背景及其意義 (289期)

(二)--天主教辦學與建構價值觀 (290)

(三)--五大核心價值與教會訓導 (信仰)(291)

(四)--真理、生命作為核心價值的意義 (292)

(五)--家庭作為核心價值的意義 (293)

梵二的天主教教育宣言，於1965年頒佈，是近代教會反思教育工作的一份重要文件。及後，教廷教育部（Congregation for Catholic Education）亦多次在不同時代，以上述宣言作為基礎，重申天主教學校之辦學理念，而最新一份就是2022年一月頒佈的 “The Identity of the Catholic School”（下稱ICS）。當中提及，天主教辦學不應被矮化為僅僅一項慈善事業以回應社會所需，更重要的，是教會透過教育工作，幫助人走向人性的滿全。（參閱文件10-13號）



人性的滿全：

- ICS按教會傳統，提出幾項教育必須涵蓋的價值，以幫助人走向人性的滿全，例如，**明智的性教育**（ICS 17）、**重視生命的觀念**（ICS 18）、**分辨是非的能力**（ICS 19）、**關愛他人及實踐公義的能力**等等（ICS 19），這幾項ICS提及的價值，與五大不謀而合（下一期將會詳細解釋這種「不謀而合」出現的原因）。

CONGREGATION FOR CATHOLIC EDUCATION
(FOR EDUCATIONAL INSTITUTIONS)

THE IDENTITY OF THE CATHOLIC SCHOOL FOR A CULTURE OF DIALOGUE

INSTRUCTION
VATICAN CITY 2022

*All documents are published
thanks to the generosity of the supporters
of the Catholic Truth Society*



人性的滿全：

- 總括而言，天主教的辦學理念，並不單純是慈善工作，或隨波逐流，把社會上大部份人已經認同的價值在校園重複一遍；相反，教會辦學，是向青年傳遞一些價值，這些價值是教會2000年來對人性的發展及滿全不斷地作出反思而建立的，我們在這個基礎之上，幫助年青人成長，在生活中作出正確的選擇。

CONGREGATION FOR CATHOLIC EDUCATION
(FOR EDUCATIONAL INSTITUTIONS)

THE IDENTITY OF THE CATHOLIC SCHOOL FOR A CULTURE OF DIALOGUE

INSTRUCTION
VATICAN CITY 2022

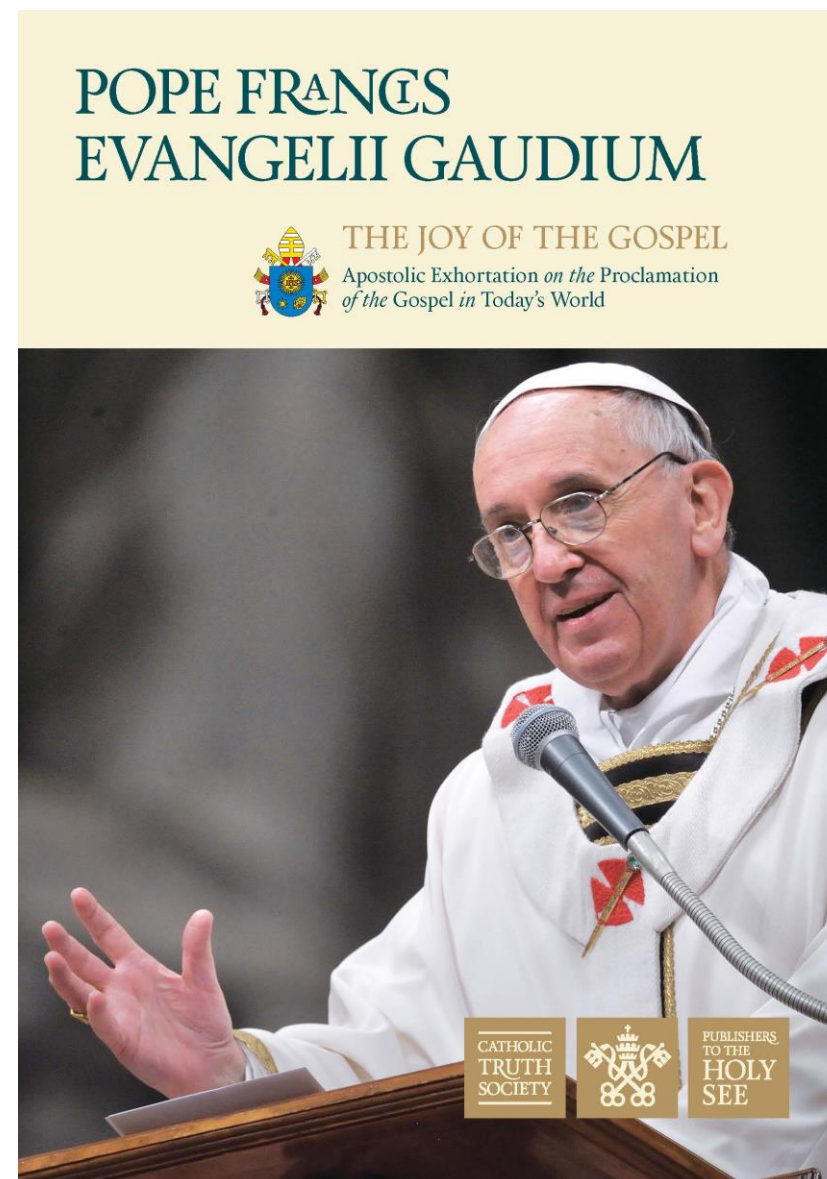
*All documents are published
thanks to the generosity of the supporters
of the Catholic Truth Society*



- 慈幼大家庭平信徒透過教育及福傳工作，向青年傳遞天主教信仰所堅守的價值觀，幫助他們成為熱心教友、良好公民。

- 福音的喜樂

- 幫助我們履行上述的使命





福音的喜樂

- 教宗方濟各於2013上任
- 《福音的喜樂》宗座勸諭
 - 2013年11月24日
 - 即信德年結束日的基督君王節頒布
 - 以回應第13屆世界主教會議有關福音新傳的提案。

- 展現了新教宗對教會改革的方向及視野
- 亦從結構上提出新福傳應有的模式
- 參考
 - What's New about Renewal in Evangelii Gaudium?
 - (Jeremy Worthen, 2016)





兩大目的

- 邀請基督信徒進入福傳的新階段，以此喜樂為標記
- 指出教會在今後幾年的旅程中要走的路途[1]



- 教會的革新始於天主子民有意識的行動[Cf 26]
- Hence renewal begins with a **‘conversion’ of our hearts** that fills us with ‘a constant desire to go forth and in this way to elicit a positive response from all those whom Jesus summons to friendship with himself.’ [Worthen 74]
- 更新由我們的皈依開始



前言、第一章： 教會的轉化以傳教 為重

➤ 意識喚醒



我們受的誘惑往往是託辭和抱怨，好像等著萬事俱備之後才有喜樂。[7]

Paul VI



Evangelii Nuntiandi

APOSTOLIC EXHORTATION
PROCLAIMING THE GOSPEL

《在新世界中傳福音》勸諭 (Evangelii nuntiandi) 1975

十八世紀為教會來說，宣傳福音是指將福音帶到人類每個階層中，並且由於它的影響從內部改造及革新人類：「現在我使萬物更新」。但是如果首先不使所有的人以聖洗及他們依照福音的生活革新，人類也不會革新的。因而宣傳福音的目標是內心的改變，如果用一句話來說，最好說，宣傳福音就是教會只以她所宣講的福音的神力歸化個人和集體的良心、他們的活動、他們的生活及他們所處的具體環境。



- sharing the gospel is not simply one of the functions that the church performs but belongs to the deepest rhythm of its life.
- [Worthen 88]

- 2012年10月7日到28日
- 召開的世界主教會議，討論了「新福傳——基督信仰的傳遞」這一主題。此次主教會議重申：新福傳是一個對所有人的召喚，並在三個主要設定區中運作。[14]





• 第一類 Ordinary Pastoral Ministry

- 他們定期參加教會團體敬拜，在主日聚會，由祂的聖言和永生之糧得到滋養。
- 但很少參與敬拜(seldom taking part in worship)
- 平常牧靈事工致力幫助信徒在靈性方面成長，好使他們在生命上更圓滿地回應天主的愛。

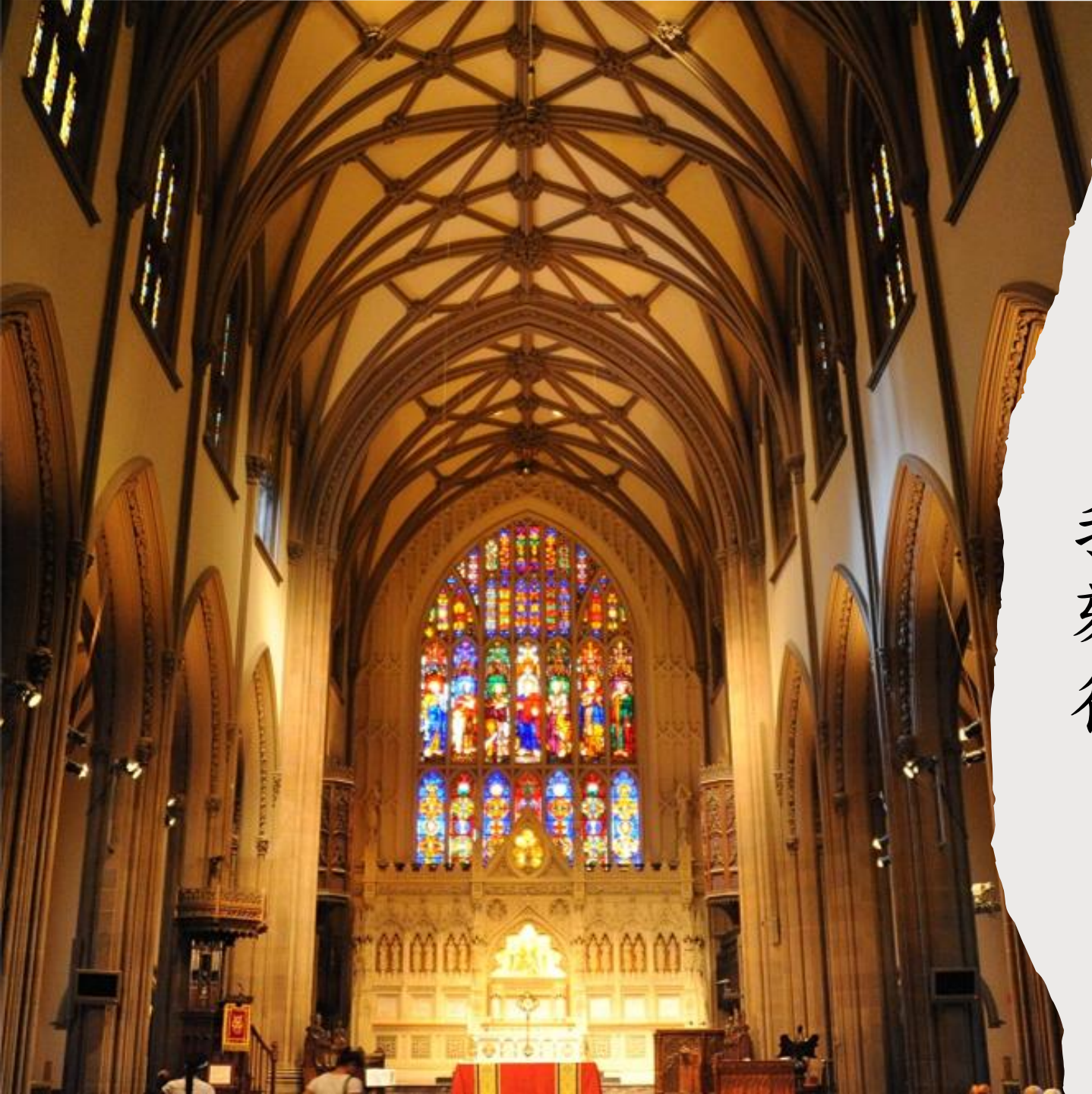


- 第二類
- 包括「那些已領洗，但沒有活出聖洗要求的人。」
- 教會身為關愛他人的慈母，竭力幫助他們活出皈依，使他們因著皈依而在心靈上重獲信仰的喜樂，並得到激勵而為福音獻身。



- 第三類

- 那些不認識耶穌基督或一直都拒絕祂的人
- 教會成長並非取決於誘人入教，而是「靠吸引力」。



我們「總不能安待教堂、
刻舟求劍」；我們必須
行動[15]



討論以下問題

- a) 教會的改革以迎合向外傳教；
- b) 牧靈人員所面對的誘惑；
- c) 教會作為天主子民須全民福傳；
- d) 講道及其準備；
- e) 窮人融入社會；
- f) 在社會內的和平與對話；
- g) 傳教的屬靈動機[17]

教會的轉化以傳教為重

- 本文的重點在於制定計畫及其重要的後續工作。我希望所有教會團體都全力以赴，沿著牧靈和福傳的皈依之路前進，不能只維持現狀。

「只有管理」是不足的。我們要在全球各個角落「熱心傳教、持之以恆。」[25]

- 「教會任何的更新必須以傳教為目標，否則教會就會成為只顧自己的犧牲品。」[27]



第二章： 處於危機中的共同承諾

➤ 有什麼危機



今天的經濟體系

- 今天，一切都在競爭和適者生存的定律之下，進行弱肉強食…人被看成是消費品，在使用之後可以丟棄。我們創造了一種「用完即棄」的文化，且正在蔓延。[53]
- 假定自由市場刺激的經濟增長，一定會帶來更大的正義和全民參與。這個論點從來沒有得到事實的證明，卻表達了一種幼嫩及天真的想法，竟相信既得利益者的仁義[54]
- 一貫對資本主義及社會主義的批判



仇恨文化的滋生[61]

- (一些文化的)挑戰所激起的憎恨和暴力已經達到了拉警報的水平。
- 是冷漠和相對主義不斷蔓延，這狀況一旦與沮喪不滿及意識形態的危機接軌，甚麼事都會發生：
- 當文化主張人人都主觀地認定自己是真理的持有者，在這氛圍中，公民參與為公益的策劃時，要把公益放先，而私益和個人野心押後，這是何等困難。

教會的官僚文化[63]

- 如果一些領洗的人缺乏對教會的歸屬感，這是因為…
- 他們或許感到某種架構及
- 堂區與團體內不友好的氛圍，
- 或許不滿處理問題的官僚作風，…
- 在不少地方，行政先於牧靈，
- 或只專注於聖事的施行，顧不了其他的福傳方式



但同時……[64]

➤每當教會堅持客觀的道德規範為人人都有效時，「我們文化中就會有人把這個教導描繪為不公義，即違反基本人權。此論點通常來自某種形式的道德相對主義，又連接上個人權利絕對化的信念，即使這連接是矛盾的。按照這種觀點，外界認為教會在促進一種特別的偏見，並干涉個人的自由。」



➤ 有時我們的媒體文化和一些知識界，對教會的信息，刻意顯示懷疑態度，並加以一番挖苦。結果許多牧靈人員，儘管祈禱，還是發展出一種自卑感，令他們相對化甚至隱藏自己的基督徒身分和信念。這樣就產生惡性循環，因為他們不再因他們所是和所做的感到快樂；他們不認同福傳的使命，而消弱他們的奉獻。他們盲目跟風，隨著其他人，有樣學樣，人有我有，最後扼殺了傳教的喜樂。福傳工作變成強迫性的，他們投入很少的精力及非常有限的時間在福傳工作上。[79]



言論自由的衝擊

鮑思高家庭通訊(9, 10月號)

教會信仰中的言論自由

泰浩神父

近日就教會對於言論自由及社會公義的原則與不同教友作了一些討論，有建議以此為題，撰文分享。

言論自由，簡單來說就是「表達意見的自由」，通常與人權一併討論。大部份港澳青年在中學的課程已有機會對人權及言論自由等主題作出探索。近代有關「言論自由」的重要宣言（包括1789年法國大革命時期頒佈的《人權宣言》及1948年通過的《世界人權宣言》）都離不開兩個方向*：一、言論自由是基本人權；二、言論自由是有限制的。本文將扼要地按教會信仰探討上述兩個方向。

首先，言論自由為什麼重要至屬於人的基本權利？教會相信，每個人都有尊嚴，人的尊嚴包括自由地對真理作出探索，而自由地表達意見能幫助人找到真理。在1963年的《和平於世》通諭中，教會第一次以教宗通諭的方式，高度肯定言論自由屬於基本人權：「人由於自然法的要求，有權利享受人性的尊嚴、有權利享有應得的聲譽、有權利自由探求真理，在遵守倫理秩序，並為謀求全體公共利益下，有權利自由發表並傳佈自己的意見……」因此言論自由的價值在於維護人的尊嚴以及幫助人認識真理。坊間有一些說法，認為言論自由是用來懲罰一些我們覺得是壞人的人，這種想法，是對言論自由的一種曲解。言論自由，必須建基於對真相及人性的尊重，才能達至公義，這亦是言論自由需要有限制的原因。

舉例說，今日學校一位A老師跟同學宣佈一個政策：以後同學8點前就要回到學校。同學如果對此政策有意見，想表達自己的觀點，改變這個現況，可以怎樣行使言論自由呢？同學，即使是被管理的一群，他們仍然可以組織好自己的觀點，然後向校方陳述自己的看法，指出從學生的角度，這個政策的

利弊，那麼，無論是循什麼渠道傳達的民意，團體的負責人都要謙卑地聆聽，然後權衡利弊，再作出適時的決策；因為自由地表達意見，是每個人的基本權利。但如果同學濫用言論自由，對A老師作出攻擊，甚至捏造事實、貶損他的人格，企圖令A老師屈服，改變8點前回校這個政策。這種行徑，就摧毀了言論自由本來想保護的真理及人性的尊嚴。

一個言論，如果本身就是謊言，或沒有證據的猜想，帶著仇恨並有意對人作出羞辱，這一類仇恨式的言論(hate speech)本身就違反了言論自由的精神，亦不能幫助人的社會帶來公義，教會絕不能苟同。目前坊間很多網上平台，聲稱為言論自由而設，可以隨意留言，但最後卻淪為謊言、暴力、仇恨的溫床。我相信部份留言者具備追求正義的初心，但當這個初心跌進了一個罪惡的溫床，追求公義的光輝就變得黯然失色。言論自由並不等於宣洩情緒、懲罰他人。相反，它的精髓在於克制。言論自由若失去了節制這個德行的調和，只會變成另一把侵犯人尊嚴的利器。

同學或許會問，既然言論自由不是用作懲處他人，那麼當社會上有些人沒有得到應有的制裁，教會怎樣勸導我們？這個問題很有趣，有機會再和大家探討。

1789 法國大革命《人權宣言》

第十一條：自由傳達思想與意見乃是人類最為寶貴的權利之一。因此，每一個公民都可以自由地從事言論、著作與出版，但在法律所規定的情況下，仍應就此項自由的濫用負擔責任。

《世界人權宣言》

第十二條：任何人的私生活、家庭、住宅和通信不得任意干涉，他的榮譽和名譽不得加以攻擊。人人有權享受法律保護，以免受這種干涉或攻擊。

第十九條：人人有權享有主張和發表意見的自由；此項權利包括持有主張而受干涉的自由，和通過任何媒介和不論國界尋求、接受和傳遞消息和思想的自由。



- 教獻不仍人有會良符義性人學多大無尊難校！眾反嚴以和這口顧和瞭大是味地公解學件的為益這在全事題請信表世界。上命念現的其我們守管[65]
- 家遠需家轉自進庭超要庭瞬夫入對越。的即妻生社感就誕逝承命會覺如生的諾完有不夫國是情深的可妻主出感處結或之教於受，他缺間團「，他們的教本而們」[66]



- 對自私和精神懈怠說不
- 對無補於事的悲觀主義說不
- 對俗化精神說不
- 對我們的互鬥說不
- 女性在教會內的參與

青年牧民的挑戰

- 傳統所組織的青年牧靈如今已遭社會變遷所打擊。在慣有的架構裡，青年人面對顧慮、需要、問題和傷害，無從回應。[105]
- 經歷司鐸與奉獻生活聖召的短缺…因為團體缺乏有感染力的宗徒熱忱，導致熱情冷卻和魅力減退。…何處有生命、熱忱和傳揚基督的渴望，何處就有真正的聖召。[107]



總結

- 牧民常會一
- 總會長贈言2023——平信徒由內在聖化世界
- 我們透過教育及福傳的團體，向青年傳遞天主教信仰的價值觀
- 我們的福傳工作需要更新
- 今天的福傳工作面臨很大的挑戰
- 我們需要醒悟及身體力行

POPE FRANCIS EVANGELII GAUDIUM



THE JOY OF THE GOSPEL
*Apostolic Exhortation on the Proclamation
of the Gospel in Today's World*



CATHOLIC
TRUTH
SOCIETY



PUBLISHERS
TO THE
HOLY
SEE