

立場文件：

慈幼會

透過整體生態學，

向着可持續的世界前進



鮑思高慈幼會

**「和平、正義、保護受造界
這三個主題絕對是互相連結的。」**

(教宗方濟各, 《願祢受讚頌》(LS), 92)



鮑思高慈幼會

1. 當前形勢： 氣候危機

政府間氣候變化專門委員會（IPCC）於 2021 年 8 月 9 日正式發佈了第六次評估報告的第一工作組報告，有關在氣候變化的科學基礎上，就「**新知識及氣候變化**」方面，自上一份報告以來所取得的進展¹。2022 年 3 月，**第二工作組對 IPCC 第六次評估報告的貢獻**也發佈了，進一步證實受氣候變化影響而出現的情況。

最新和更詳細的觀察，再加上日益精細的氣候模型，使我們能夠深入了解和量化人類活動對地球氣候的影響。所有組成氣候系統的最重要指標（大氣、海洋、冰）都以過去幾個世紀和幾千年來，前所未見的速度變化；簡而言之，這是已經出現的情況：溫室氣體濃度的增加；地球溫度的上升；冰川的融化和海平面的上升；過度消耗大自然資源已超出地球的再生能力；新疾病出現的風險，這些都只是其中一些不容忽視的重大問題。特別是：

- 人類引起的氣候變化，包括更頻繁和更嚴重的極端氣候事件，**超出了自然的氣候變異**，導致與自然和人類相關的損失和損害。最脆弱的人群與系統，受到不成比例的影響。人類與生態系統的脆弱度是相互依存的：有 33

1 每份 IPCC 報告由三個部分組成，每部分由一個工作組（WG）負責。第一工作組評估了自上一份報告以來出現的新科學知識；第二工作組評估氣候變化對環境和社會的影響，以及所需的適應行動；第三工作組評估如何減緩氣候變化。每個工作組都會編寫一份詳盡的報告，包含技術摘要，以強調報告的重點，亦包括簡

短的決策者摘要，供聯合國成員國的政策制定者參考。這些摘要將每份報告中所有已作詳細分析的資訊，根據重點進行總結。每個工作組由約 200 至 250 名科學家（主要作者）組成，是由各國政府提名，然後由 IPCC 主席團遴選出來的。每位科學家的參與是自願，且無償的。

億到 36 億的人生活在非常容易受氣候變化影響的環境中。

- 短期內，全球升溫達到 1.5℃，將不可避免地為生態系統和人類帶來多種風險。
- 根據全球暖化的程度，2040 年之後，氣候變化將對自然界和人類構成眾多威脅。隨著全球氣溫持續上升，生物多樣性的喪失以及生態系統的破壞和轉變將不斷加劇。
- 氣候變化的影響和風險變得越來越複雜，也越來越難管理。
- 到目前為止，所有地區和領域都於規劃、調適和實施方面有所進展，帶來了多種效益。然而，措施必須是長期的，才能有成效。
- 可行且有效的調適方案，有助減低氣候變化對人類和自然的風險。短期內實施調適方案的可行性，因領域及地區而異。
- 解決社會不平等問題的整合性、多領域解決方案，並根據氣候風險做出有所區別且跨領域的應對措施，有助提升不同領域的調適可行性及效益。



2. 教會的訓導和 《願祢受讚頌》的特別信息

教會的社會訓導一直特別關注有關全人發展的議題，強調人的整體性和完整性。特別是在《願祢受讚頌》通諭中，教宗方濟各邀請我們停下來思考一下，地球作為我們共同的家園，以及所有居民的現況。以下是一些對教會的旅程有所啟發的關鍵段落：

地球：我們的共同家園

自然環境屬大眾的福祉，是整個人類共同繼承的產業，也是每一個人的責任所在。當我們擁有某些東西，我們只是為大眾的福祉去管理它。如果我們不這樣做，會因否定他人的存在而受良知的譴責。（LS，95）

我們目睹着的改變

我們目睹今天人類和地球的改變不斷加快，再加上人現今生活及工作的節奏愈見急速。儘管改變本是繁複系統運作的一部分，然而人類活動發展的速度與自然緩慢的生物演化背道而馳。改變是值得人渴望的，但是當它損害世界和大部分人的生活質素時，便成為焦慮的源頭（LS，18）。





這種問題與丟棄文化關係密切，丟棄文化影響遭遺棄者，正如其將物件迅速變成垃圾一樣（LS，22）。

氣候變化是全球性的問題，嚴重影響：環境、社會、經濟、政治及資源分配，是目前人類面臨的主要挑戰之一（LS，25）。

人類墮落和環境惡化之間的關聯

人類的環境和大自然的環境正一同惡化；除非我們處理導致人類和社會墮落的源頭，否則無法抵抗環境的惡化。事實上，環境和社會的衰落惡化，傷害了地球上最弱小的人（LS，48）。真正保護生態的方法必須是深入社會的（LS，49）。如果沒有適當的人類學，就不會有生態學。要是我們不先恢復所有基本的人際關係，也無法恢復我們與大自然和環境的關係。

生態文化

生態文化不可被簡化為對污染、環境衰退、天然資源耗盡等即時問題的一連串緊急和局部回應。我們需要與眾不同的觀察方式、思維、政策、教育方案、生活方式和神修等，合併為一起抗拒來自科技至上範式所帶來的猛襲（LS，111）。

3. 參考《2030年可持續發展議程》及《巴黎氣候協定》（2015）

值得一提的是國際社會對《2030年議程》的承諾，是聯合國於2015年提出的，致力於確保我們的地球和居民有一個更美好的現在和未來。

這項全球議程明確制定了17個可持續發展目標（SDGs），並在2030年實現，其中又細分為169個目標。《2030年議程》對當前發展模式的不可持續性做出了明確的批判，不僅在環境方面，而且在經濟和社會方面也是如此，從而改變可持續性僅僅是一個環境問題的想法，並對不同幅度的發展，確立了更綜合的願景。

《2030年議程》的重點是：消除一切形式的飢餓和貧窮；確保人們的尊嚴與平等；為未來世代保護地球的自然資源和氣候；與大自然和諧共處，以確保生物的多樣性及完整性；促進和平、公正和包容的社會；透過強大的夥伴關係以實現目標。



最後值得一提的是，在 2015 年，除了《2030 年議程》和《願祢受讚頌》通諭外，還在巴黎召開了聯合國氣候變化大會（COP 21），隨後通過了《巴黎氣候協定》，以應對氣候變化，這是有史以來第一個具有法律約束力和普遍性的全球氣候協議。《巴黎協定》的重點包括：把全球平均氣溫升幅控制在工業化前水平以上低於 2℃ 之內；努力將氣溫升幅限制在工業化前水平以上 1.5℃ 之內；發達國家將在 2020 年之前每年調動至少 1,000 億美元，以援助發展中國家；從 2023 年開始，每五年，各國將提交一份更新的計劃和國家自定貢獻。



4. 慈幼會的回應

大會聚集了來自世界各地的慈幼會會士代表

透過上述提及的文件，以及在許多受氣候變化和社會不平等影響的世界各國中，慈幼會會士和合作者的直接和實地經驗，慈幼會在**第 28 屆全會代表大會**（2020 年）中遵循了明確的指引和決定，朝著一個更可持續的世界邁進。

大會聚集了來自世界各地的慈幼會會士代表，他們在大會中認識到關注可持續未來是一種文化轉變，而不是一時的趨勢，就像任何轉變一樣，是需要強烈地呼喚其新名字。人的生命岌岌可危。

教宗方濟各強調我們必須避免「氣候緊急狀態」，這可能對窮人和後代子孫作出不公義的殘暴行為 [...] 我們對整體人類生態學的承諾源自於對信仰的堅定，「世上一切皆互相連繫，若要對他人實踐友愛、公義和忠信，我們一方面要真心愛惜自己的生命，一方面要維繫與大自然的關係，兩者密不可分。」我們不能將環境保護與人類社會生活分開。因此，生態學必須是整體的，且人性化的。我們因而被邀請作出生態皈依，這不僅涉及經濟和政治，還涉及社會生活、人際關係、情感和神修 [...]

The background features a large, stylized graphic of three human figures in shades of orange and brown, set against a green and white background. The figures are positioned in the upper right quadrant of the page.

考慮到這一點，大會議決的一項建議：「我們與教宗方濟各一起，認識到科學所提供的證據，證明人類活動導致氣候急遽變化是真實的。空氣污染、水污染、廢物處理不當、生物多樣性喪失，以及不利於人類生活的其他環境問題，正不斷增加。不可持續的生產和消費模式，正使我們的世界和生態系統超出其極限，削弱了它們的能力，有礙為生命提供發展和再生所需的重要資源和行動。」

慈幼青年牧民內的整體生態學領域

通過第 28 屆全會代表大會的議決，慈幼會已經沿着這條道路，踏上了旅程。在總部的青年牧民部門中，已開展推行整體生態學的領域。這領域的負責人需協助總會長及其議會，在所有會省和體現慈幼使命的不同地方中，策勵、協調和建立全球的生態意識，並為修會各級成員制定合適的方針，強化關顧我們共同家園的承諾。

在這方面，慈幼會考慮到青年牧民部門內的整體生態學領域的整體目標，是為了實現一個更公正、更可持續的世界，通過推廣整體生態觀作為人類發展的一種方式，來傳播關愛與和平的文化。具體而言，它

的目標是：

- 推動整體生態學的承諾和提倡，並與青年牧民部門的計劃協調一致，好使《願祿受讚頌》的行動呼籲成為我們與青年的教育牧民行動的一部分。
- 按照教宗的指示，提高各會省對教育挑戰和整體生態學的認識，並加強地方對生態皈依而作出的努力，這些方面需要作出行動上的改變。
- 在地區和會省層面上的陪伴、行動、良好的實踐，以及有利於保護受造物的研究和反思活動，使修會的貢獻在這些領域上得以實現。

制定慈幼教育牧民計劃（SEPP）中的整體生態學

在這個對未來充滿不確定性、社會的不穩定、地方衝突增加、貧困和不平等的情況加劇的歷史時刻，我們正經歷大流行病和氣候變化，因此有必要意識到境況的複雜性，並為教育者提供**正確的信息和教育工具**，以引導青年做出**正確的選擇**，並對他們生活的複雜環境有正確的認識。我們的目標是為青年提供希望，讓青年知道自己在**正確的道路**上，過有意義的生活，並用自己的雙手建設一個更好的世界和未來。



整體生態學為**慈幼教育工作者及青年**，提供理解世界的**關鍵**，明白世界的複雜性和整體性，及其相互聯繫，是會影響我們每個人。整體生態學的願景可以幫助教育者培育見多識廣的青年和負責任的公民。

整體生態學可以成為理解所有慈幼教育牧民活動的**關鍵**。**通過 SEPP**，我們可以**實踐教會的教導和教宗的呼籲**，從我們所在的地方開始，以更公正和可持續的方式，共同建設世界。我們可以將整體願景應用於 SEPP 的四個幅度，以下是一些建議：

- 1. 信仰教育幅度**：每個牧民計劃都旨在引領青年與耶穌基督相遇，並在福音的光照下，轉化他們的生命。
- 2. 教育與文化幅度 (人性教育)**：在青年所在的境況中與他們相遇，鼓勵他們發揮其天賦才華，並啟發他們認識生命的意義。
- 3. 小組和社交經驗幅度 (小組經驗)**：幫助青年在小組中累積經驗，讓他們發現信徒在基督內共融的教會，致使他們對教會產生深厚的歸屬感。
- 4. 聖召牧民幅度**：陪伴每一位尋找聖召和生命計劃的人士，以期按照天主的計劃，作出改變世界的承諾。

那麼，整體生態學如何在 SEPP 的哪些部分推行呢？



A. 信仰教育幅度：

信仰教育幅度以每個人的教育為中心，盡管在青年甚至成人中，這個幅度通常被忽視甚至被忽略。現今社會把我們往反方向推去，因此恢復信仰幅度並不容易。然而，正是在這種神修上的「空虛」中，我們更有可能恢復默觀受造界的幅度，這有助於我們重建與受造界的關係——人類是其中的一員——與別人的關係，因此也是我們與天主的關係。這可以通過不同的方式和方法實現。

1. 宗教幅度的發展：

- 為受造界、與受造界，以及在受造界中的祈禱，與所有生態神修一起，是一個需要重新發現的幅度。
- 創建戶外小堂，或回應《願祢受讚頌》通諭的花園，以樹木、植物和花卉為牆壁，以天空為天花板，以大地為地板等，是實踐生態神修的其中一種非常具體的方式。

2. 信仰中的陪伴經驗：

- 一個嶄新及更新的體驗式教理講授，沉浸在大自然中，或者專注於在所有受造物中重新發現天主，以及在天主聖言中重新發現受造物的價值，無疑是有助提供一種不同的視野，伴隨着對青年和成年有更大的吸引力，同時有助作出更負責任的行為。教理講授可以從一個不同的角度重新思考，例如，提醒並加深我們認識耶穌與受



造界的關係；與大自然直接接觸的經驗，作為基督徒成長過程的一部分；配合重要節日，提出具體的計劃，以保護受造界，並建立照料受造界的文化。

- 「生態罪」的定義和辨識是另一個可以探索的方面，無論是在教理講授的情況下，還是在神修層面上。
- 「生態罪」可以通過以下要素辨識：
 - 人類不僅與天主、其他人及真正的自己疏離，還與整個受造界疏離。破壞了天主所期望的秩序及和諧
 - 濫用天主賜予所有人類的禮物
 - 因着原罪，不僅是人與人之間的和諧被破壞，「與受造物的和諧也告決裂：有形的受造物開始與人疏遠和敵視。」（《天主教教理》，400）
- 我們生活於這樣的困難時期，陪伴青年，可以讓他們感到不孤單，並應該致力在青年之間建立連繫，可以通過祈禱、信仰以及實際行動來建立。我們地球的精神和物理上的疾病在許多方面都是互相關聯的；外在的空乏是內在空虛的反映。將青年聚集在一起，引領他們踏上一段更新的信仰之旅，連繫著地球—我們共同的家園，以及為了人們，特別是那些貧困者的福祉，是至關重要的。

3. 禮儀及慶節：

- 準備戶外彌撒及祈禱時間，將照料受造界的具體措施作為祈禱，以及以受造界為主題或充滿自然元素的慶節，都能鼓勵青年與天主建立關係。

4. 透過走向內心的道路來鼓勵與天主相遇：

- 正如上面所提到的默觀和靜默，還有默想、對聖言的反思等，對促進與耶穌相遇有很大的幫助。
- 多作回憶、靜默和默想也有助於解決內在問題，並重新發現真正的價值。

5. 服務和使徒承諾的經驗

- 為了建設一個更公正的社會，我們要有為窮人和大自然爭取福利的具體活動，並讓青年參與其中，是很重要的；換句話說，按照教宗在《願祢受讚頌》中邀請我們做的，要聽到大地和窮人的吶喊。有很多想法都能作進一步的探討，個人和團體的承諾可以延伸到各個方面。根據所處的環境、組成的人員和賦予的使命，每個團體都會找到最適合其本質的服務方向。

B. 教育及文化幅度 (人性教育)

1. 幫助青年建立強烈的文化認同：

- 從整體生態學的角度來看，增加文化認同是很重要的，這樣就不會在現今普及的同化行動中失去自身的文化。



文化身份的喪失類似於生物多樣性的喪失，導致了文化失衡，因而引發其他方面的失衡。因此，有必要傳達文化多樣性的重要，文化有其特殊性及豐富性，亦有必要保護瀕臨滅絕的文化。不論在任何情況下都是如此，特別是在那些有原住民文化的國家，因受到目前的生產、經濟和文化體系同化的影響，對自身文化造成很大的損害，在這種情況下，慈幼會的臨在是恰當及重要的。

2. 鼓勵道德辨別力：

- 環境危機主要是一場道德危機，一場價值觀的危機。恢復福音的價值和美德也將有助於解決環境問題。重要的是要識別現有的連繫，分析個人和團體的行為，並在必要時引導青年走向正確的價值觀。

3. 推廣基督人文主義的文化：

- 培養世界和人類視野，並以整體的願景為基礎，從《願祢受讚頌》中的「世上一切事物皆息息相關」開始，這將匯集環境、社會、經濟、文化、人類和日常生活等各方面，為人類發展提供全面的視野，強調應該推廣的真正價值觀，與相對主義、享樂主義和實用主義的文化形成對比。整體生態學跟隨福音的道路，幫助我們培養一種團結互助的文化，並關懷貧窮的、最脆弱的和最被排斥的群體；關愛世界上和生活中的邊緣人。





4. 為人類發展及達致專業水平而努力，為使青年能融入職場成為稱職的公民：

- 在技術和職業培訓領域，應該給新的生態專業人員留出空間，他們能夠結合工作權與工人和團體的健康權，結合公平的收入與環境和地球的保護等。還可以推行新的培訓課程，如：可再生能源、可持續農業、開始嶄新的活動以支持建立具商業道德的公司和社會合作社等，同時也應該調整傳統課程，以減低對環境的影響。這些只是一些活動的例子，並在一部分的慈幼會學校已經開始實行。

C. 小組和社交經驗幅度 (小組經驗)

慈幼青年牧民工作其中一項最重要的教育視野，就是有關社交經驗。小組幅度在當今尤其重要，特別是對於因疫情導致孤立，而受到嚴重影響的青年來說。

- 恢復生態幅度也意味著重新重視小組的重要性：教宗方濟各曾多次重申，「誰也不能獨自得救」和「我們同坐一艘船上」，讓我們意識到，即使在照顧共同的家園方面，



也必須一同努力。每個人的貢獻都是必要的，但如果沒有留意其他人的行為，每人的貢獻就可能石沉大海。對共同家園的默觀、反思和行動，只有在作為一個團體共同完成時，才能實現其完整的意義。

- 透過遍佈全球的「願祢受讚頌運動」²，持續培育《願祢受讚頌》通諭的策勵者，這對具有慈幼氛圍的小組來說，是一個良好機會。「願祢受讚頌運動」的特質能夠與鮑思高神父的預防教育法完美地結合，並能全面地融入其中，使內容更充實。
- 身為社會和教會的一分子：整體生態學促進和鼓勵我們積極參與社會生活，積極參與公民生活和教會團體；整體生態學也與慈幼青年運動非常合拍，是適合任何年齡層的主題。整體生態學可以被認為是貫穿所有堂區團體、組織和教會的議題。它不但沒有排他性，而且非常開放和包容的。它不排斥其他，而是將一切整合。它不受年齡或性別限制；相反，它有助於團結和推動教會內共議同行的進程。

2 「願祢受讚頌運動」致力於為全球的天主教家庭提供服務，將教宗方濟各的《願祢受讚頌》通諭轉化為行動，促進氣候和生態正義。創立「願祢受讚頌運動」有賴於近 800 個團體和數千名成員的共同合作和努力，將《願祢受讚頌》的信息變為現實。詳細資料可以參閱 <https://laudatosimovement.org/>



D. 聖召幅度

先前的三個幅度在這個幅度匯聚一起，是慈幼青年牧民的終極視野。

- 整體生態學的策勵和承諾也可以是一種聖召：個人、社會、教會和團體的承諾可以包括在個人、家庭和職場中，能夠參與人們完整存在的幅度。
- 整體生態學的召叫可以在不同領域，以各種方式進行；第一階段涉及個人的生態皈依，這意味著是真誠地希望改變生活的方式，並在這過程中，鼓勵周圍的團體加入。第二階段如果在適當的環境中發展，可以見證個人承諾投射到外在的世界，首先是在自己所生活的家庭環境，以及可能的時候，甚至是在更外圍的環境。
- 事實上，那些經歷了生態皈依的人，能夠在工作場所傳達整體生態學並不罕見。例如，學校和所有教育機構：有許多教師和教育者都致力於此，還有一些加入組織、合作社、農場、手工業、生產生物和生態產品、餐飲業等的人士。重要的是要明白，這種召叫也是生命計劃的一部分，受造界也是天主召叫我們的一種工具，每個人都有可能蒙召成為天主的共同創造者。在未來的歲月裡，這種可能性更大。考慮到這聖召的機遇，我們要準備好自己，為被召叫踏上這一旅程的人，提供陪伴和支持也是很重要的。







**SALESIANS
DON BOSCO**