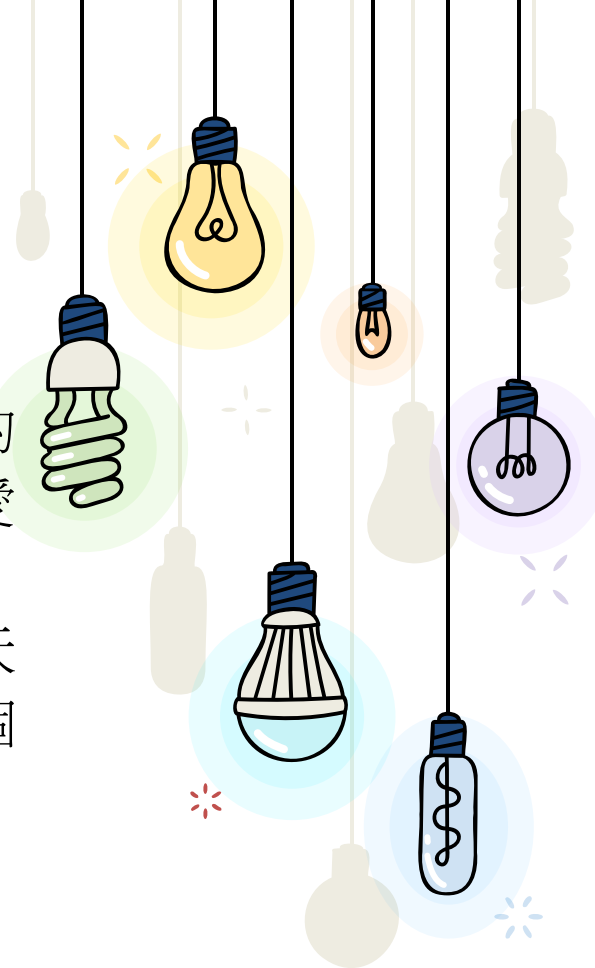


鮑思高慈幼會中華會省
PC24 《會省教育牧民方案》
(PC24 PSEPP)
2024年4月1-6日

✧ 願景、使命及價值 宣言

1. 願景宣言

- ✧ 我們願青少年、尤其是特別處於邊緣及有需要的青少年，能在我們的教育牧民團體中找到充滿愛及喜樂的「家」，得到正確良心及信仰的培育，學會正確價值抉擇和辨識生命的召叫，並找到天主給他們的使命，獲得生命技能的培育，發展個人潛能，參與建樹公義及友愛的世界。

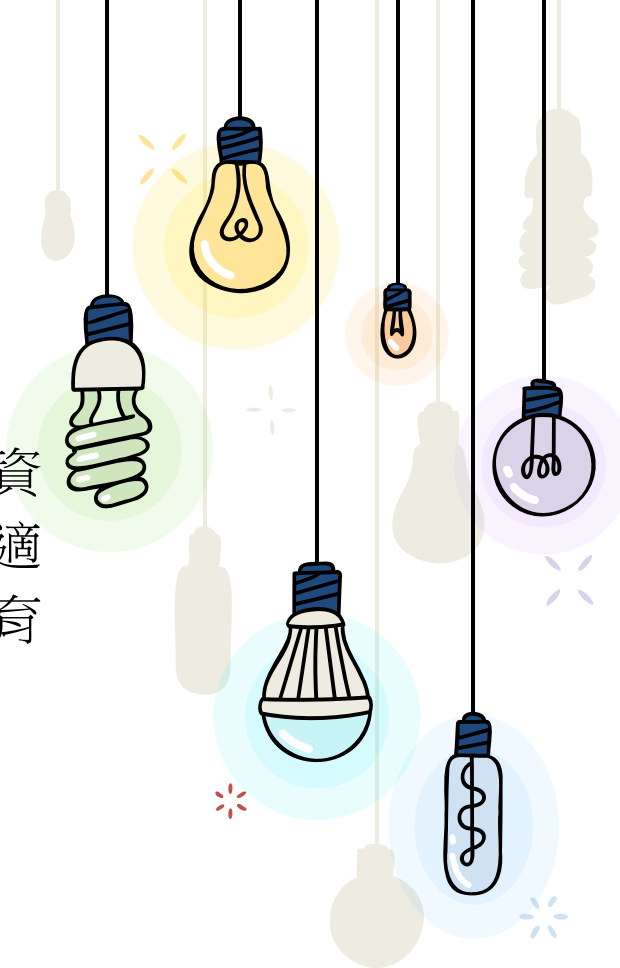


✧ 願景、使命及價值 宣言

2. 使命宣言

- ✧ 我們竭盡所能策勵共負責任者，並聯合各方的資源，為特別處於邊緣及有需要的青少年，提供適合時代的信仰及生命技能的培育，在我們的教育牧民服務中，塑造一個屬於他們的「家」。

✧

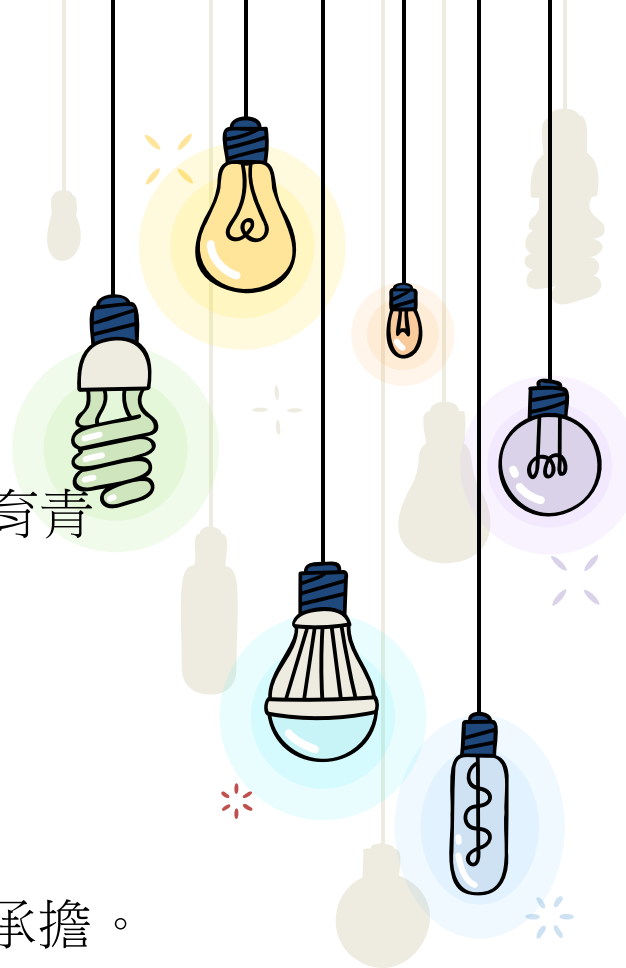


✧ 願景、使命及價值 宣言

3. 價值宣言

✦ 我們堅守以下的價值來實踐使命：

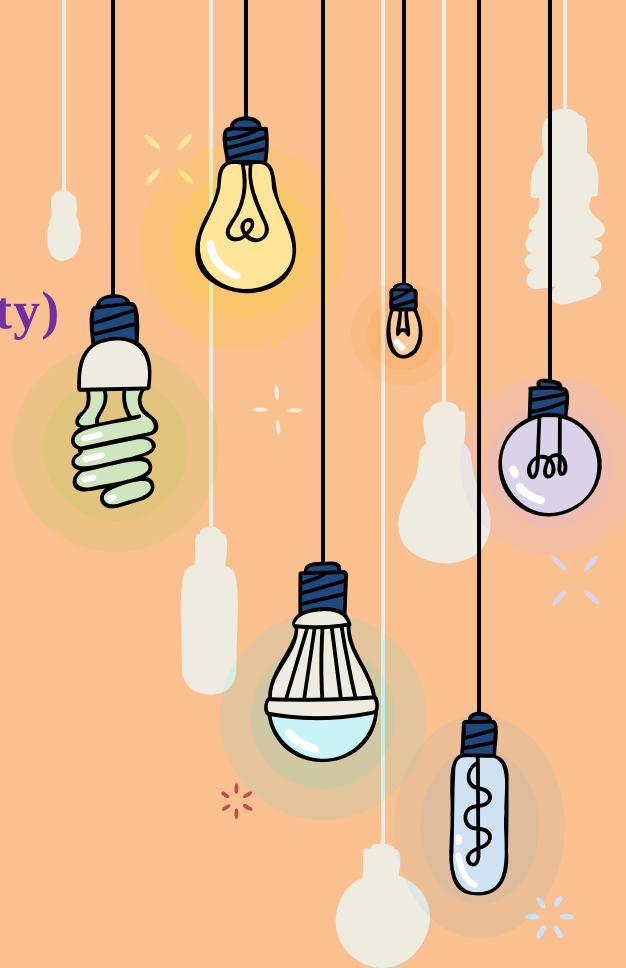
1. 以鮑思高預防教育法「理智、宗教、仁愛」教育青少年；
2. 活出家庭精神，時常陪伴青少年；
3. 帶領青少年與基督相遇，認識福音喜訊；
4. 培育青少年回應天主召請，承擔使命；
5. 與合作者共負責任，並關注他們的培育及責任承擔。



✧ 現況分析

1. 教育牧民團體 (Educative Pastoral Community)
2. 信仰教育 (Faith Education)
3. 人性教育 (Human Education)
4. 小組經驗 (Group Experience)
5. 聖召培育 (Vocation Formation)

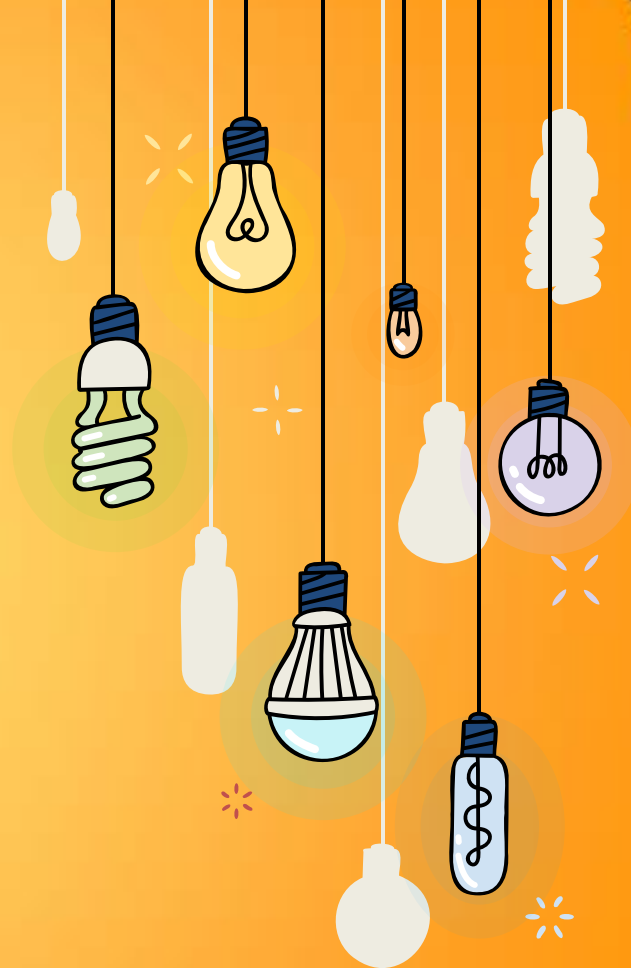
共五範疇，了解中華會省教育牧民工作的現況：
強、弱、機、危



✧ 教育牧民團體 (Educative Pastoral Community)

目標

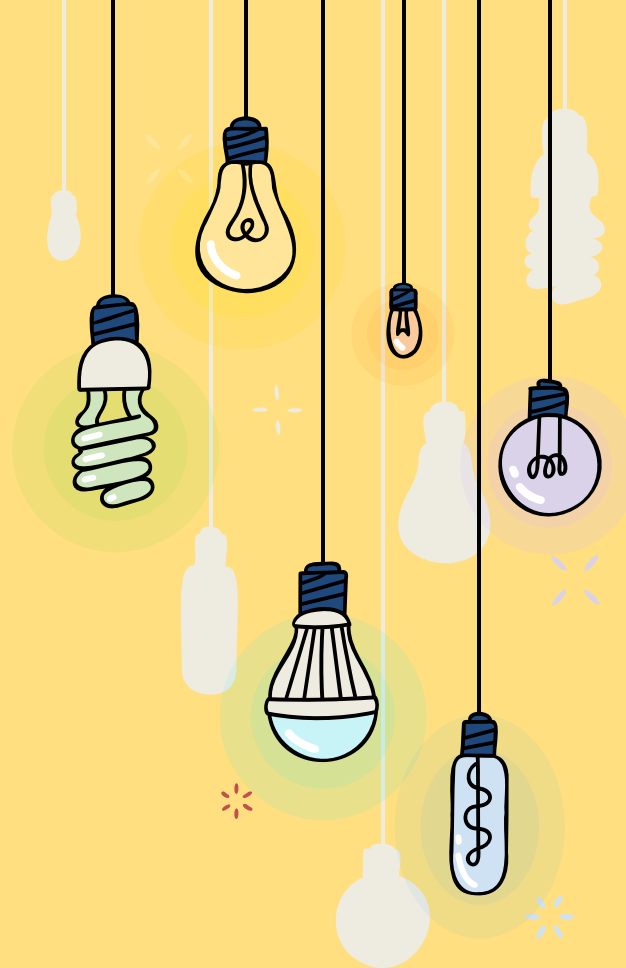
1. 教育牧民團體成為不斷更新，學習天主教價值、慈幼青年牧民的方法、慈幼式的領導風格、**掌握網絡牧民及具有環保意識的團體**
2. 重視合作者及使命伙伴的**情緒和成長支援**



教育牧民團體 (Educative Pastoral Community)

✧ 策略行動

1. 會省、各地區慈幼青年牧民辦事處人員及地方教育牧民團體**組織學習**《慈幼青年牧民參照指引》、慈幼式領導風格的分享聚會、有關天主教的環保觀及網絡牧民的方法
2. 加強**會士臨**在青年及使命伙伴當中的時間和機會
3. 多關注**支援合作者及使命伙伴的情緒和壓力問題**

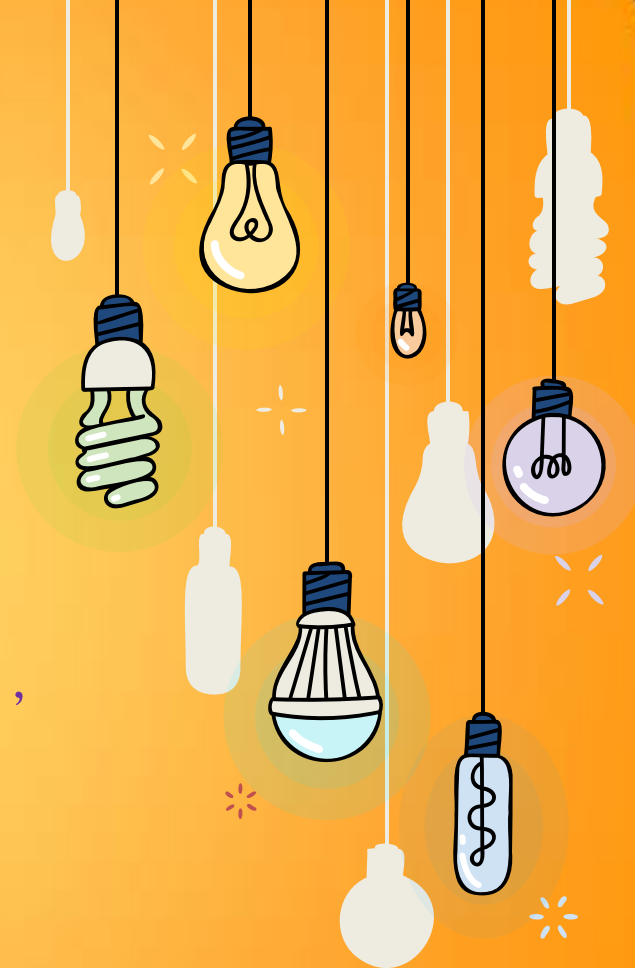




信仰教育 (Faith Education)

目標

1. 青少年能整合信仰與生活，從信仰角度**詮釋**
每日的生活事件
2. 青少年，特別是冷淡的及已領堅振的青少年，
能**深化他們的基督徒身份和使命**

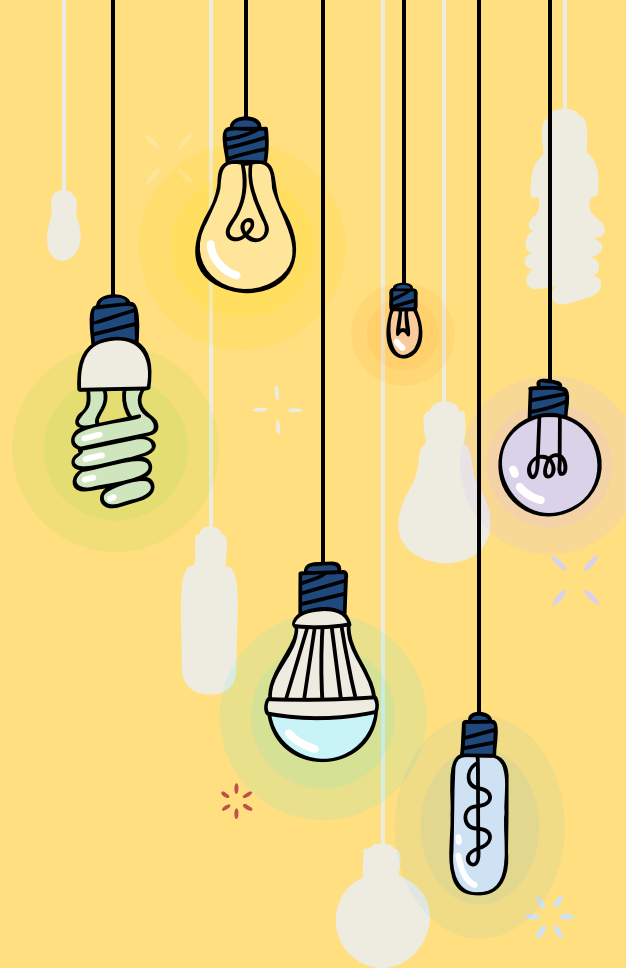




信仰教育 (Faith Education)

策略行動

1. 教育牧民團體成員在不同的聚會中或善用媒體作見證，**多分享個人的信仰生活經驗**
2. 教育牧民團體以青少年日常面對的事例，教導他們以福音精神及天主教的社會訓導判斷事情，**培養基督徒良心**
3. 教育牧民團體**關注冷淡教友**，修訂具慈幼特色的青少年(特別是領受堅振聖事之後)的信仰培育歷程大綱

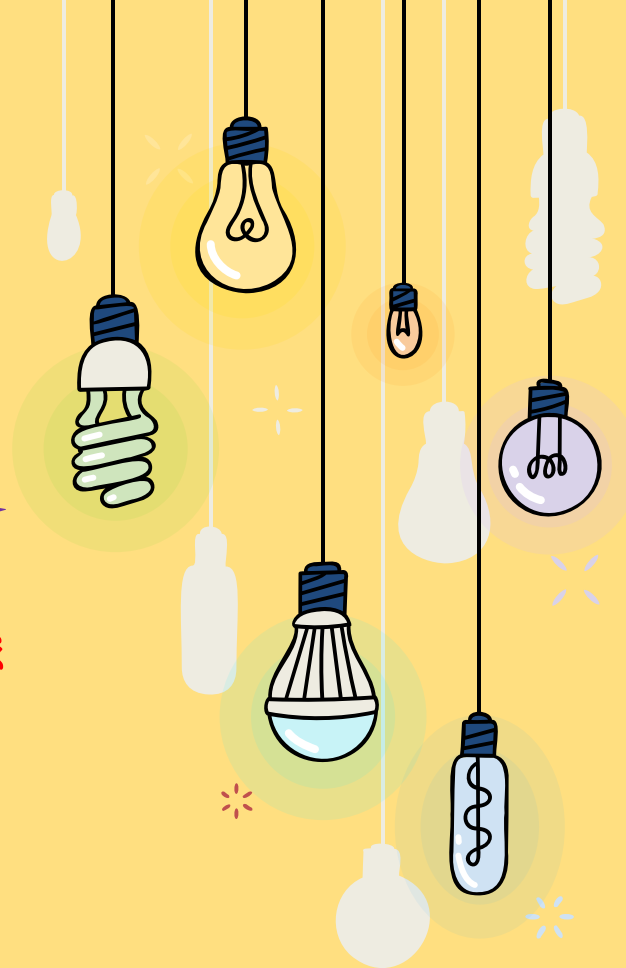


信仰教育 (Faith Education)



策略行動

4. 教育牧民團體**加強青少年屬靈領袖的培育**
5. 教育牧民團體**預備青少年領受聖事**，特別是聖體聖事及修和聖事
6. 會省繼續出版教理課本及靈修書籍，**並加強以網絡媒體作福傳及陪伴**





人性教育 (Human Education)

目標

1. 青少年能透過基督福音的陶冶，在個人、家庭、社群各方面培養樂觀、負責任的態度及愛的能力
2. 青少年能對**網絡文化/傳媒文化**有正確的掌握，並懂得明智地善用媒體
3. 青少年能**主動推動環保**



人性教育 (Human Education)

✧ 策略行動

1. 教育牧民團體加強培養青少年正確的價值觀，並特別培養樂觀、負責任的生活態度，關注他們「**情感方面**」（如：性別認同）的發展
2. 會省及地方教育牧民團體**落實《慈幼青年網路使用守則》**，加強青少年對善用網絡及媒體的培育
3. 會省及教育牧民團體加強青少年對**天主教環保的培育**，並安排不同的實踐機會

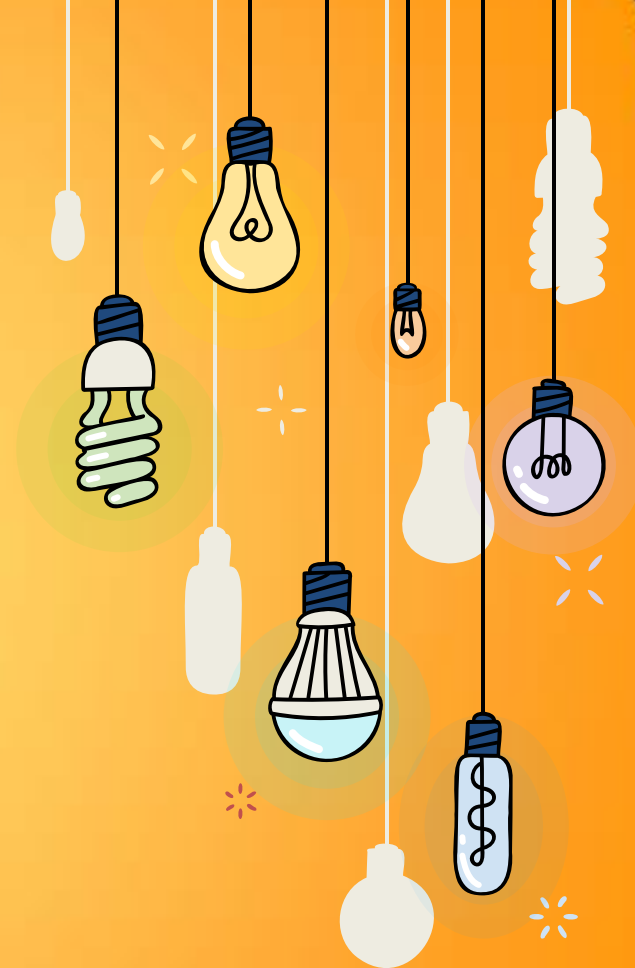


小組經驗 (Group Experience)



目標

1. 青少年在小組中能**獲得身、心、靈成長經驗**
2. 青少年小組(善會)能主動實踐**具有傳教幅度的愛德服務**，在社區中作見證

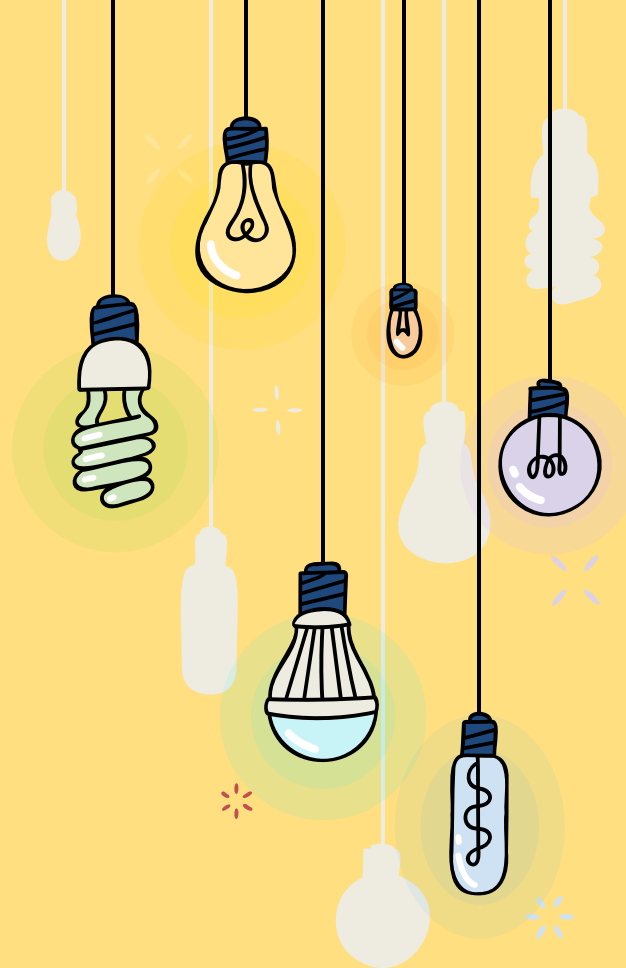


小組經驗 (Group Experience)



策略行動

1. 教育牧民團體加強推動各青少年小組(善會)，
更新小組培育計劃
2. 教育牧民團體組織多元化的義(志)工/**愛德服務**，服務社區，從中體驗積極正面的人生觀
及正確的良心價值
3. 教育牧民團體推動小組去實踐**慈幼特色的福
傳及傳教服務**



聖召培育 (Vocation Formation)



目標

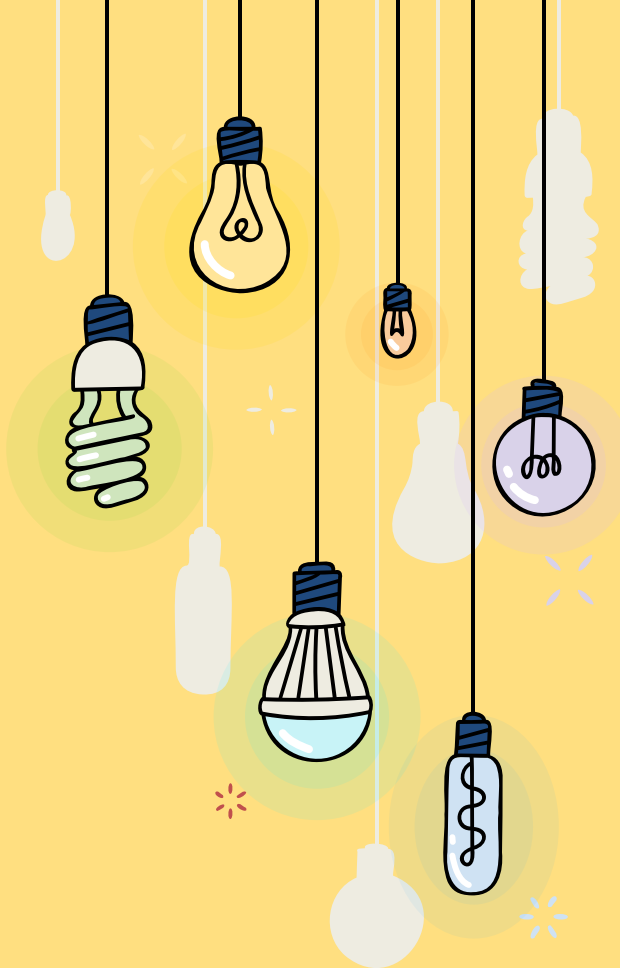
1. 青少年能在地方團體營造的「聖召文化」中，肯定生命本身是聖召，並認識不同的召叫，如：婚姻聖召、平信徒的傳教聖召、司鐸聖召、修道聖召（傳教或隱修）等，並**能辨識自己的聖召及使命**
2. 青少年可以**更認識「慈幼會修道聖召」**，特別是「修士聖召」



聖召培育 (Vocation Formation)

✧ 策略行動

1. 會省及地方教育牧民團體有系統地**介紹不同的召叫**，培養聆聽與回應的能力
2. 教育牧民團體透過不同渠道，**接納及陪伴青少年**探索不同的召叫，尤其慈幼會兩種模式的召叫：修士聖召及神職聖召
3. 會省藉聖召專員和各地區的「聖召辦公室」推動地方教育牧民團體**成立「聖召促進小組」**，營造聖召文化一定期舉行聖召祈禱聚會，一起為聖召祈禱



聖召培育 (Vocation Formation)



策略行動

4. 教育牧民團體每年籌辦、帶領及陪伴青少年參與有**聖召幅度的生活營**等
5. 透過**外地傳教義工服務**，滲入「聖召元素」，讓參加者有機會在義工服務中，體會慈幼傳教使命的真諦
6. 慈幼會會士主動與青少年**分享個人的聖召經歷**，樂意成為他們的靈修導師，陪伴他們尋覓聖召
7. 教育牧民團體**邀請已婚人士分享婚姻聖召**

